Wij zijn 't SAT: van data naar doen!



Even voorstellen: schoolaanwezigheidsteam (SAT)



Esther Dijkgraaf
Ondersteuningscoördinator



Adinda van Affelen Van Säemsfoort

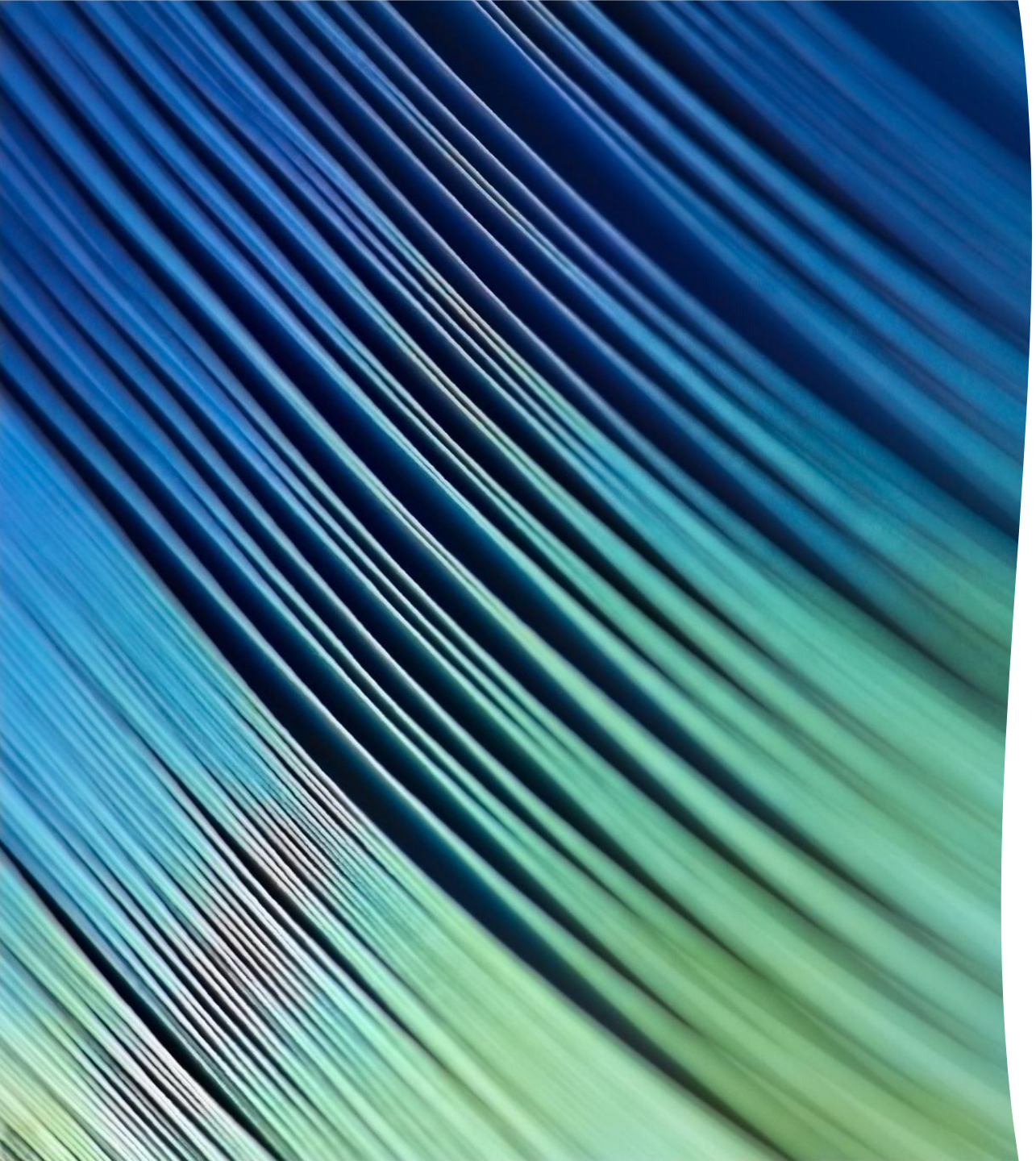
Leerlingbegeleider
Docent
Mentor leerroute 1



Martine Middendorp
Data specialist
Registratie/administratie



Janneke Tuin
Teamleider



Ga staan als je …

- In het ondersteuningsteam zit
- Een docent bent
- Een mentor bent
- Een leerplichtambtenaar bent
- Overig …

Cour four (lijn, data, leren, gedrag)

- ''Lijn''management
- Dataspecialist
- Leerlingenzorg
- Iemand uit de praktijk



Doelen van vandaag

- Van school**af**wezigheid naar school**aan**wezigheid;
- Handvatten om met schoolaanwezigheid aan de slag te gaan;
- Inzicht in de theorie van schoolaanwezigheid;
- Inzicht hoe het dataproces gaat;
- Interventies n.a.v. data analyse

Om alle leerlingen te laten profiteren van het onderwijs dat de ISK te bieden heeft!



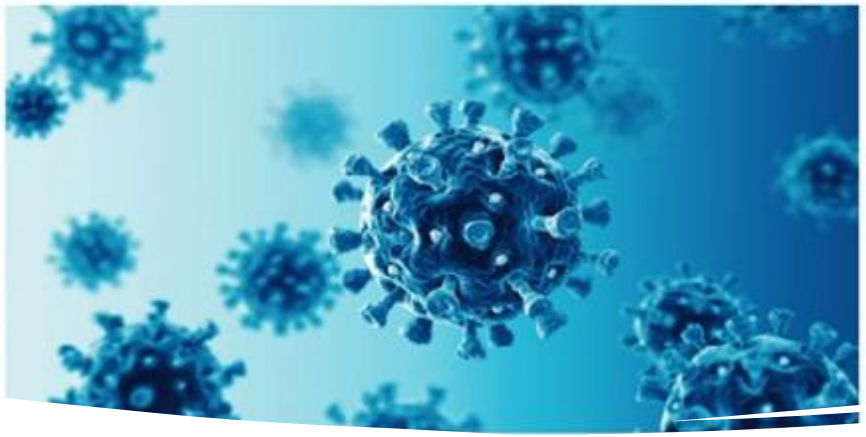














Wat de reden ook is...

... als ze er niet zijn, kunnen ze niet profiteren van alles wat het onderwijs te bieden heeft.

Ach, die paar minuten ...

Leerling mist	Per week	Per jaar	Na dertien jaar onderwijs is dat
10 minuten per dag	50 minuten per week	1,5 week per jaar	bijna een half jaar
20 minuten per dag	1 uur en 40 minuten	2,5 week per jaar	bijna 1 jaar
30 minuten per dag	Halve dag per week	4 weken per jaar	bijna 1,5 jaar
1 uur per dag	1 dag per week	8 weken per jaar	meer dan 2,5 jaar

Bron: attendanceworks.org

Negatieve effecten van schoolverzuim

Als kind/jongere	Als volwassene
Academische problemen, m.n. wiskunde	Relatieproblemen
Emotionele problemen	Psychische problemen
Sociale moeilijkheden	Werkeloosheid
Voortijdig schoolverlaten	Lager inkomen
In contact komen met justitie	Criminaliteit

Ook medeleerlingen worden geraakt…

M. Gottfried (2009, 2014) onderzoek:

Leerlingen die afwezig of te laat zijn, scoren slechter op gestandariseerde lees- en wiskundetoetsen;

De klasgenoten van de leerlingen die afwezig of te laat zijn, scoorden ook slechter op de gestandariseerde lees- en wiskundetoetsen

Bespreek met degene naast je

- Wat is de reden van deelname aan deze workshop?
- Hoe zou je jullie doelgroep typeren?
- Welk verzuim komt het meeste voor op jullie scholen?
- Welk verzuim vinden jullie het lastigst?
- Hoe gaan jullie nu om met verzuim en verzuimdata?

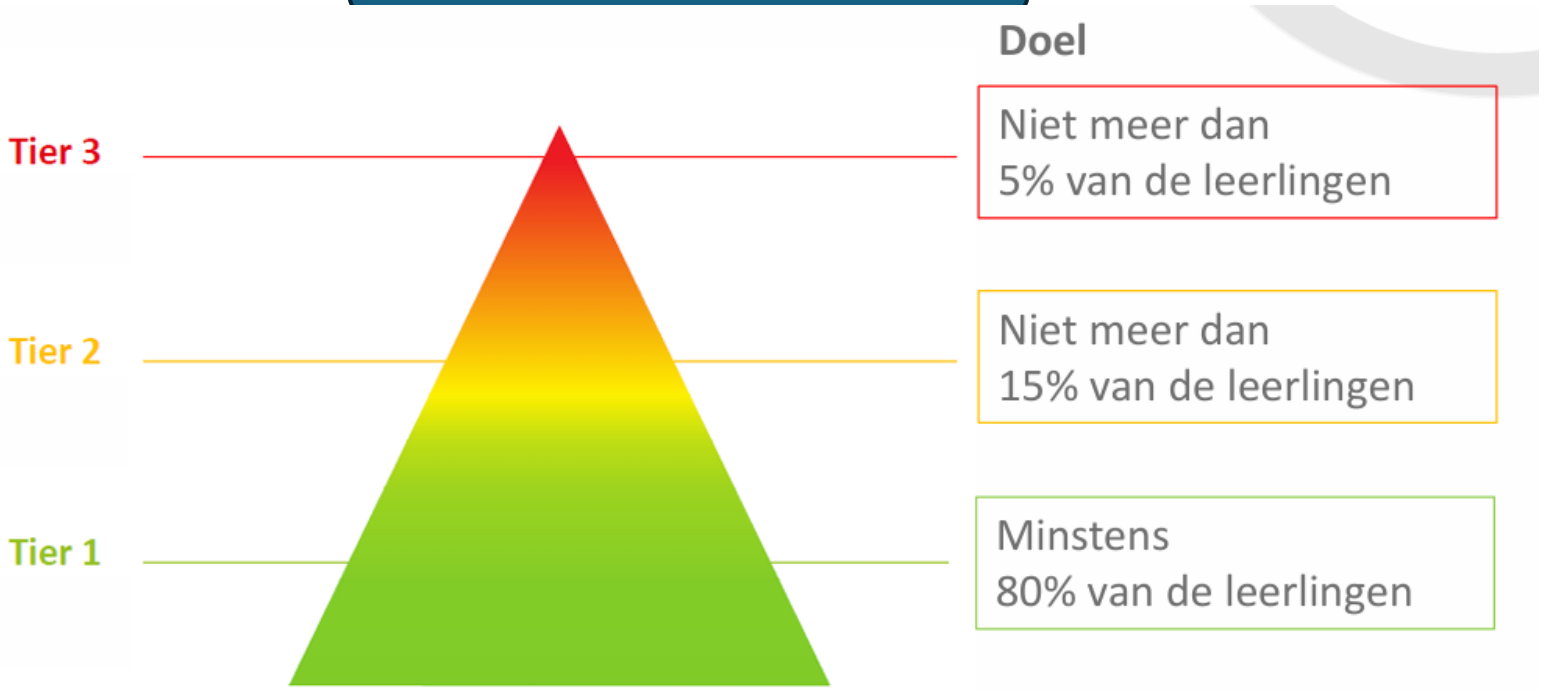
Theorie: indeling in tiers (Graczyk, 2021)

Piramide, cirkeldiagram

Tier 3: Chronisch afwezig
Afwezig: 10% of meer
Aanwezig: 90% of minder

Tier 2: Risico voor chronische afwezigheid
Afwezig: >5% maar <10%
Aanwezig: <95% maar >90%

Tier 1: Behoorlijke / geregelde aanwezigheid
Afwezig: 5% of minder
Aanwezig: 95% of meer





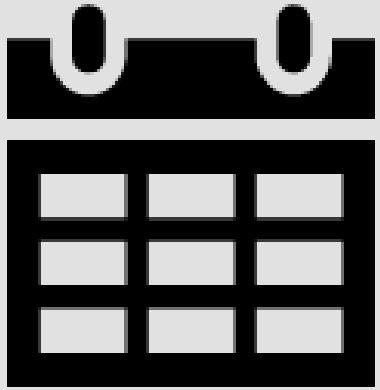
Vragen?

Opbouw data vanuit registratiesysteem

- Aanwezigheid in het rooster
- Denk aan de registratie zoals bijv. uitval van een docent of sportdag
- Lessen afsluiten door de docenten
- Geoorloofd en ongeoorloofd afwezig

Schrijf eens voor jezelf op:

- Wie registreert?
- Wat zijn de afwezigheidscodes? Hoeveel hebben jullie er?
- Hoe zit het met stages? Buitenschoolse activiteiten?

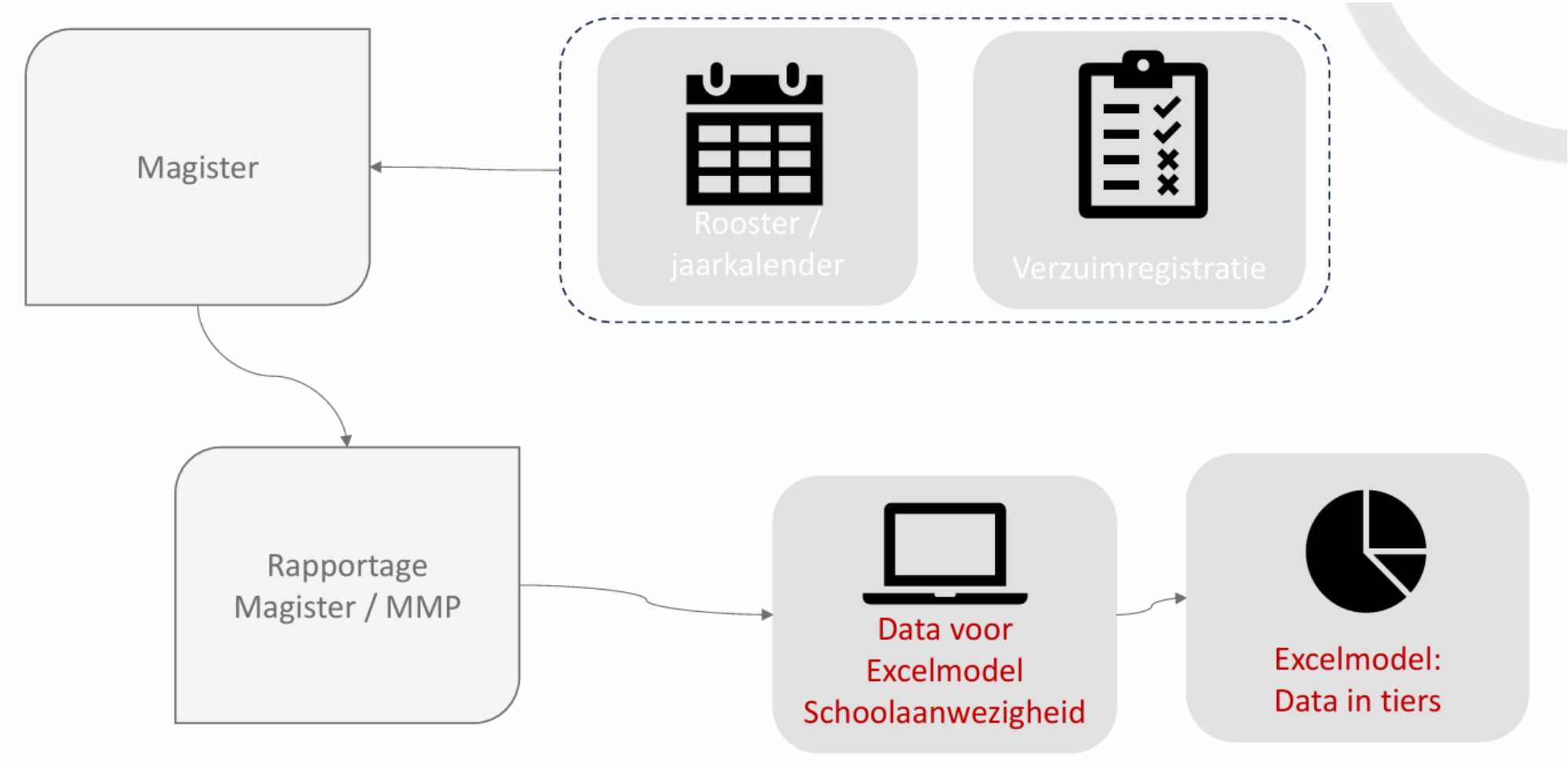


Rooster



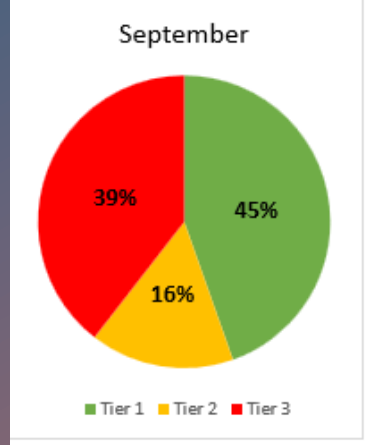
Verzuimregistratie

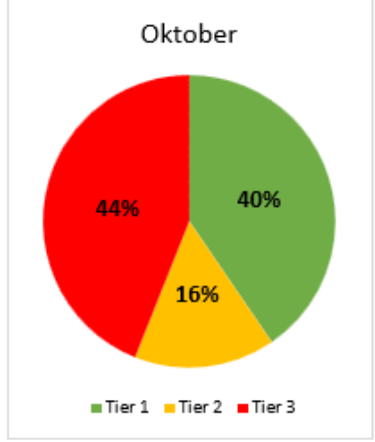
Magister

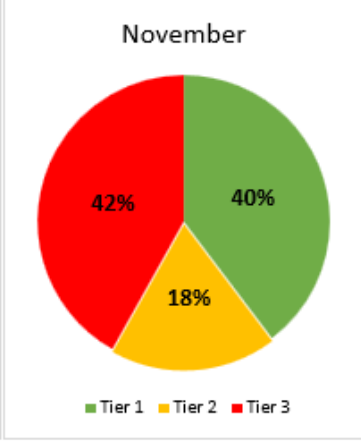

Magister
Rooster / jaarkalender
Verzuimregistratie
Rapportage Magister / MMP
Data voor Excelmodel Schoolaanwezigheid
Excelmodel: Data in tiers

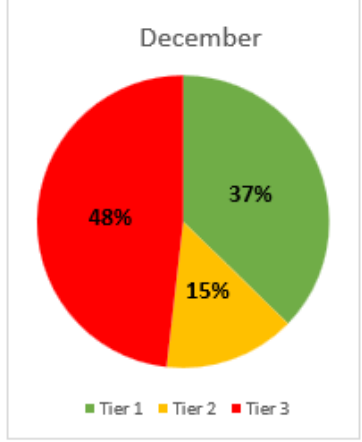
De taarten / cirkel-diagrammen

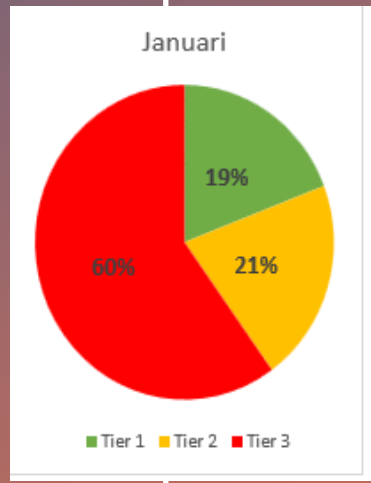
2025-2026

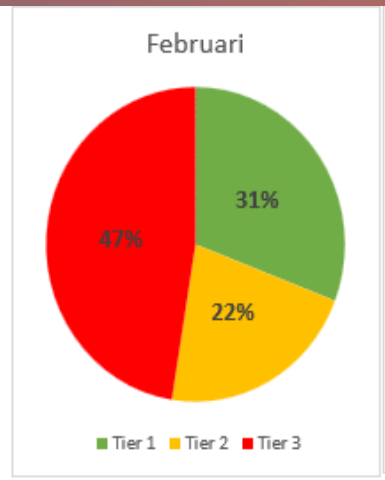


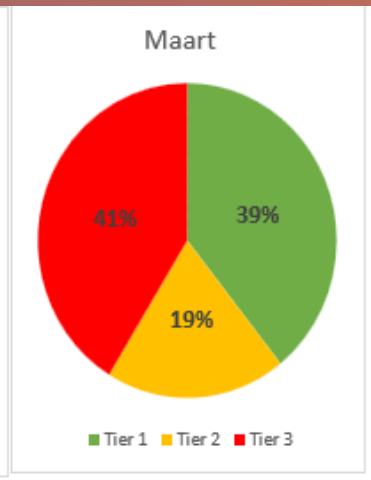


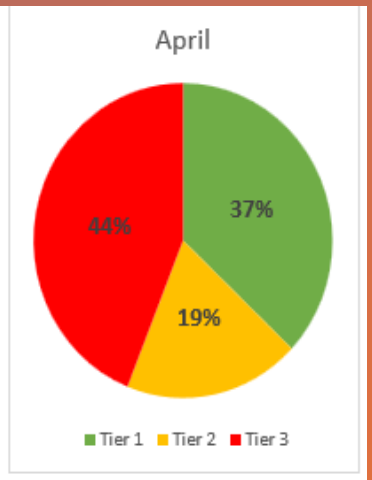


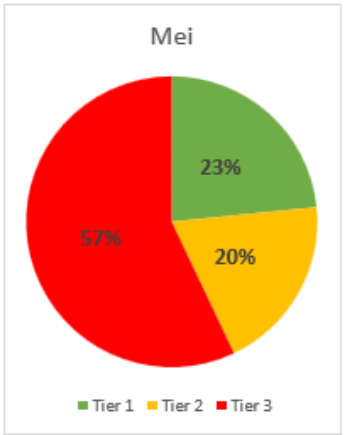


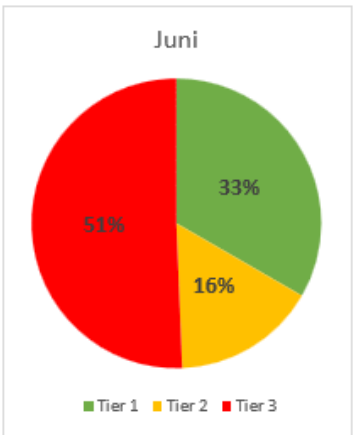










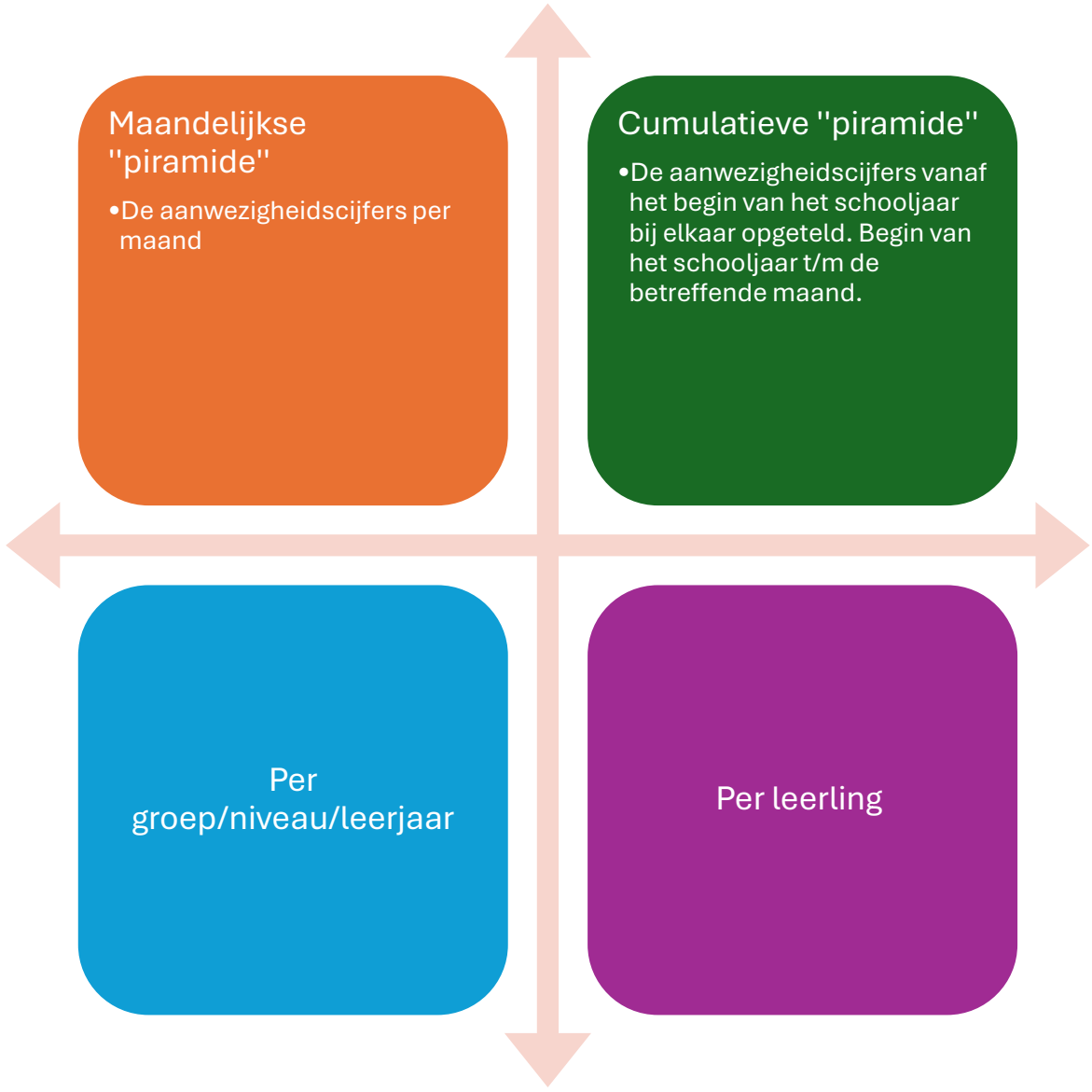


Registratie = een proces

- Een gezamenlijke verantwoordelijkheid
- Blijft aandacht vragen
- Data analist: de aanjager
- Bespreek in het SAT de knelpunten rondom de registratie verzuim



Rol van de piramide binnen het SAT



Van data naar doen!

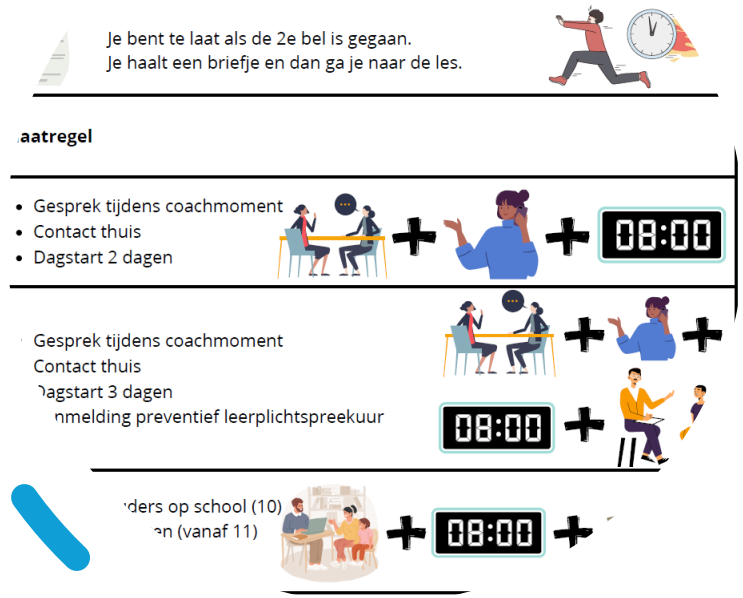
- SAT (schoolaanwezigheidsteam) samenstellen + praktisch organiseren;
- Data juist uit het systeem krijgen: systeem juist inrichten
- Missie en visie vaststellen
- Instructie docenten en medewerkers
- Voorlichting ouders en leerlingen over dit thema
- In SAT interventies kiezen en evalueren
- Toewerken naar 'nieuw' aanwezigheidsbeleid
- Blijvend aanpassen en ontwikkelen



Vragen?

Hoe zijn wij begonnen?

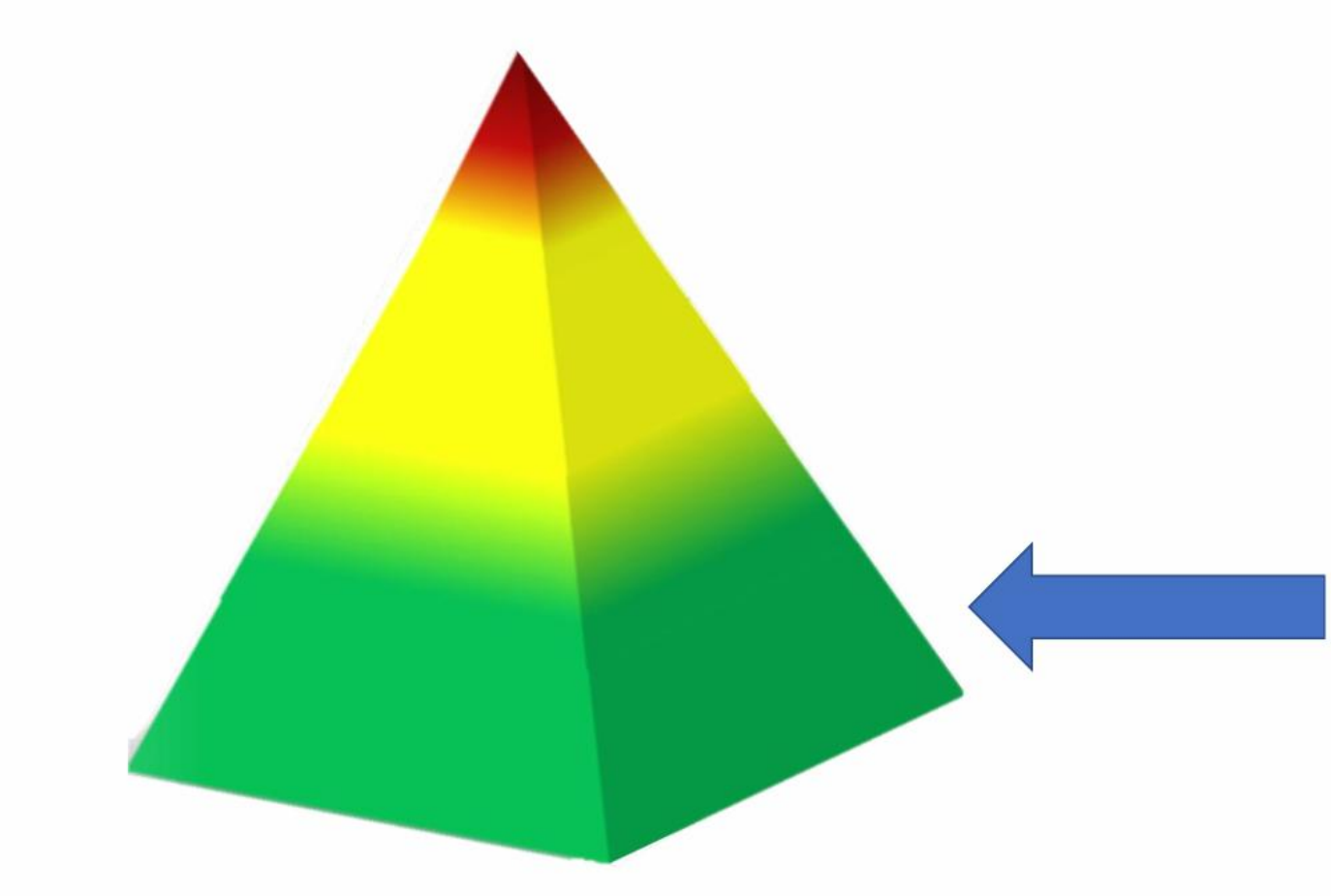
- **Training** vanuit SWV gevolgd rondom schoolaanwezigheid.
- **Missie** beschrijven rondom schoolaanwezigheid.
- In orde maken van de **data**: minder codes in Magister.
- Communicatie naar het **team.**
- Communicatie naar **ouders.**
- **Communicatie naar leerlingen en ouders**: SUT protocol gemaakt.







Tier 1 interventies



Ouderbetrokkenheid

- Vroegtijdig contact opnemen met ouders
- Interesse en betrokkenheid vergroten
- Informeren en voorlichten
- Oudercontactmomenten
- Huisbezoeken

SUT protocol

(spijbelen, uitgestuurd, te laat)

Te laat

Een leerling is te laat wanneer de leerling tijdens de tweede bel niet in het lokaal aanwezig is. Leerlingen die te laat zijn mogen de les inkomen nadat ze zich hebben gemeld bij de administratie en hier een briefje hebben gehaald, tot 20 minuten voor het einde van de les.

Te laat per periode	Maatregel	Door wie
Bij 3 & 5 keer	• Gesprek tijdens coachmoment • Dagstart 2 dagen • Contact thuis • Notitie Magister	• Coachmoment door mentor • Dagstart wordt automatisch ingepland door Magister • Contact thuis door mentor • Notitie Magister door mentor
Bij 7 & 9 keer	• Gesprek tijdens coachmoment • Dagstart 3 dagen • Contact thuis • Notitie Magister • Aanmelding preventief leerplichtspreekuur	• Coachmoment door mentor • Dagstart wordt automatisch ingepland door Magister • Contact thuis door mentor • Notitie Magister door mentor • Mentor licht administratie in voor melding preventief spreekuur Leerplicht
Bij 10, 11, 13 & 15 keer	• Gesprek ouders op school (10) • Dagstart 5 dagen (vanaf 11) • Notitie Magister • Melding DUO (10 TL binnen 3 mnd)	• Gesprek op school met ouders, mentor en SAT-lid • Dagstart wordt automatisch ingepland door Magister • Notitie Magister door mentor • Mentor licht administratie in voor DUO melding Leerplicht

Dagstart 08:00 uur

De leerling meldt zich op dinsdag en donderdag om 08:00 uur voor de eerste les bij de toezichthouder in ISK 1. Indien leerlingen te laat zijn op het dagstart, noteert toezichthouder dit in Magister, nieuwe afspraak op briefje. Mentor brengt ouders/verzorger(s) op de hoogte.

Te laat



Je bent te laat als de 2e bel is gegaan.
Je haalt een briefje en dan ga je naar de les.



Te laat per periode	Maatregel
Bij 3 & 5 keer	• Gesprek tijdens coachmoment • Contact thuis • Dagstart 2 dagen
Bij 7e & 9e keer	• Gesprek tijdens coachmoment • Contact thuis • Dagstart 3 dagen • Aanmelding preventief leerplichtspreekuur
Bij 10, 11, 13 & 15 keer	• Gesprek ouders op school (10) • Dagstart 5 dagen (vanaf 11) • Melding DUO


Challenge 4
100% challenge groen
10 dagen op rij geen ongeoorloofde meldingen in Magister:
15-19 februari.
Iedereen die dit haalt, krijgt een beloning


Hi!
Challenge 3
Volle week challenge
7-11 december; wie is de hele week op school?
WHAT?!
COOL

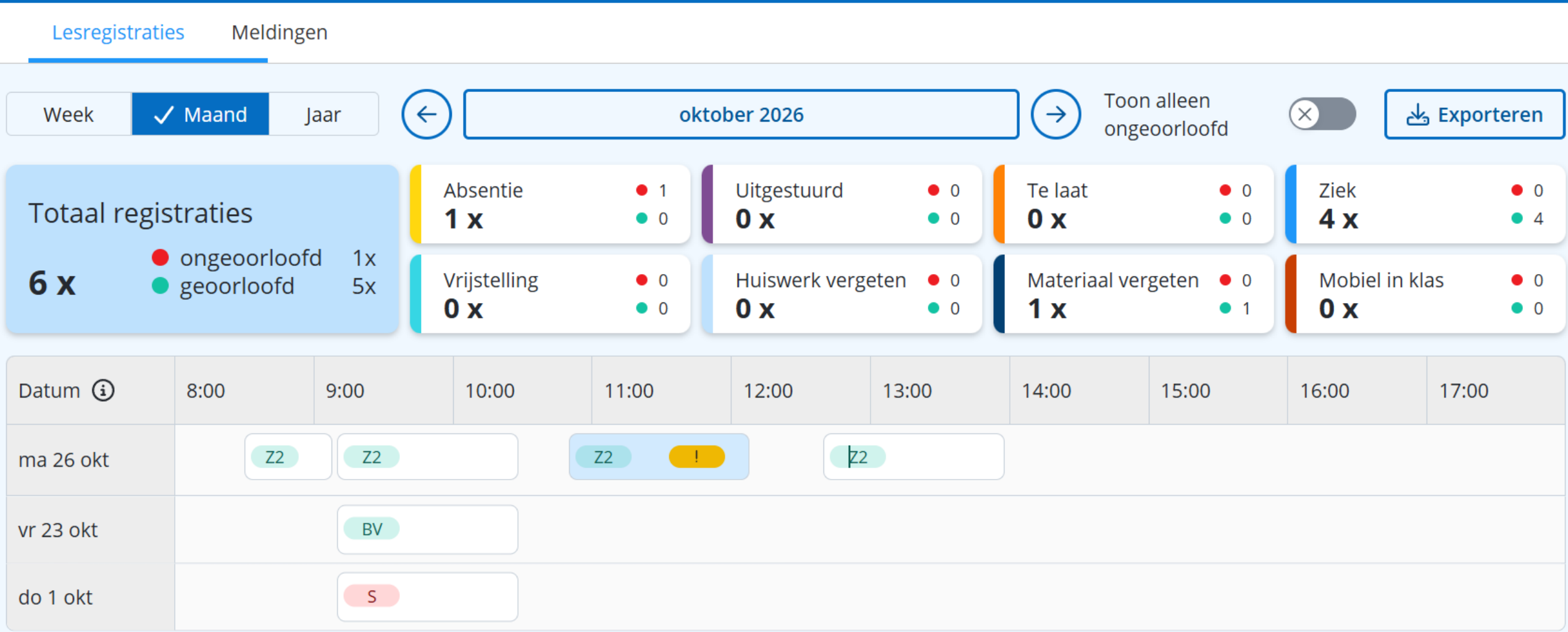

Challenge 5
Welke klas heeft in de maand april de minste L1 meldingen in Magister?


Challenge 2
Alle leerlingen en ouders hebben de Magister app op hun telefoon. Dit is gerealiseerd voor 27 november.

Challenges

Coachgesprekken

Verzuimmodule Magister
Piramide SAT



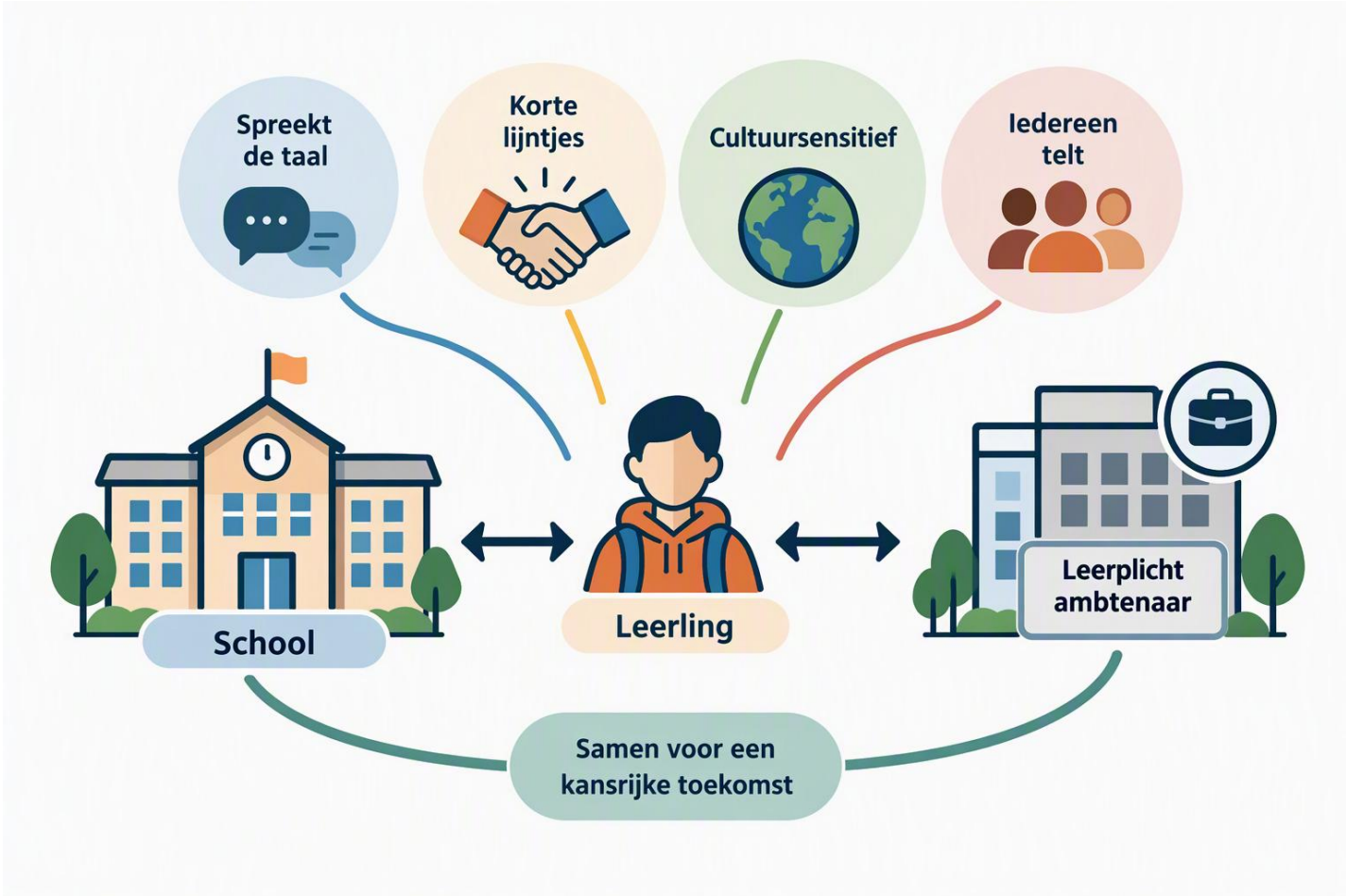
Handelen van de leerkrachten



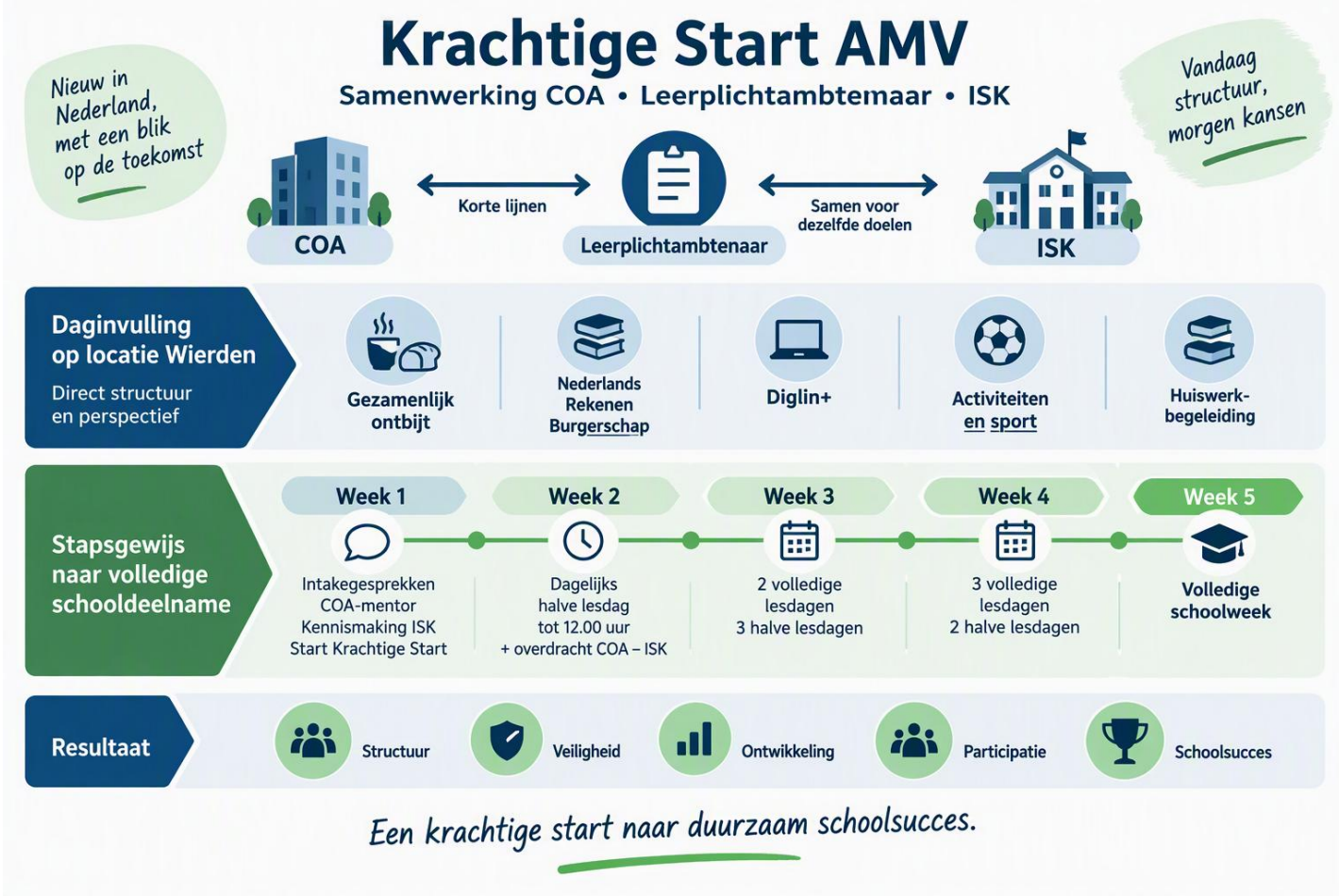
Breakfast after the bell (schoolmaaltijden)



Pilot NT2
Leerplichtambtenaar



Krachtige Start



avedan

ondersteunt
verbindt
biedt perspectief

Avedan

Samen sterk rondom de leerling

Samen voor een veilige en kansrijke schooltijd



Veiligheidsoverleg
Signaleren, afstemmen, handelen

ISOT
Samen werken aan passende ondersteuning

Veiligheid → Structuur → Betrokkenheid → Tijdige ondersteuning → Schoolsucces

18 jaar – wat verandert er?

Duidelijkheid vandaag, een goede toekomst morgen

Je **moet** niet meer naar school, maar je **mag** naar school als het goed gaat.

Je wordt 18 jaar

- Je bent meerderjarig.
- Je bent niet meer leerplichtig.
- Je ‘status’ in school verandert.

Je mag bij ons blijven

- Als het goed gaat.
- Je houdt je aan de regels.
- Je verzuimt niet te veel.

Samen kijken naar de beste route

- School kan de juiste plek zijn.
- Soms is inburgeren een betere optie.
- We denken met je mee.

Jouw toekomst

- Blijf leren en je ontwikkelen.
- Maak keuzes die bij jou passen.
- Wij ondersteumen je waar nodig.

Wat doen we?

Martine (administratie)

- Stuurt een brief of mail naar ouders/verzorgers (ook COA locaties).
- Dit gebeurt al vanaf 17,5 jaar.
- In de brief staan de afspraken voor 18+ leerlingen.

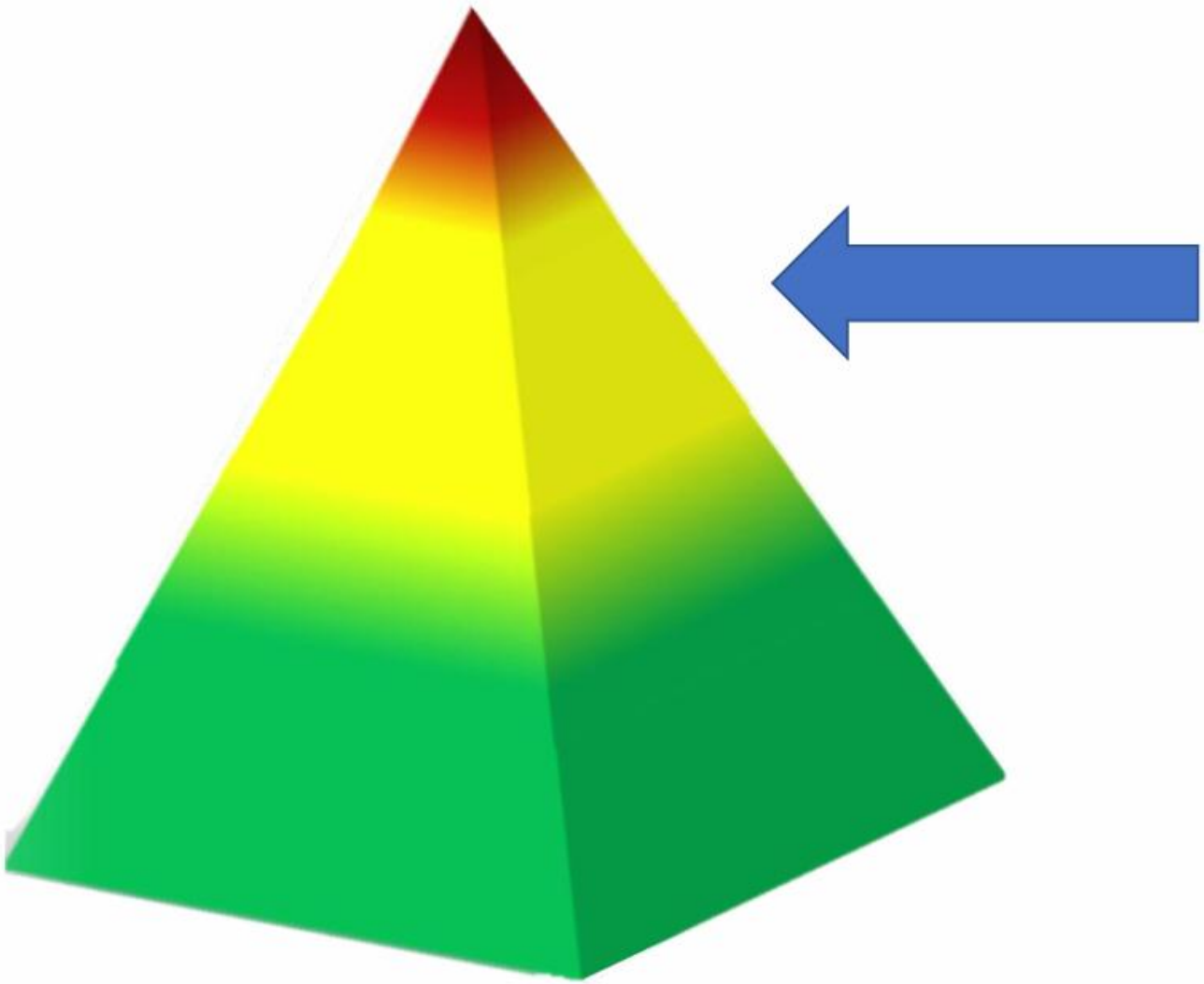
Mentoren

- Gaan in gesprek met leerlingen van 17,5 jaar en ouder.
- Bespreken de brief en geven een toelichting.
- Helpen bij het maken van keuzes voor de toekomst.

Wanneer?

- **17,5** – Start voorbereiding
- Brief naar ouders/verzorgers (vanaf 17,5 jaar)
- Gesprek met leerling (mentor)
- **18** – Nieuwe status (geen leerplicht)
- Samen verder naar de beste route

Tier 2
&
Interventies



Informeer medewerkers over schoolweigering

- Vroege signalen van schoolweigering:
- Signalen van angst of depressie
- Lichamelijke klachten zoals hoofdpijn en buikpijn
- Delen van de dag of gehele dagen afwezig

- **Wanneer komt het vaak voor?**
  - Aan het begin van de dag;
  - Op dagen dat er toetsen gepland staan;
  - Na het weekend;
  - Na een vakantie;

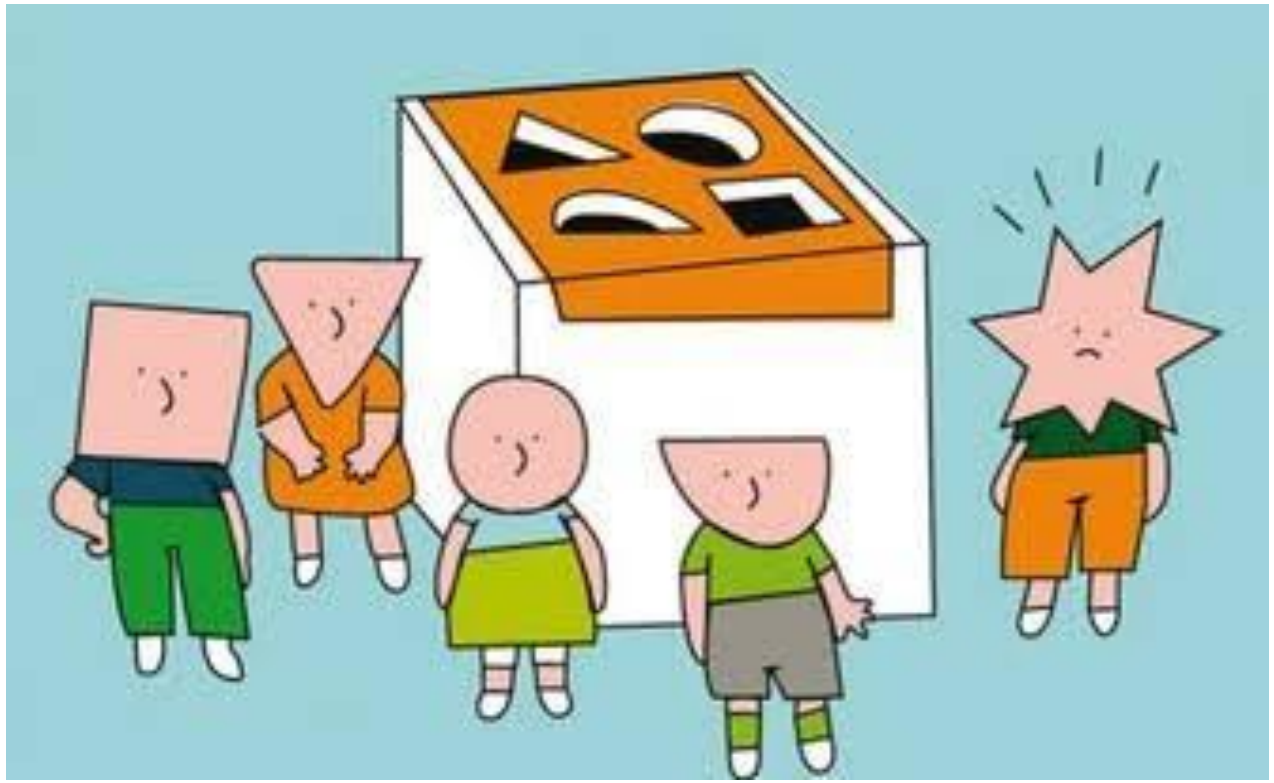
Laat het weten als ...

- Ouders vertellen dat hun kind erg overstuur is als het naar school gaat;
- Ouders vertellen dat ze 's ochtends een strijd moeten leveren om hun kind naar school te krijgen;
- Een leerling het moeilijk vindt om op school te blijven;
- Een leerling gespannen overkomt en regelmatig aangeeft naar huis te willen;
- Een leerling regelmatig klaagt over hoofdpijn, buikpijn;
- Een leerling vaak de les uit loopt (toilet bezoek, kluisjes)
- Als een leerling op specifieke momenten afwezig is (sportdag, toetsmomenten, excursies)

Ervaringen delen



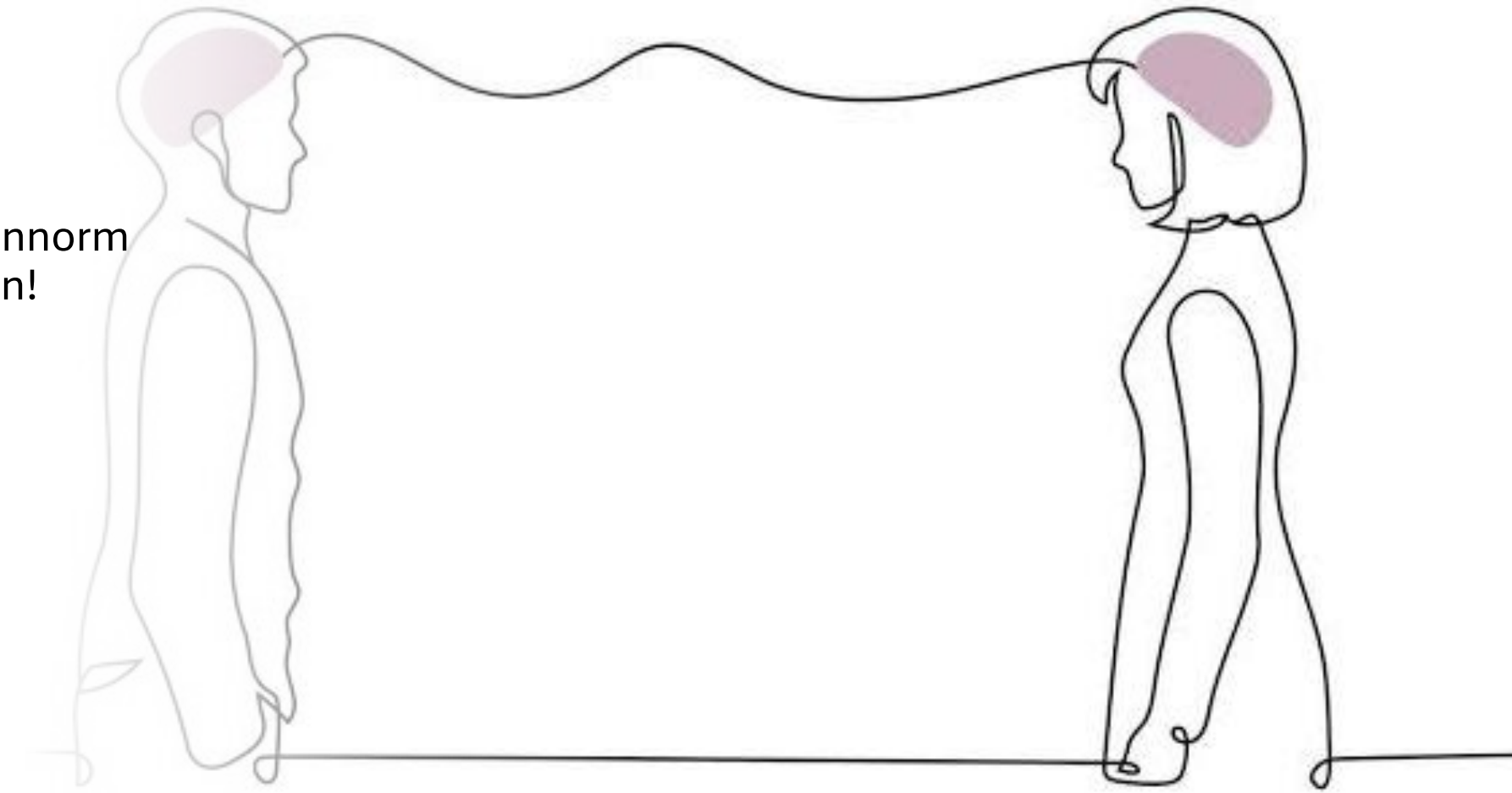
Intern ondersteuningsteam



- Ondersteuningscoördinator
- Orthopedagoog
- Leerlingcoördinator
- Leerlingbegeleiders

Korte lijntjes

- Leerplicht
  - Houden aan de urennorm qua DUO meldingen!
- GGD



Huisbezoeken

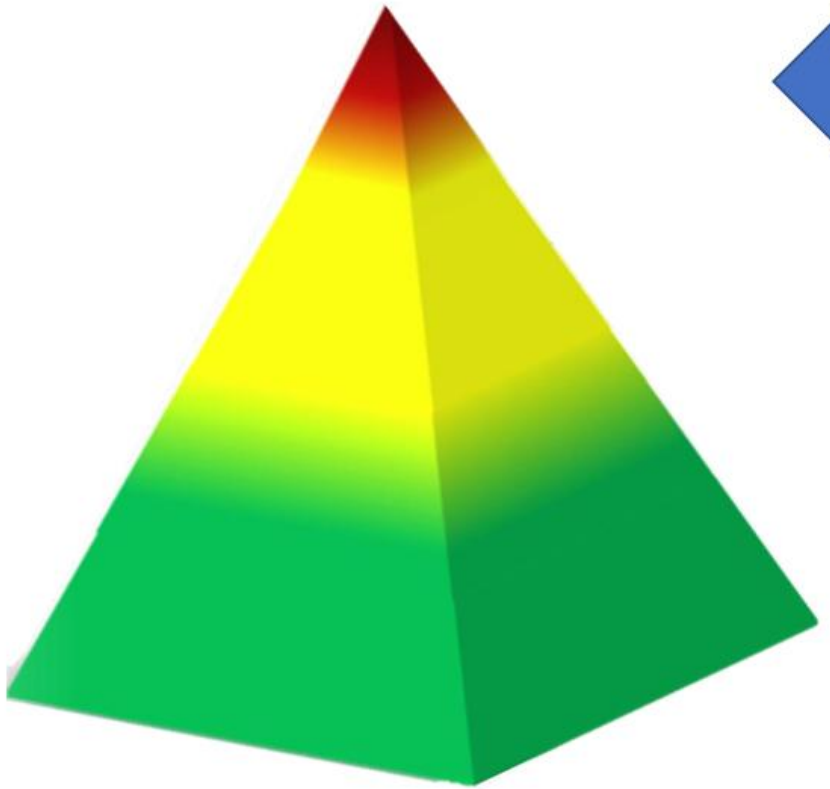
- Mentor heeft tijd voor de begeleiding van leerlingen in de basisondersteuning:

- In één week
  - 2x mentoruur (40 minuten)
  - 2x coachuur (40 minuten) --> kunnen ook ingezet worden voor huisbezoeken

  én
  - 90 klu op de normjaartaak



Tier 3



Het verhaal van Emma

- Film Emma | Twentse Belofte



Wat als jongeren <80% aanwezig zijn?





Pitstop & Focus

Interprofessioneel plan van aanpak

Onderdelen van het plan van aanpak

Analyse

Denk aan vragen, als:

- Hoe was de schoolaanwezigheid afgelopen jaren?
- Zijn er gebeurtenissen (geweest) die van invloed zijn op de verminderde schoolaanwezigheid? (denk aan de verschillende leefgebieden)
- Wat is de reden dat er sprake is van verminderde schoolaanwezigheid?
- Welke interventies zijn ingezet met welk resultaat?
- .....

Doelen

Denk aan vragen, als:

- Op welk termijn wil je welk resultaat behalen?
- Denk aan korte en lange termijn doelen:
  - Wat willen we de komende zes weken bereiken?
  - Wat willen we het komende half jaar bereiken?
  - .....

Aanpak

Denk aan vragen, als:

- Hoe ga je de opgestelde doelen bereiken?
- Wat is nodig om het doel binnen de gestelde termijn te bereiken?
- .....

Afspraken

Denk aan vragen, als:

- Wie houdt contact met ouders en leerling?
- Wie gaat wat wanneer doen?
- Wie houdt in de gaten dat het ook echt gebeurt?
- .....

Patricia A. Graczyk, PhD

ESOT

- Leerplicht van de betreffende gemeente;
- Jeugdarts of –verpleegkundige
- Op uitnodiging: (jeugd)agent
- Op uitnodiging: Jongerenwerk
- Op uitnodiging : Locaties





Breed casuïstiek

Samenwerking PRO/VSO cluster ¾
Samenwerkingsverband

Deel ervaringen met elkaar



Terugkeermogelijkheden

Voor wie: Leerlingen die vaak langere tijd afwezig zijn geweest, behandeling hebben gehad of vanuit een andere onderwijssetting weer naar school komen. Voor hen is vaak direct volledig starten niet mogelijk.

- Alleen de eerste les van de schooldag laten volgen;
- Midden op de dag de lessen laten volgen;
- De laatste lessen van de schooldag laten volgen;
- Voorkeur van de leerling aanhouden: hun favoriete moment / les van de dag en deze volgen

Altijd in overleg met leerplicht!



Vragen?