

Ben jij klaar voor de eerste weken?

Doe de check!

- | | | |
|---|---|--|
| 1 Ik zorg voor veiligheid door duidelijke routines, voorspelbaarheid en positieve relaties. | ☐ Ik doe dit al. | ☐ Dit is een aandachtspunt. |
| 2 Ik maak de dag voorspelbaar door vaste dag- en lesstructuren. | ☐ Ik doe dit al. | ☐ Dit is een aandachtspunt. |
| 3 Ik maak duidelijk welk gedrag ik verwacht door regels, routines en omgangsvormen te oefenen. | ☐ Ik doe dit al. | ☐ Dit is een aandachtspunt. |
| 4 Ik heb hoge verwachtingen van alle leerlingen door uit te gaan van hun talenten, voorkennis en leerpotentieel. Daarbij bied ik passende ondersteuning. | ☐ Ik doe dit al. | ☐ Dit is een aandachtspunt. |
| 5 Ik kijk verder dan het gedrag dat mijn leerling laat zien door gedrag te zien als informatie. | ☐ Ik doe dit al. | ☐ Dit is een aandachtspunt. |
| 6 Ik investeer in een positieve relatie met mijn leerlingen door oog te hebben voor ieder kind. | ☐ Ik doe dit al. | ☐ Dit is een aandachtspunt. |
| 7 Ik help mijn leerlingen om spanning te reguleren door te zorgen voor ruimte, rust en beweging. | ☐ Ik doe dit al. | ☐ Dit is een aandachtspunt. |
| 8 Ik geef duidelijke en begrijpelijke instructies door bijvoorbeeld gebruik te maken van visuele ondersteuning en modellen. | ☐ Ik doe dit al. | ☐ Dit is een aandachtspunt. |
| 9 Ik reageer rustig en voorspelbaar als een leerling spanning ervaart door een kalme en consequente benadering. | ☐ Ik doe dit al. | ☐ Dit is een aandachtspunt. |
| 10 Ik maak gebruik van de expertise van ouders en collega's door met hen samen te werken. | ☐ Ik doe dit al. | ☐ Dit is een aandachtspunt. |