In een handomdraai naar een taalontwikkelende vakles

Luce van Donkersgoed
Workshop studiedag LOWAN-vo
2 november 2026

ROETERSSTRAAT 31
1018 WB AMSTERDAM
info@itta.uva.nl
WWW.ITTA.UVA.NL

1

1

Wie zitten in de zaal?

Ik ben..

- ..zaak-/praktijkvakdocent (uit het vo/PrO) en ik ben nu werkzaam als vakdocent in de ISK.
- ..NT2-docent, maar ik geef ook een zaak-/praktijkvak binnen de ISK.
- ..zaakvak-/praktijkdocent in het vo/PrO.
- ..nog niet genoemd, want ik ben ...



ITTA UVA

2

WWW.ITTA.UVA.NL

2

Doelen van de workshop

1. Je kent drie basisprincipes voor taalontwikkelend lesgeven binnen de vakles.
2. Je maakt kennis met een actieve werkvorm die het leren van taal en vakinhoud stimuleert.

ITTA UVA

3

WWW.ITTA.UVA.NL

3

Taal in de vakles?

"Maar ik ben toch vakdocent?
Geen taaldocent?"

Wie voelt zich weleens zo?

Wie hoort dit bij collega's?

4

WWW.ITTA.UVA.NL

4

Waarom aandacht voor taal?

- De taal in de vakles is relevante taal
  - Voorbereiding op doorstroom (ISK)
  - Voorbereiding op examen/vak/beroep (vo/PrO)
- Je onthoudt nieuwe woorden het beste in de context waarin je ze nodig hebt

Vakkennis

Taalvaardigheid

5

WWW.ITTA.UVA.NL

5

Taal binnen de vakles
Drie basisprincipes

1. Zorg voor leerzame **input**
2. Besteed aandacht aan de juiste **woorden**
3. Geef ruimte aan **output**



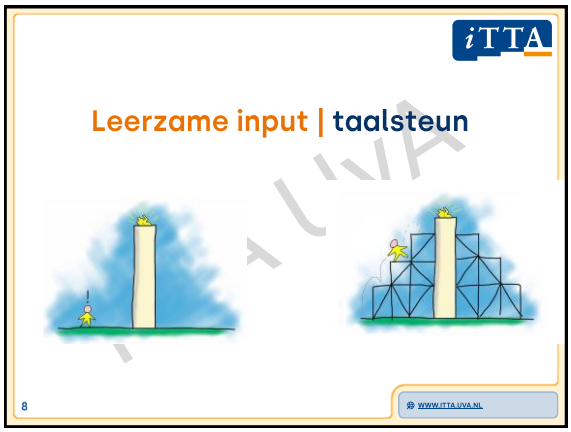
6

WWW.ITTA.UVA.NL

6


iTTA
BASISPRINCIPE 1
ZORG VOOR LEERZAME INPUT
Wat maakt taalaanbod (input) leerzaam?
ITTA UVA
7
WWW.ITTA.UVA.NL

7


iTTA
Leerzame input | taalsteun
8
WWW.ITTA.UVA.NL

8


iTTA
Taalsteun | in de vak-/praktijkles
Voorkennis activeren
Visuele ondersteuning bij de uitleg / tekst
Taalgebruik aanpassen (tempo, herhaling)
Begrip controleren
Aandacht voor woorden
9
WWW.ITTA.UVA.NL

9


iTTA
BASISPRINCIPE 2
BESTEED AANDACHT AAN DE JUISTE WOORDEN
Hoeveel % van de woorden van een tekst moet je kennen om de tekst te begrijpen?
ITTA UvA
10
WWW.ITTA.UVA.NL

10


iTTA
WELKE WOORDEN ZIJN BELANGRIJK?
Vak-termen
Schooltaalwoorden
Dagelijkse woorden
ITTA UvA
11
WWW.ITTA.UVA.NL

11


iTTA
30 meest voorkomende woorden
pompoensoep
romig
koken
oven
opnieuw
soep
pompoen
pit
stuk
snijden
aardappel
roosteren
pan
bereiding
toevoegen
pompoen
hebben
minuut
wanneer
serveren
bouillon
hebben
slagroom
12
WWW.ITTA.UVA.NL

12

Algemeen / schooltaal / vak



13

WWW.ITTA.UVA.NL

13

Woorden | In de vak-/praktijkles

- Woorden incl. lidwoord op het bord schrijven
- Aandacht besteden aan belangrijke (schooltaal)woorden
- Woordenlijstje geven
- Woorden herhalen
- Woordleerstrategieën stimuleren



ITTA UVA

14

WWW.ITTA.UVA.NL

14



BASISPRINCIPE 3
GEEF RUIMTE AAN OUTPUT

- De belangrijkste voorwaarde voor het leren van een taal is taalcontact.
- Je leert taal in interactie, door te doen.
- Als je klassikaal lesgeeft, dan is er altijd maar één iemand aan het woord.

ITTA UVA

15

WWW.ITTA.UVA.NL

15


iTTA
Interactie | In de vak-/praktijkles
Veel ruimte creëren voor samenwerken.
In het vo/PrO: een NT2-leerling koppelen aan een NT1-leerling.
Ruimte bieden aan meertaligheid en verschillende talen benutten.
16
WWW.ITTA.UVA.NL

16


iTTA
Werk je in het praktijkonderwijs..
..en wil je meer leren over didactiek en NT2-beleid in het PrO?
→ Schrijf je in voor onze Open Inschrijving tot NT2-deskundige in het PrO
8 bijeenkomsten
Start: januari 2027
17
WWW.ITTA.UVA.NL

17


iTTA
Meer weten?
Kom langs bij onze stand
Neem een kijkje bij onze stand!
Informatie over verschillende scholingstrajecten, waaronder:
Scholing NT2 voor ISK-vakdocenten
Taalbewust lesgeven in het vo
..of haal wat materialen op:
Tijdschrift LES: Taal én vakinhoud op de ISK
Schooltaalwoordenlijst
..
18
WWW.ITTA.UVA.NL

18


Luce van Donkersgoed
luce.vandonkersgoed@itta.uva.nl
020 – 246 6166
www.itta.uva.nl
19
WWW.ITTA.UVA.NL

19