



1

Vijf dingen die je moet weten of kunnen

1. Basiskennis meertaligheid en meertalig opgroeien
2. Open houding
3. Basisinzichten in taalontwikkeling en taalvererving
4. Diversiteitssensitief en –responsief lesgeven
5. Manieren om meertaligheid in te zetten als hulp- en leerbron

Steven Delarue
Meertaligheid in de klas. Veelgestelde vragen beantwoord

2

Vijf dingen die je **niét hoeft te weten of kunnen**

1. Thuis talen zelf spreken of begrijpen
2. Geen taalkundige of specialist meertaligheid
3. Je lessen helemaal omgooien
4. Meteen de perfecte talenbewust les geven
5. Aparte materialen ontwikkelen

Steven Delarue
Meertaligheid in de klas. Veelgestelde vragen beantwoord

3



4

Meertaligheid gaat om ...



vaardigheid

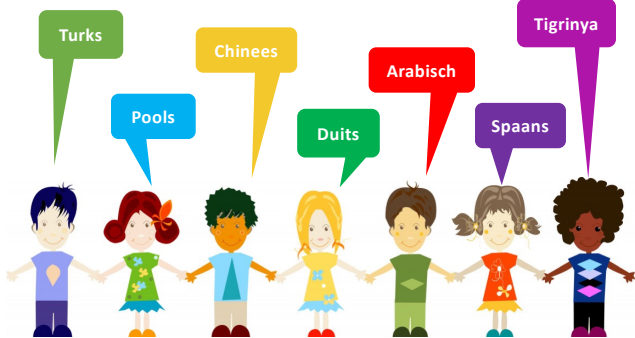


gebruik

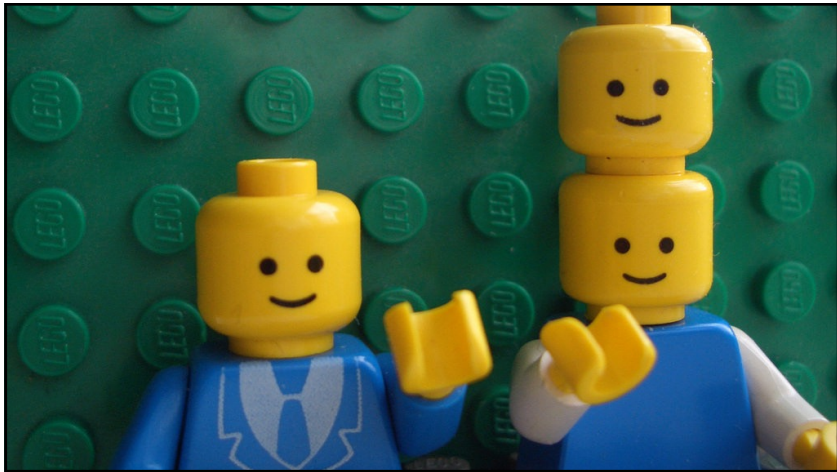


identiteit

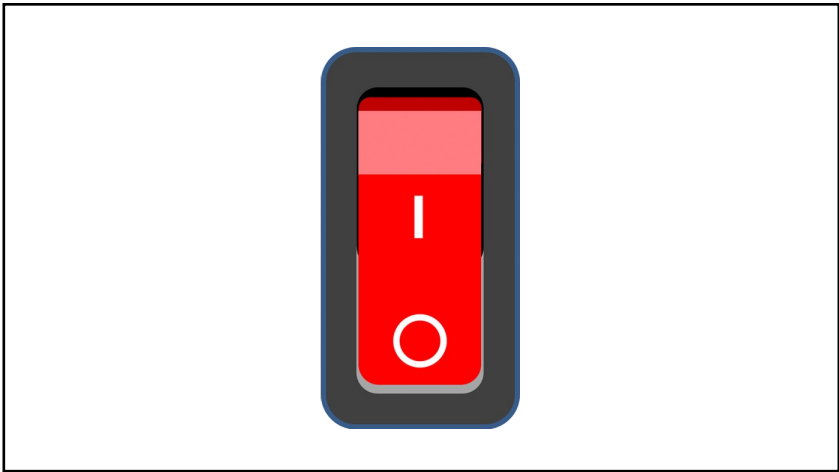
5



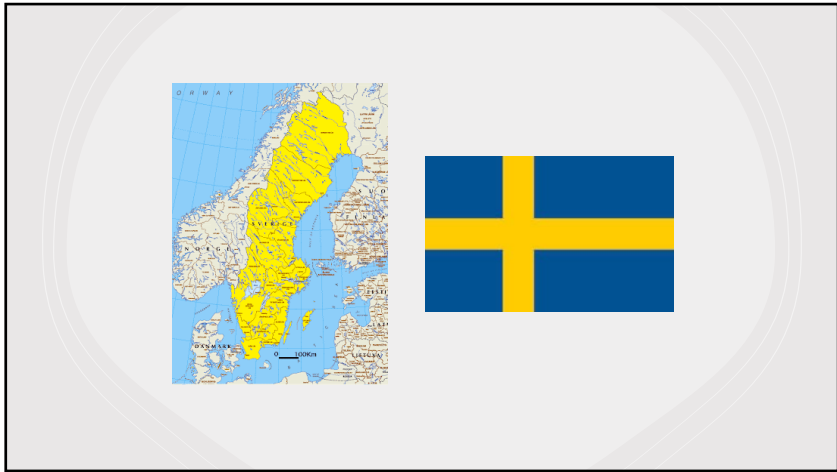
6



7



8



9

Welke factoren beïnvloeden ontwikkeling van woordenschat in het Nederlands?

taal

woord

kind

Wort Duits

word Engels

palabra Spaans

~~mot~~ Frans

léxi Grieks

kelime Turks

~~kalima~~ Arabisch

(Koutamanis et al., 2024, *Language Learning*)

10

Welke factoren beïnvloeden ontwikkeling van woordenschat in het Nederlands?

taal

woord

kind

Meer verwante talen
Engels, Duits

vs.

Minder verwante talen
Spaans, Grieks, Turks

(Koutamanis et al., 2024, *Language Learning*)

11

Welke factoren beïnvloeden ontwikkeling van woordenschat in het Nederlands?

taal

woord

kind

Hoeveelheid taalaanbod

+

Woordenschat in thuistaal

312 kinderen
tussen 3 en 11 jaar

(Koutamanis et al., 2024, *Language Learning*)

12

Welke factoren beïnvloeden ontwikkeling van woordenschat in het Nederlands?

taal

Hogere scores voor kinderen met verwante thuistalen

woord

Ook als je controleert voor overeenkomsten op woord-niveau – deze waren ook van invloed

kind

Hoe beter woordenschat in thuistaal, hoe meer kinderen gebruik maken van overeenkomsten

(Koutamanis et al., 2024, Language Learning)

13

Hoe maak je hier gebruik van in de klas?

14

Thuistaal als kapstok

- Laat kinderen dingen noemen in hun thuistaal en herhaal in het Nederlands
- Maak daar een spel van (bijv. memory)
- Eerst boek laten (voor)lezen in thuistaal en daarna nieuwe woorden in het Nederlands aanbieden

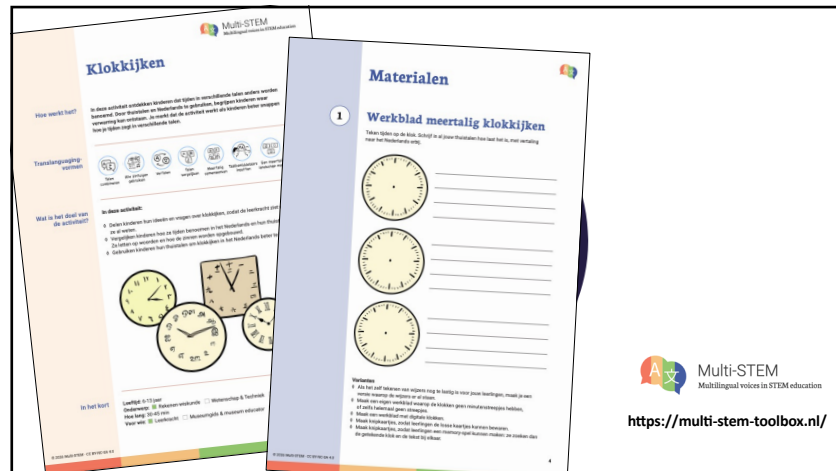
(Bosma et al., 2022, European Journal of Psychology of Education)

15

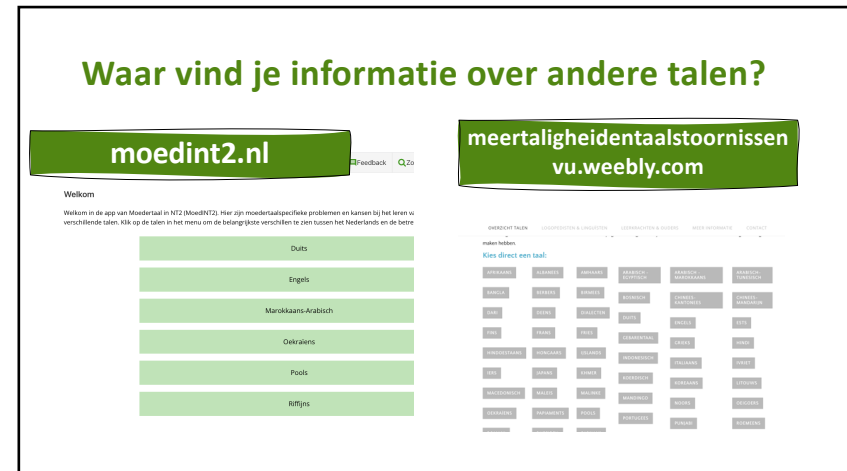
Meer kansen Met Meertaligheid

3mproject.nl

16



17



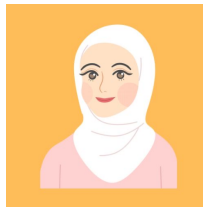
18



19



20

Roya
(21 jaar, spreekt Nederlands, Arabisch, Engels & Perzisch)

Aflevering 6, Seizoen 2:
Meertaligheid en schoolsuccess

21




Ik weet genoeg over de taalachtergrond van 'mijn' meertalige leerlingen.

Ja **Nee**

22

Taalachtergrond en –ervaring in kaart brengen



De Q-BEX is een aanpasbare online tool die leerkrachten, logopedisten en onderzoekers kunnen gebruiken om de taalervaringen en taalachtergrond van tweetalige/drietalige kinderen beter te begrijpen.

UKRI Economic and Social Research Council
habinet
UNIVERSITY OF LEEDS
Radboud University
université de TOURS **University of Reading**

<https://q-bex.org>

23

Wat is Q-BEX?

- **Gratis**, aanpasbare, online vragenlijst
- Duidelijk en gemakkelijk in te vullen door ouders/verzorgers (B2)
 - Beschikbaar in **33 talen**
- Beveiligd en **AVG-conform**
 - Alleen jij hebt toegang tot de gegevens (en je kunt ze verwijderen)
- Genereert een **individueel rapport voor elk kind**
 - Ervaring in maximaal 3 talen
 - Vaardigheden in deze talen
 - Risico-index → doorsturen naar logopedist?

24

Op onderzoek gebaseerd

• Ontwerp

- Internationaal consensusonderzoek
- Evaluatie van bestaande instrumenten
- Psychometrisch onderbouwd
- Strikt vertaalprotocol

• Validatie

- 300 kinderen (VK, NL, FR)
- **Q-BEx-info = betrouwbaar voorspeller van taaluitkomsten**
- Kosten-batenanalyse van de lengte van de vragenlijst > **optimale keuzes**

(De Cat et al., 2022, 2025; Kašćelan et al., 2022; Tuller et al., 2026; Unsworth et al., 2025)



25

Hoe werkt Q-BEx?



Creeëren & aanpassen



Verspreiden

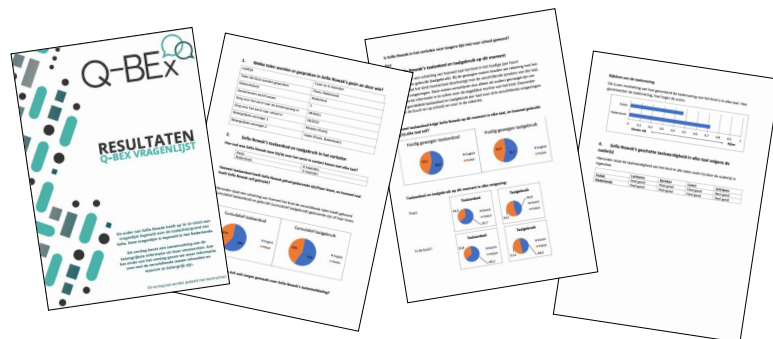


Downloaden



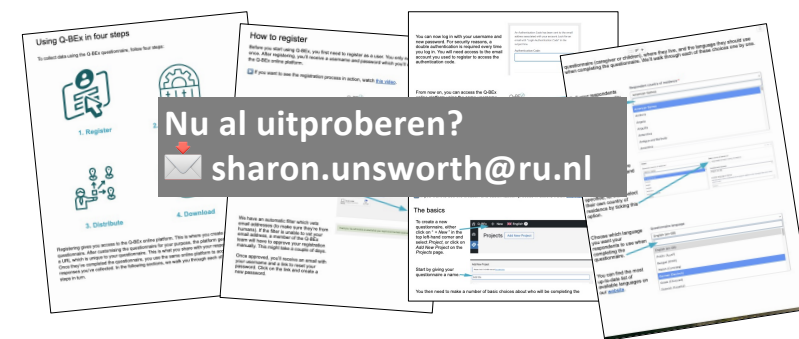
26

Rapport



27

Nieuwe handleiding (bijna klaar!)



28

29

30

31