





LEERLIJN

Schrijven

Een instructie schrijven voor het bakken van een muffin, een reflectief verslag schrijven over een museumbezoek of een recensie over een boek. Leerlingen leren in effectief schrijfonderwijs diverse tekstsoorten voorbereiden, schrijven, bespreken, herschrijven en publiceren.

Schriftelijke taalvaardigheid is belangrijk om te kunnen functioneren op school en in de samenleving. Het schoolsucces van leerlingen wordt in belangrijke mate bepaald door hun taalvaardigheden, waaronder schrijfvaardigheid.' (Bron: SLO) 

**Beginsituatie bepalen**
Ga bij de leerling na ...

- Is de leerling bekend met een schrift? 
- Kan de leerling een kort bericht of een tekst schrijven in de thuistaal of een andere taal? 
- Wat zijn verschillen en overeenkomsten tussen de schrijfcultuur in de thuistaal en de Nederlandse taal? 

Hoe gebruik ik de leerlijn Schrijven? 

Let op: toewerken naar de referentieniveaus 



Lees onze visie 

De leerling ...





 Voorwaardelijke doelen

- ... ervaart dat geschreven taal communicatieve doelen heeft
- ... oefent met schrijven
- ... schrijft via tekenen, letterachtige vormen

 Minimum doelen

- ... durft te schrijven in de thuistaal  
- ... schrijft, stempelt en/of typt in zijn thuistaal en/of Nederlandse taal

 Streefdoelen alle leerlingen

- ... schrijft woorden horende bij een afbeelding 
- ... schrijft teksten in de thuistaal 
- ... durft te schrijven in de Nederlandse taal
- ... schrijft een zin 
- ... doet een schriftelijke uiting 
- ... maakt kennis met het creatief schrijven (gedicht, dagboek)

- ... maakt kennis met het schrijven om te communiceren (briefje, appje, mail, kaart)
- ... schrijft om te onthouden
- ... schrijft over een belevenis/fantasie
- ... schrijft een briefje naar klasgenoot, ouder of leraar
- ... probeert een stukje tekst te schrijven
- ... kan het huiswerk voor de volgende les van het (digi)bord overschrijven (groep 8)

 Extra
streefdoelen

- ... schrijft een stukje tekst
- ... schrijft een verslag van een gebeurtenis in de nabije omgeving
- ... kan een kort, eenvoudig briefje schrijven
- ... kan een kort eenvoudig appje of e-mail typen
- ... kan zijn naam, adres, geboortedatum en nationaliteit schrijven
- ... kan eenvoudige zinnen opschrijven over zichzelf en over andere mensen
- ... kan korte antwoorden op eenvoudige vragen over zichzelf opschrijven
- ... kan een korte notitie schrijven
- ... kan datum, plaats en tijd van een proefwerk in zijn schoolagenda opschrijven (groep 8)

Voorbeeld inzetten van de thuistaal



Versiedatum: maart 2026