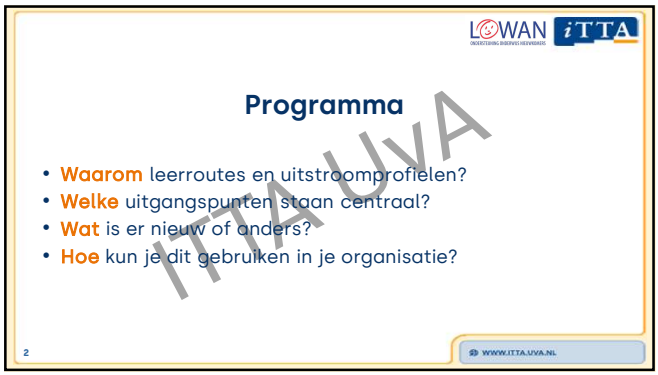

Uitstroomprofielen 2.0
voor de ISK en het vervolgonderwijs
LOWAN-vo-studiedag - Directiesessie
2 november 2026 – Lies Alons en Anne Marije Rebel
1
WWW.ITTA.UVA.NL

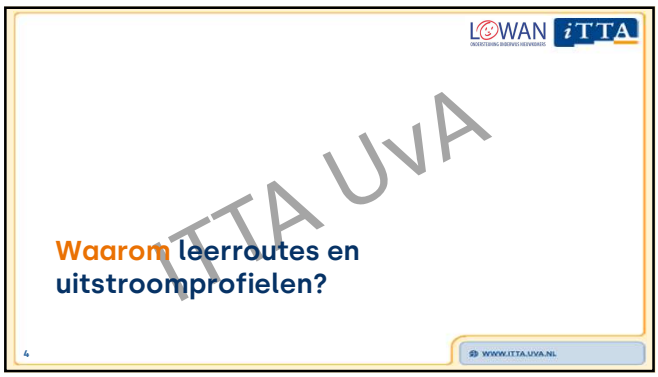
1


Programma
• Waarom leerroutes en uitstroomprofielen?
• Welke uitgangspunten staan centraal?
• Wat is er nieuw of anders?
• Hoe kun je dit gebruiken in je organisatie?
ITTA UvA
2
WWW.ITTA.UVA.NL

2


Doelen
Voor deelnemers van ISK's
Je kent de uitgangspunten van de leerroutes en uitstroomprofielen.
Je hebt één concrete vervolgstap paraat om samen met je team een kwaliteitsslag te maken op je eigen ISK.
Voor deelnemers uit het vo/mbo
Je kent de uitgangspunten van de leerroutes en uitstroomprofielen.
Je hebt één concrete vervolgstap om samen met de ISK in jouw regio invulling te geven aan fase 2 of aan de overdracht.
ITTA UvA
3
WWW.ITTA.UVA.NL

3


LOWAN
iTTA
Waarom leerroutes en uitstroomprofielen?
ITTA UvA
4
WWW.ITTA.UVA.NL

4


LOWAN
iTTA
Kwaliteitsslag onderwijs
Handvatten nodig om om te gaan met de diversiteit aan leerlingen
Uniformiteit nodig in het onderwijs aan nieuwkomers. Denk aan gelijke streefniveaus per ISK, dezelfde doorstroommogelijkheden door het hele land etc.
ITTA UvA
5
WWW.ITTA.UVA.NL

5


LOWAN
iTTA
Welke uitgangspunten staan centraal?
ITTA UvA
6
WWW.ITTA.UVA.NL

6


LOWAN
iTTA
Vijf uitgangspunten
01
De leerling is volop in ontwikkeling, met een eigen tempo en vertrekpunt
02
De leerling heeft heel wat jaartjes nodig om de taal te leren
03
De leerling leert eerst de dagelijkse taal en daarna de schoolse taal
04
De leerling leert de taal het vlotst in betekenisvolle contexten
05
De leerling is (veel) meer dan een tweedetaal-leerder
7
WWW.ITTA.UVA.NL

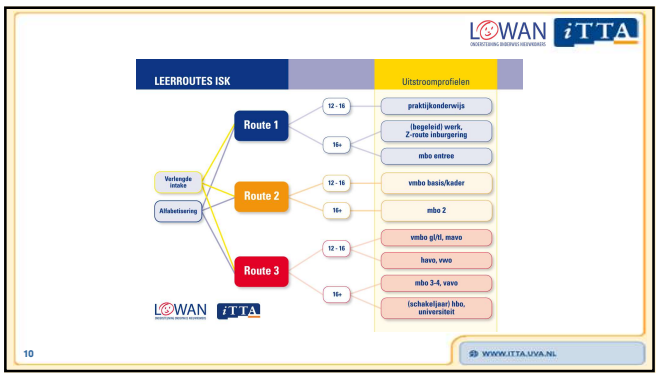
7


LOWAN
iTTA
Hoe zie je die uitgangspunten terug?
01
Breng het leerpotentieel in beeld tijdens de verlengde intake en plaats kansrijk
02
Streefniveaus laten verschillen in leertempo zien en dat het taalleerproces niet 'af' hoeft te zijn na de ISK
03
De ISK bestaat uit twee fases: fase 1 voor DAT; fase 2 voor vervolg DAT én CAT
04
Elk voorbeelddoel is een functionele taaltaak. Deze staan centraal in de lesinkijkjes
05
Bij de intake en de doorstroom spelen alle kennis en vaardigheden een rol
8
WWW.ITTA.UVA.NL

8


LOWAN
iTTA
De doorgaande taalleerlijn
De doorgaande taalleerlijn is een gedeelde verantwoordelijkheid
Fase 1 ISK
NT2 (dagelijkse taal)
Fase 2
NT2 + vakken gericht op doorstroom
(schakelfase)
Voortgezette NT2-verwerving in het vervolgonderwijs
9
WWW.ITTA.UVA.NL

9


LEERROUTES ISK
Uitstroomprofielen
Route 1
Route 2
Route 3
Verlengde intake
Alfabetisering
12 - 16
16+
praktijkonderwijs
(begeleid) werk, Z-route inburgering
mbo entree
vmbo basis/kader
mbo 2
vmbo gl/tl, mavo
havo, vwo
mbo 3-4, vavo
(schakeljaar) hbo, universiteit
10
WWW.ITTA.UVA.NL

10


Fase 1 | Focus op NT2
Nederlands als tweede taal
Rekenen (en wiskunde)
Leven in Nederland
Creatieve vorming
Sport en bewegen
Mentorles
...
11
WWW.ITTA.UVA.NL

11


Fase 2 | Focus op uitstroom
NT2 gericht op taalsituaties vervolgonderwijs
Kennismaken vakinhoud + woordenschat (NT2)
Oriëntatie opleiding en beroep
Actieve studiehouding
...
12
WWW.ITTA.UVA.NL

12

Taalleersituaties gericht op doorstroom



13

WWW.ITTA.UVA.NL

13

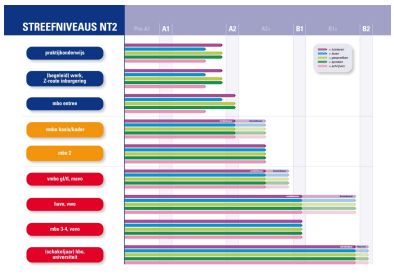
Voorbeeld | Focus op uitstroom

Praktijkonderwijs	Havo/vwo
NT2 gericht op uitstroom	NT2 gericht op uitstroom
Rekenen	Wiskunde
Burgerschap	Engels (MVT)
Algemene techniek	Natuur en gezondheid
Verzorging	Mens en maatschappij
Koken	Profielkeuze
Stage	Deelschakeling
...	...

14

WWW.ITTA.UVA.NL

14



15

WWW.ITTA.UVA.NL

15

Wat is er nieuw of anders?

ITTA UvA

16 WWW.ITTA.UVA.NL

16

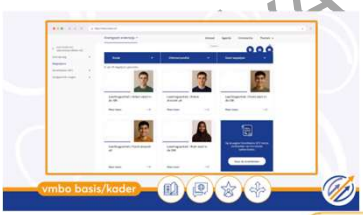
Wegwijzers

- Leerlingportretten
- Schoolportretten
- Lesinkijkjes
- Vakkenpakketten
- Streefdoelen NT2
- Praktijkvoorbeelden van ISK's

17 WWW.ITTA.UVA.NL

17

We nemen een kijkje



18 WWW.ITTA.UVA.NL

18

Hoe kun je dit gebruiken in je organisatie?

ITTA UvA

19 www.itta.uva.nl

19

Leerroutes en uitstroomprofielen



ITTA UvA

20 www.itta.uva.nl

20

Vragen rond de organisatie

- Hoe zorg je dat de leerlingen op de juiste plek terechtkomen – in de ISK en daarna?
- Hoe ziet een goede voorbereiding op het vervolgonderwijs eruit?
- Hoe kunnen we het (taal)leerproces zo effectief en efficiënt mogelijk laten verlopen?
- ...
- ...

ITTA UvA

21 www.itta.uva.nl

21

Take away message

Werken met uitstroomprofielen is…

- Leerling in beeld brengen
- Passende route selecteren
- Werken met functionele taaltaken
- Geschikte didactische aanpak hanteren
- Passende invulling fase 1 en fase 2

ITTA UvA

22

22

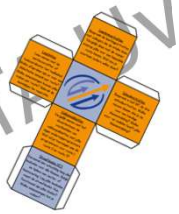
Hoe verder? En op de hoogte blijven

ITTA UvA

23

23

Samen in gesprek op je eigen school



ITTA UvA

24

24


LOWAN
iTTA
Blijf op de hoogte
Lancering van nieuwe materialen: updates via LOWANieuws
Op zoek naar goede praktijkvoorbeelden
Bijv. van samenwerking met vervolgscholen
Bijv. van docentprofessionalisering
Loop langs bij de ITTA-stand of neem contact met ons op.
ITTA UvA
25
WWW.ITTA.UVA.NL

25


iTTA
Vragen? Neem gerust contact op!
Lies Alons
lies.alons@itta.uva.nl
Anne Marije Rebel-de Goeijen
annemarije.rebel@itta.uva.nl
020 – 246 6166
www.itta.uva.nl
26
WWW.ITTA.UVA.NL
ROETERSSTRAAT 31
1018 WB AMSTERDAM
info@itta.uva.nl

26