

Format hoofdoelen en inhoud burgerschapsonderwijs voor nieuwkomersvoorzieningen

Onderstaand format is bedoeld als een hulpmiddel. Gebruik gerust een geschikte eigen manier om de inhoud burgerschapsonderwijs van jouw school overzichtelijk weg te zetten.



<p>Hoofddoel: Als onze leerlingen de school verlaten, dan kunnen zij hun mening herzien op basis van wat zij horen van anderen. <i>(Tip: je kan voor meerdere hoofdoelen kiezen, afhankelijk van de leerlingenpopulatie, visie, maatschappelijke thema's)</i></p>		
<p>Ons hoofddoel past bij het domein/kerndoel: Burgerschap – kerndoel 19: de school als democratische oefenplaats.</p>		
<p>Leerinhouden: Gedifferentieerd en passend bij van instapfase naar doorgroefase.</p>		
<p>Kennis en inzicht -De leerling kent begrippen zoals mening, feit, eens, oneens.</p>	<p>Vaardigheden -De leerling kan een mening uiten. -De leerling kan luisteren naar een andere mening. -De leerling kan aangeven dat zijn mening verandert.</p>	<p>Houding/attitude -De leerling is bereid naar anderen te luisteren. -De leerling staat open voor andere ideeën.</p>
<p>Deze kennis wordt aangeboden door: -Keuzespellen met stellingen. -Gesprekken over eenvoudige herkenbare onderwerpen.</p>	<p>Deze vaardigheden worden geoefend door: -Rollenspellen met observatie en reflectie. -Taaldenkgesprekken met stellingen. -Taalrondes passend bij stellingen.</p>	<p>De leerkracht stimuleert door: -Verandering van mening te normaliseren. -Reflectievragen te stellen ("Wat hoorde je?"). -Een veilige gespreksomgeving te creëren.</p>
<p>Dit bieden we aan in:</p>	<p>-Taalaanbod passend bij communicatie: Sluit aan bij (<i>selecteer specifieke projecten/thema's van Wereld vol woorden of Horen, Zien en Schrijven</i>).</p> <p>-Thema's rondom vrijheid van meningsuiting: Sluit aan bij (<i>selecteer specifieke projecten/thema's van Wereld vol woorden of Horen, Zien en Schrijven</i>).</p> <p>-Doorlopend in het pedagogisch klimaat: Sluit aan bij (<i>selecteer specifieke projecten/thema's van de SEL-methode</i>).</p>	
<p>Hoe weet je dat het doel bereikt is/zichtbaar door:</p>	<p>-Observaties tijdens gesprekken. -SEO-lijst/vragenlijst welbevinden en veiligheid/kindgesprekken. -Leerlingenproducten (tekeningen, posters, collages, schriftelijke producten).</p> <p>Tip: differentieer in Nederlandse taal en thuistaal, maak gebruik van visuele ondersteuning, steunzinnen en thuistaal waar mogelijk en denk aan de mogelijkheden voor het bieden van taalsteun.</p>	