Uitstroomprofielen 2.0
voor de ISK en het vervolg



LOWAN-vo-studiedag - Docentensessie

2 november 2026 - Anne Marije Rebel

1 WWW.ITTA.UVA.NL

1

Programma

- **Waarom** leerroutes en uitstroomprofielen?
- **Welke** uitgangspunten staan centraal?
- **Wat** is er nieuw of anders?
- **Hoe** kun je dit gebruiken in je lessen?

ITTA UvA

2 WWW.ITTA.UVA.NL

2

Doelen

- Je kent de vijf kernonderdelen van 'werken met leerroutes'.
- Je kunt aan de hand van een leerlingportret bepalen wat de leerling van jou als docent nodig heeft.

ITTA UvA

3 WWW.ITTA.UVA.NL

3


iTTA
Waarom leerroutes en uitstroomprofielen?
ITTA UvA
4
WWW.ITTA.UVA.NL

4


iTTA
Twee redenen
Handvatten nodig om om te gaan met de diversiteit aan leerlingen
Uniformiteit nodig in het onderwijs aan nieuwkomers. Denk aan gelijke streefniveaus per ISK, dezelfde doorstroommogelijkheden door het hele land etc.
ITTA UvA
5
WWW.ITTA.UVA.NL

5


iTTA
Welke uitgangspunten staan centraal?
ITTA UvA
6
WWW.ITTA.UVA.NL

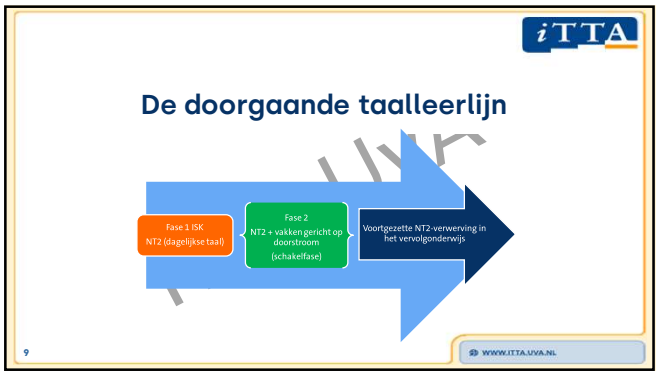
6


Vijf uitgangspunten
01
De leerling is volop in ontwikkeling, met een eigen tempo en vertrekpunt
02
De leerling heeft heel wat jaartjes nodig om de taal te leren
03
De leerling leert eerst de dagelijkse taal en daarna de schoolse taal
04
De leerling leert de taal het vlotst in betekenisvolle contexten
05
De leerling is (veel) meer dan een tweedetaal-leerder
7
WWW.ITTA.UVA.NL

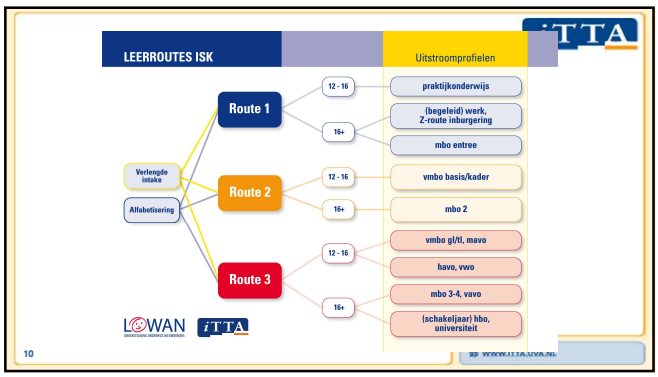
7


Hoe zie je die uitgangspunten terug?
01
Breng het leerpotentieel in beeld tijdens de verlengde intake en plaats kansrijk
02
Streefniveaus laten verschillen in leertempo zien en dat het taalleerproces niet 'af' hoeft te zijn na de ISK
03
De ISK bestaat uit twee fases: fase 1 voor DAT; fase 2 voor vervolg DAT én CAT
04
Elk voorbeelddoel is een functionele taaltaak. Deze staan centraal in de lesinkijkjes
05
Bij de intake en de doorstroom spelen alle kennis en vaardigheden een rol
8
WWW.ITTA.UVA.NL

8


De doorgaande taalleerlijn
Fase 1 ISK
NT2 (dagelijkse taal)
Fase 2
NT2 + vakken gericht op doorstroom
(schakelfase)
Voortgezette NT2-verwerving in het vervolgonderwijs
9
WWW.ITTA.UVA.NL

9


LEERROUTES ISK
Uitstroomprofielen
Verlengde intake
Alfabetisering
Route 1
Route 2
Route 3
12 - 16
16+
12 - 16
16+
12 - 16
16+
praktijkonderwijs
(begeleid) werk, Z-route inburgering
mbo entree
vmbo basis/kader
mbo 2
vmbo gl/tl, mavo
havo, vwo
mbo 3-4, vavo
(schakeljaar) hbo, universiteit
LOWAN
iTTA
10

10


iTTA
Fase 1 | Focus op NT2
Nederlands als tweede taal
Rekenen (en wiskunde)
Leven in Nederland
Creatieve vorming
Sport en bewegen
Mentorles
...
ITTA UVA
11
WWW.ITTA.UVA.NL

11


iTTA
Fase 2 | Focus op uitstroom
NT2 gericht op taalsituaties vervolgonderwijs
Kennismaken vakinhoud + woordenschat (NT2)
Oriëntatie opleiding en beroep
Actieve studiehouding
...
ITTA UVA
12
WWW.ITTA.UVA.NL

12

Taalleersituaties gericht op doorstroom



13

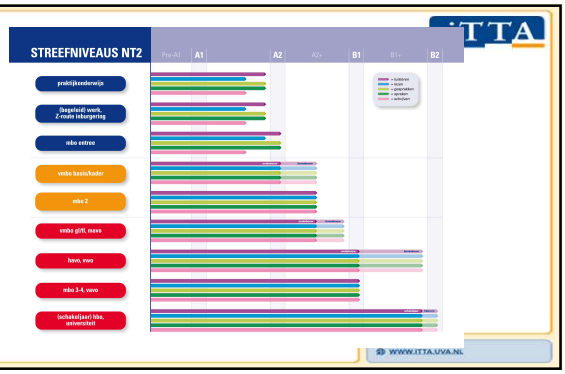
13

Voorbeeld | Focus op uitstroom

Praktijkonderwijs	Havo/vwo
NT2 gericht op uitstroom	NT2 gericht op uitstroom
Rekenen	Wiskunde
Burgerschap	Engels (MVT)
Algemene techniek	Natuur en gezondheid
Verzorging	Mens en maatschappij
Koken	Profielkeuze
Stage	Deelschakeling
...	...

14

14



15

15

Wat is er nieuw of anders?

ITTA UvA

16 WWW.ITTA.UVA.NL

16

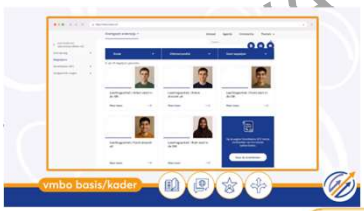
Wegwijzers

Leerlingportretten	Schoolportretten	Lesinkijkjes
Vakkenpakketten	Streefdoelen NT2	Praktijkvoorbeelden van ISK's

17 WWW.ITTA.UVA.NL

17

We nemen een kijkje



18 WWW.ITTA.UVA.NL

18

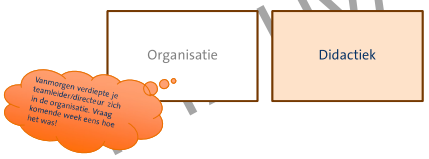
Hoe kun je dit gebruiken in je lessen?

ITTA UvA

19 WWW.ITTA.UVA.NL

19

Leerroutes en uitstroomprofielen



ITTA UvA

20 WWW.ITTA.UVA.NL

20

Welke vraag stel jij jezelf weleens?

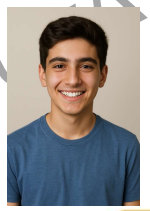
- In welke route past deze leerling nou eigenlijk het beste?
- Hoe kan ik een effectieve les geven aan route x?
- Welke vakinhoud en vaardigheden zijn belangrijk voor mijn leerlingen in klas y?
- Wat voor soort doelen kan ik kiezen voor mijn NT2- of vakles aan klas z?
- …
- …

ITTA UvA

21 WWW.ITTA.UVA.NL

21

Ontmoet Merhawi en Reza (opnieuw)

22

22

Uitwisselen



23

23

Take away message

Werken met uitstroomprofielen is...

- Leerling in beeld brengen
- Passende route selecteren
- Werken met functionele taaltaken
- Geschikte didactische aanpak hanteren
- Passende invulling fase 1 en fase 2

24

24


iTTA
Meedenken en op de hoogte blijven
ITTA UvA
25
WWW.ITTA.UVA.NL

25


iTTA
Blijf op de hoogte
Lancering van nieuwe materialen: updates via LOWANieuws
Op zoek naar goede praktijkvoorbeelden
Bijv. van samenwerking met vervolgscholen
Bijv. van docentprofessionalisering
Loop langs bij de ITTA-stand of neem contact met ons op.
ITTA UvA
26
WWW.ITTA.UVA.NL

26


iTTA
Vragen? Neem gerust contact op!
Anne Marije Rebel-de Goeijen
annemarije.rebel@itta.uva.nl
020 – 246 6166
www.itta.uva.nl
27
WWW.ITTA.UVA.NL
ROETERSSTRAAT 31
1018 WB AMSTERDAM
info@itta.uva.nl

27