

## Format hoofddoelen en inhoud burgerschapsonderwijs voor nieuwkomersvoorzieningen

Onderstaand format is bedoeld als een hulpmiddel. Gebruik gerust een geschikte eigen manier om de inhoud burgerschapsonderwijs van jouw school overzichtelijk weg te zetten.



<p>Hoofddoel: Als onze leerlingen de school verlaten, dan houden zij rekening met anderen in de klas en in de samenleving.  <i>(Tip: je kan voor meerdere hoofddoelen kiezen, afhankelijk van de leerlingenpopulatie, visie, maatschappelijke thema's)</i></p>		
<p>Ons hoofddoel past bij het domein/kerndoel:                  Burgerschap – kerndoel 19: de school als democratische oefenplaats.</p>		
<p>Leerinhouden:                  Gedifferentieerd en passend bij van instapfase naar doorgroefase.</p>		
<p>Kennis en inzicht                  -De leerling weet dat samenleven afspraken en verantwoordelijkheden vraagt.</p>	<p>Vaardigheden                  -De leerling kan deelnemen aan het maken van afspraken.                  -De leerling kan een bijdrage leveren aan de groep of school.</p>	<p>Houding/attitude                  -De leerling wil verantwoordelijkheid nemen.                  -De leerling wil rekening houden met anderen.</p>
<p>Deze kennis wordt aangeboden door:                  -Gesprekken over klassenafspraken.                  -Projectopdrachten en kleine acties.</p>	<p>Deze vaardigheden worden geoefend door:                  -Samen afspraken maken (met pictogrammen).                  -Uitvoeren van een gekozen actie.                  -Reflectief schrijven.</p>	<p>De leerkracht stimuleert door:                  -Structuur en herhaling.                  -Aansluiten bij mogelijkheden van leerlingen (taalsteun/steunzinnen).                  -Reflectie te begeleiden.</p>
<p>Dit bieden we aan in:</p>	<p>Startperiode en instroommomenten:                  -Op twee momenten in het jaar worden deze doelen aangeboden, zodat iedere leerling in de nieuwkomersvoorziening dit aanbod ontvangt (zo concreet mogelijk plannen).                  -Thema's rondom verantwoordelijkheidsbesef en autonomie: Sluit aan bij (<i>selecteer specifieke projecten/thema's van Wereld vol woorden of Horen, Zien en Schrijven</i>).                  -Doorlopend in het pedagogisch klimaat: Sluit aan bij (<i>selecteer specifieke projecten/thema's van de SEL-methode</i>).</p>	
<p>Hoe weet je dat het doel bereikt is/zichtbaar door:</p>	<p>-Observaties tijdens gesprekken.                  -SEO-lijst/vragenlijst welbevinden en veiligheid/kindgesprekken.                  -Leerlingenproducten (tekeningen, posters, collages, schriftelijke producten).</p> <p>Tip: differentieer in Nederlandse taal en thuistaal, maak gebruik van visuele ondersteuning, steunzinnen en thuistaal waar mogelijk en denk aan de mogelijkheden voor het bieden van taalsteun.</p>	