Deelsessie Traumasensitief onderwijs

LOWAN – VO studiedag ~ 2 november 2026

‘Achter gedrag schuilt een verhaal’

Deborah Slagter & Lieneke Bluemink

Check - in

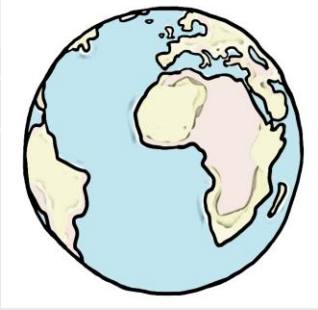
Ik heb energie & ruimte!	Ik moet nog even landen…	Ik heb weinig energie/ ruimte/ ben moe

Check - in



Waarom TSO voor nieuwkomers?

- Veel nieuwkomers hebben ingrijpende ervaringen meegemaakt en ervaren meer leerproblemen
- Trauma beïnvloedt leren, gedrag en relaties (specifiek taalverwerving)
- School is een belangrijke factor in veerkracht en herstel
- Kleine aanpassingen kunnen groot verschil maken!



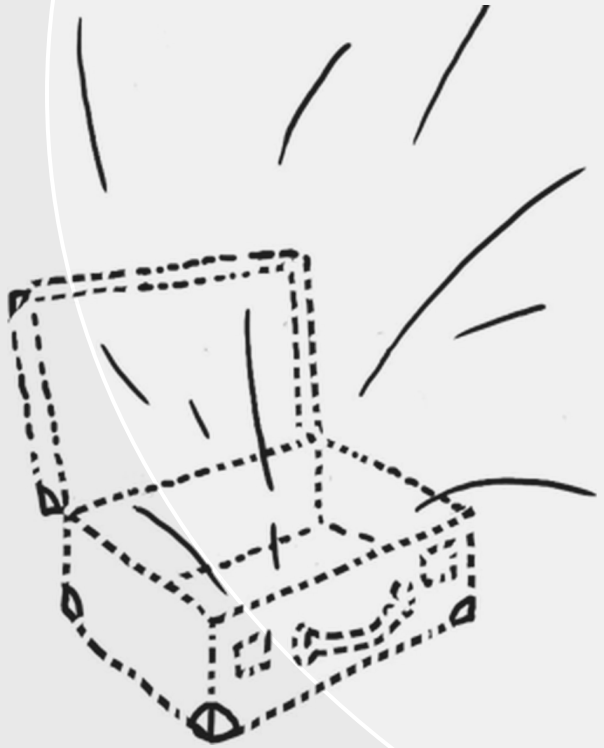
Elke koffer is anders

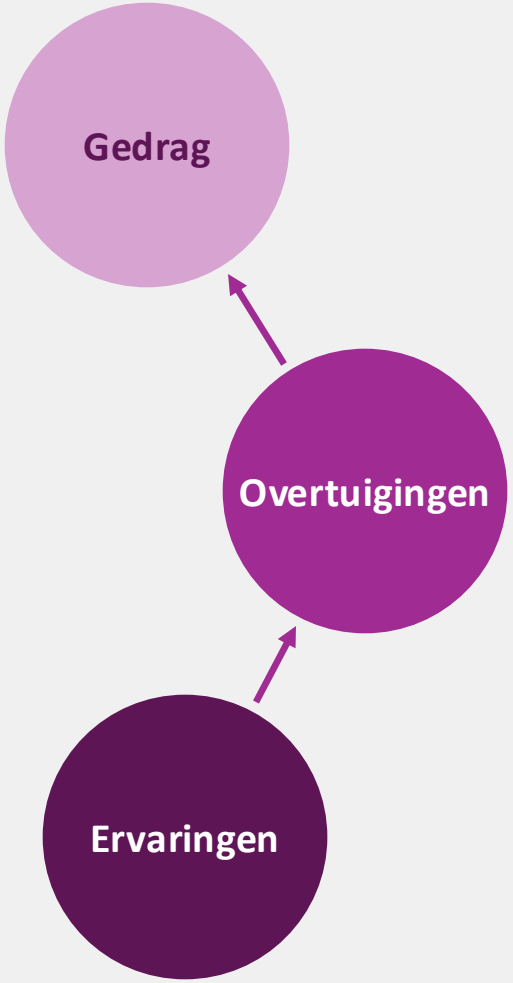






De onzichtbare koffer





1. Leerlingen nemen hun koffer mee naar school

2. De inhoud van de koffer beïnvloedt hoe kinderen situaties interpreteren

3. Docenten begrijpen gedrag beter als ze nadenken over de inhoud van de koffer ***Hoeveel weet jij eigenlijk van je leerling?***

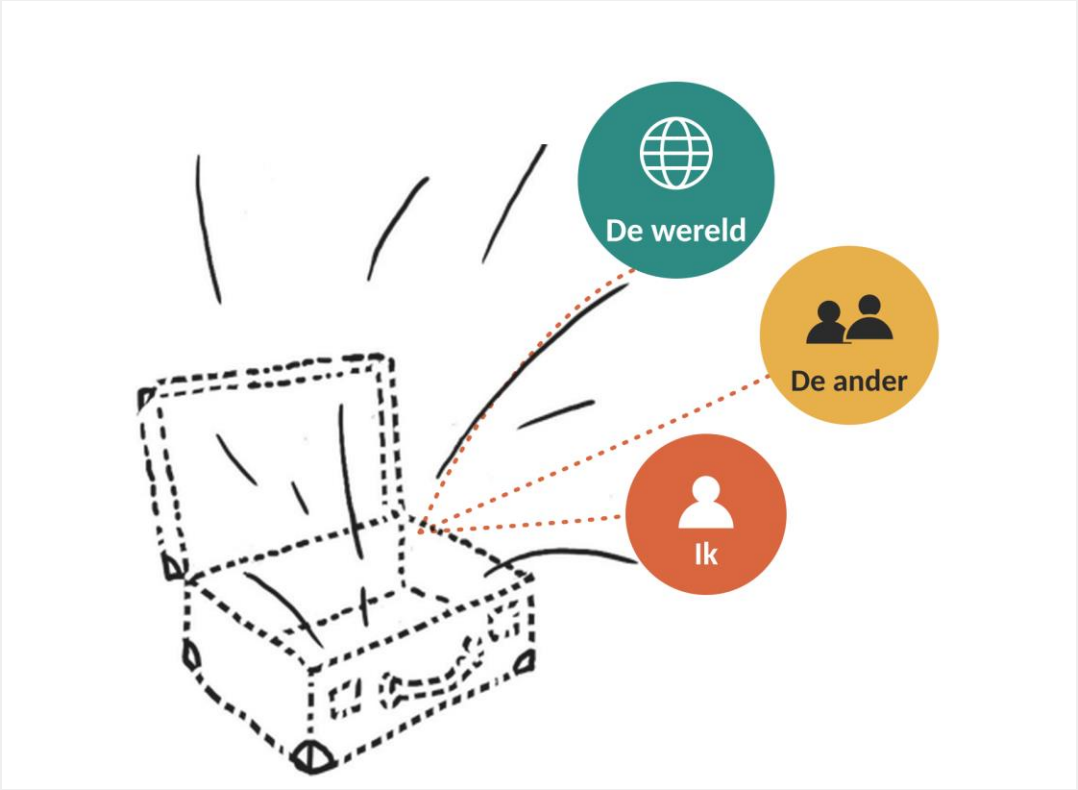
Onzichtbare koffer Lily

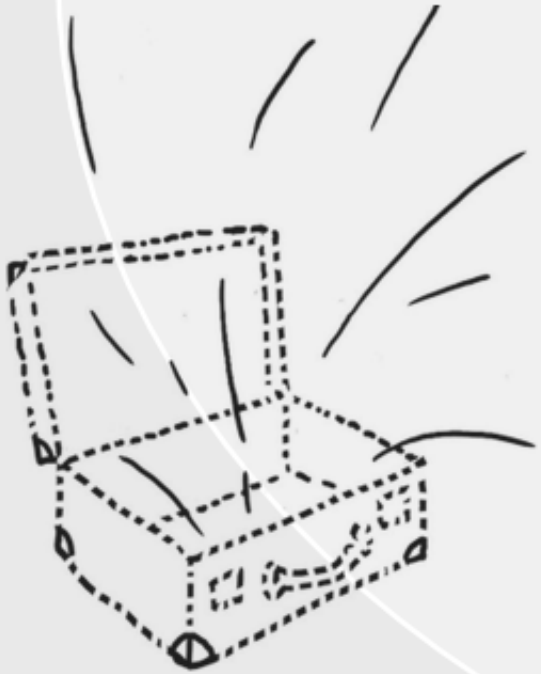




De onzichtbare koffer

Ervaringen vormen overtuigingen en verwachtingen





Ik

- alleen
- verantwoordelijk
- ongewenst
- onveilig
- niks waard

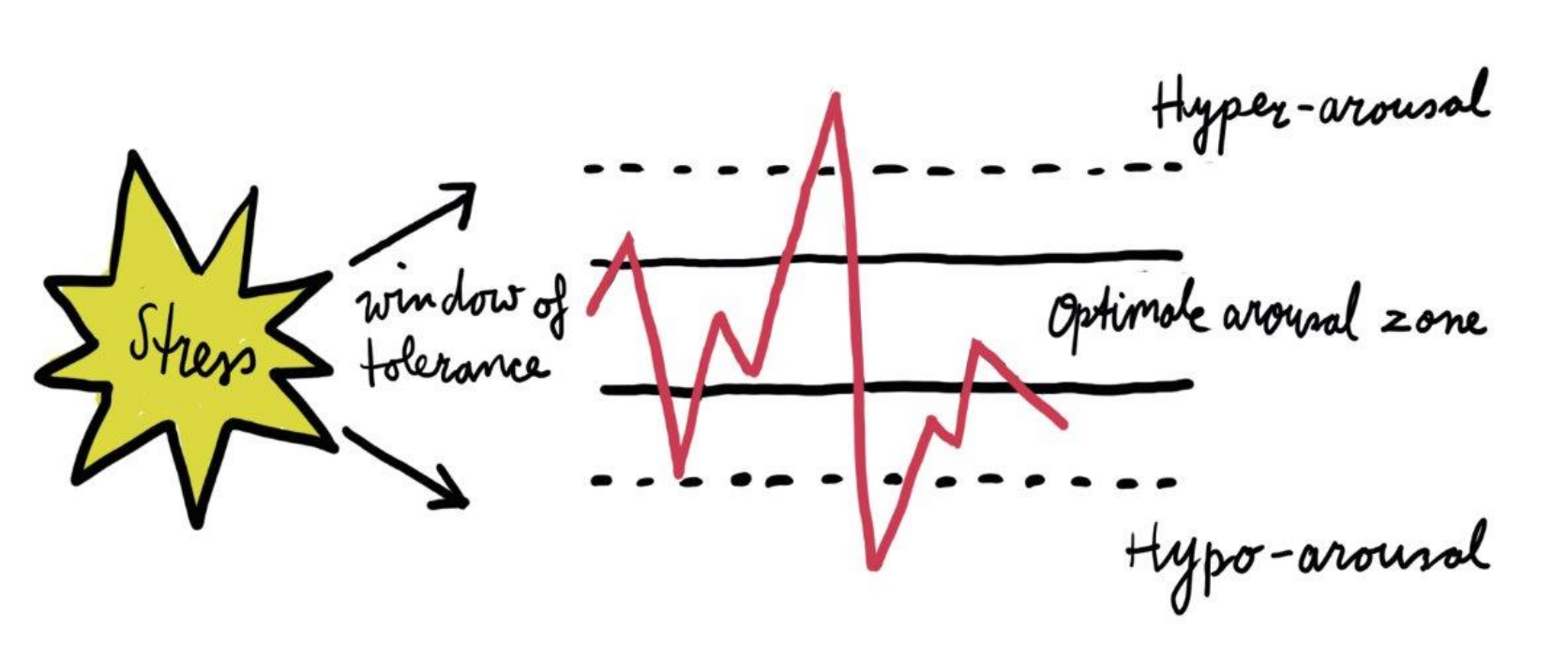
De ander

- geweldadig
- gevaarlijk
- boos
- onbetrouwbaar
- kwetsbaar

De wereld

- ongrijpbaar
- gevaarlijk
- onveilig

Window of tolerance



De onvoorspelbare zaal...

De onvoorspelbare zaal...

De onvoorspelbare zaal…



De onvoorspelbare zaal...

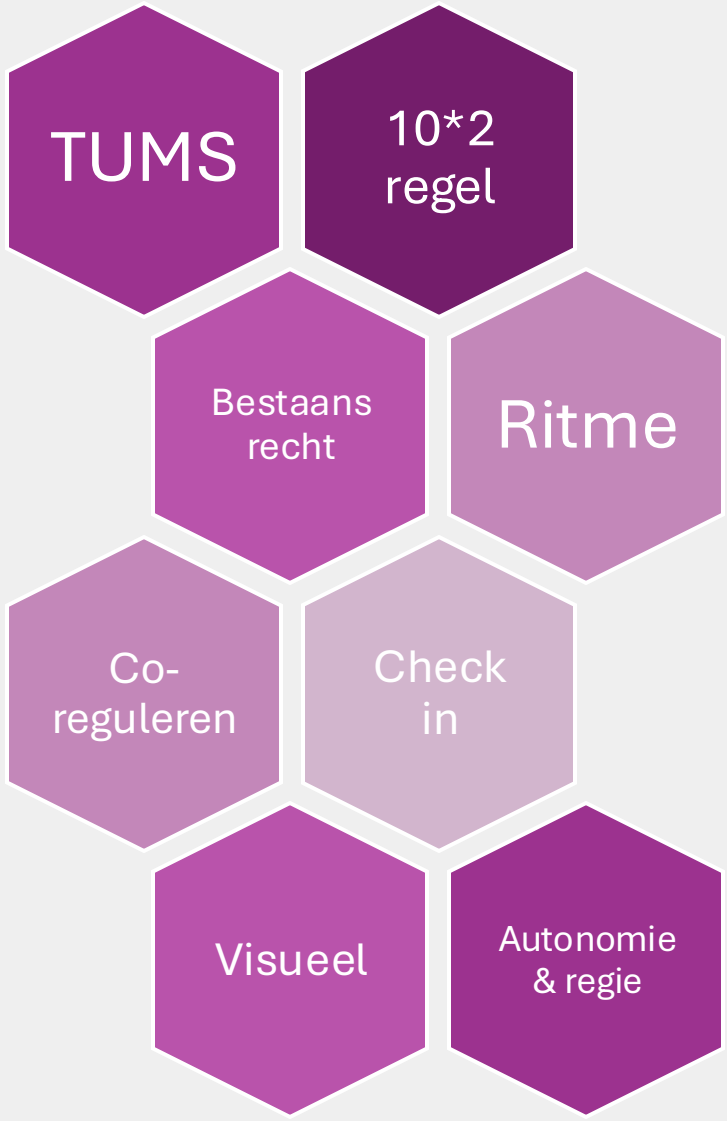
De onvoorspelbare zaal...

De onvoorspelbare zaal...

Wat kan jij morgen al doen?



Wat kan jij morgen al doen?







DANK VOOR JULLIE AANDACHT!

‘Achter gedrag schuilt een verhaal’

Deborah Slagter & Lieneke Bluemink

Deborah Slagter

Lieneke Bluemink