

Format hoofdoelen en inhoud burgerschapsonderwijs voor nieuwkomersvoorzieningen

Onderstaand format is bedoeld als een hulpmiddel. Gebruik gerust een geschikte eigen manier om de inhoud burgerschapsonderwijs van jouw school overzichtelijk weg te zetten.



<p>Hoofddoel: Als onze leerlingen de school verlaten, dan kunnen zij hun mening duidelijk en respectvol verwoorden. <i>(Tip: je kan voor meerdere hoofdoelen kiezen, afhankelijk van de leerlingenpopulatie, visie, maatschappelijke thema's)</i></p>		
<p>Ons hoofddoel past bij het domein/kerndoel: Burgerschap – kerndoel 19: de school als democratische oefenplaats.</p>		
<p>Leerinhouden: Gedifferentieerd en passend bij van instapfase naar doorgroefase.</p>		
<p>Kennis en inzicht -De leerling kent voorbeeldzinnen voor respectvolle communicatie. -De leerling kent verschil tussen kwetsende en respectvolle taal.</p>	<p>Vaardigheden -De leerling kan zijn mening verwoorden zonder anderen te kwetsen. -De leerling kan respectvol reageren in offline en online situaties.</p>	<p>Houding/attitude -De leerling wil rekening houden met gevoelens van anderen. -De leerling ziet het belang van respectvolle communicatie.</p>
<p>Deze kennis wordt aangeboden door: -Taallessen over respectvolle taal. -Casussen uit herkenbare situaties (appgroepen, games, socials).</p>	<p>Deze vaardigheden worden geoefend door: -Vergelijken van zinnen. -Meningsteksten schrijven met vaste structuur. -Taaldenkgesprekken.</p>	<p>De leerkracht stimuleert door: -Voorbeeldtaal te gebruiken. -Alternatieven aan te reiken. -Positieve feedback te geven op respectvol taalgebruik.</p>
<p>Dit bieden we aan in:</p>	<p>-Taalaanbod passend bij communicatie: Sluit aan bij (<i>selecteer specifieke projecten/thema's van Wereld vol woorden of Horen, Zien en Schrijven</i>).</p> <p>-Thema's rondom vrijheid van meningsuiting en mediawijsheid: Sluit aan bij (<i>selecteer specifieke projecten/thema's van Wereld vol woorden of Horen, Zien en Schrijven</i>).</p> <p>-Doorlopend in het pedagogisch klimaat: Sluit aan bij (<i>selecteer specifieke projecten/thema's van de SEL-methode</i>).</p>	
<p>Hoe weet je dat het doel bereikt is/zichtbaar door:</p>	<p>-Observaties tijdens gesprekken. -SEO-lijst/vragenlijst welbevinden en veiligheid/kindgesprekken. -Leerlingenproducten (tekeningen, posters, collages, schriftelijke producten).</p> <p>Tip: differentieer in Nederlandse taal en thuistaal, maak gebruik van visuele ondersteuning, steunzinnen en thuistaal waar mogelijk en denk aan de mogelijkheden voor het bieden van taalsteun.</p>	