

Klaar voor het kind



Doorgaande lijn van Taalschool naar Reguliere basisschool

Praktijkvoorbeelden

Tintaan en KC Rivierenwijk Deventer



Even voorstellen...

- **Tintaan**
 - Nieuwkomersonderwijs binnen de gemeente Deventer
 - Vluchtelingen, statushouders, arbeidsmigranten
 - Voor alle kinderen die de Nederlandse taal nog niet of onvoldoende beheersen om in te stromen in het regulier onderwijs
- **KC Rivierenwijk Deventer**
 - Arbeiderswijk, migrantenwijk
 - Hoge schoolweging, Lage SES
 - Eenpitter (dir-bestuurder)
 - Voor alle kinderen in de Rivierenwijk onderwijs in de rivierenwijk
 - Brede basis
 - Aanne name postcodebeleid

Hoe gaat het verder na het volgen van 1-1,5 jaar intensief taalonderwijs?

Inhoud presentatie:

- Vier leerlingen
- Verloop taalschool
- Overstap regulier
- Meedoen in regulier

Doel presentatie:

- Laten zien welke weg kinderen afleggen voor ze uitstromen
- Laten zien wat ingezet kan worden bij start en vervolg regulier
- Handreiking BAO om goed te starten en goed verder te kunnen

Verloop TiNtaan

- Intake door IB zodat er meteen lijnen uitgezet kunnen worden bij zorgleerlingen en ouders al een vertrouwd gezicht hebben tijdens een zorgtraject.
- Tijdens 20 weken gesprek: LKR informeert bij ouders of er al een vervolgschool bekend is.
- 15 weken voor uitstroom: check of er een school gevonden is
- 10 weken voor uitstroom: contact IB-IB of leerling plaatsbaar is
- 5 weken voor uitstroom: contact LKR-LKR inzake afspraken over wendagen en mogelijkheid bieden om mee te kijken op TiNtaan
- 3 weken voor uitstroom: wendagen op nieuwe school
- 1 week voor uitstroom: warme overdracht telefonisch of face to face
- 1 week voor uitstroom: afsluitend oudergesprek op TiNtaan, daarna lln dossier in OSO
- 10 weken na uitstroom: contact IB-IB : hoe is de start geweest en is er nog ondersteuning gewenst vanuit TiNtaan

Casus meisje C gr 3

(aanmelding en overdracht)

Tintaan wat wordt gezien:

- Start: april 2024, 6 jaar, nooit onderwijs gehad. Land van herkomst Roemenië
- Veel schoolverzuim/te laat, vaak ziek
- Vaak contact met moeder
- Inzet GGD, VT, Leerplicht
- April '25 contact met Rivierenwijk (IB-IB)
- Uitstroom: juli 2025

Wat doet KC Rivierenwijk:

- 3x per jaar KC-KC: gezinnen rivierenwijk en overdracht geanonimiseerd
- Vraag naar het netwerk rondom het gezin
- Vraag hoe met het gezin gecommuniceerd kan worden
- De professionals uitwisselen/ klaarzetten voor zachte landing
- GGD/ Brugfunctionaris etc. etc.

Casus meisje G (gr 8, < 4 jr in NL)

- Start oktober 2022, 9 jaar, geen onderwijs gehad, land van herkomst: Syrië
- Groot druk gezin, weinig slaap. Vader goed bereikbaar en betrokken
- Goede werkhouding, positief, vrolijk
- Kan niet lezen, telt tot 5
- Inzet op letterkennis en aanvankelijk lezen en rekenen
- Uitstroom mei 2024: taalstadium 4
- LOWAN doelen: voorwaardelijke en minimumdoelen behaald, streefdoelen WS en technisch lezen behaald
- Start Rivierenwijk
- Start in groep 7 (leeftijd gr 8)
- Alle basisvaardigheden eigen leerlijn
- Onderwijsassistentie voor leren lezen, spellen en rekenen
- Welwillend, zelfstandig, zelfredzaam
- In de klas: taalmaatje er naast, voorkennis activeren ook bij haar niveau aansluitend
- Praktische les 1x per week
- Voorlopig advies: PRO/PRO basis
- Netwerk rondom gezin bouwen
- Individuele gesprekjes leerkracht

Casus L, jongen gr 5 (leerlingdossier)

- Start mei 2022, bijna 6 jaar, 4 mnd BaO NL, land van herkomst Syrië
- Spreekt Koerdisch en Engels
- Onrustig, beweeglijk, enthousiast, wisselende werkhouding
- Inzet: bieden van structuur, positieve feedback, ondersteunen van sociale contacten
- Uitstroom: november 2023
- Taalstadium 4 en TAK boven gemiddeld streefdoel
- Het leerlingdossier vertelt al veel
- Gesprek ouders bij kennismaking
- Eerste tijd wennen, tijd geven
- Tweede jaar: wat is er van over?
- Rust in de groep, maar ook wel oudergesprek en inzet GESP
- (mogelijk trauma, sociaal gedrag)

Taalstadia

Taalstadium 1: De gewenningsfase

Taalstadium 2: De redzaamheidsfase

Taalstadium 3: De omgangstaalfase

Taalstadium 4: De leertaalperiode

Bij ieder stadium past ander leerkrachtgedrag

Casus jongen E groep 8 (4 jaar in NL)

- Start nov 2022, 9 jaar, 3 jaar onderwijs in land van herkomst Rwanda
- 4 wisselende AZC's, kort naar school in NL voor TiNtaan
- Betrokken, gemotiveerd, sociaal, taakgericht, past zich makkelijk aan.
- Uitstroom december 2023, taalstadium 4 TAK conform streefdoelen
- Lezen: start halverwege groep 3 lijn 3 i.v.m. 2-tekenklanken
- Uitstroom BOOM woorden dle 21, tekst dle 18 M4 vloeiend
- Rekenen: start laatste blok groep 3 i.v.m. niet door tiental, geen tafels
- Uitstroom: BOOM hoofdrekenen dle 18, rek/wisk dle 25
- Gekomen in groep 6,
- Serieus, geconcentreerd, goede werkhouding, voetbalt graag, ligt goed in de groep.
- Het NL klank- en spellingsysteem
- TV en RK op 1F, E7 III en IV
- BL <1F (extra leesgroepje)
- Kansrijk adviseren, voorlopig advies Kader, met doorgroeien naar MAVO
- Huisbezoek, bijstellen verwachtingen/ bespreekbaar maken wat lukt (huiswerk etc)
- Jeugdeducatiefonds Laptop en sport

Casus 4 9 lln in de groepen 5 (feb gr 3 gestart)

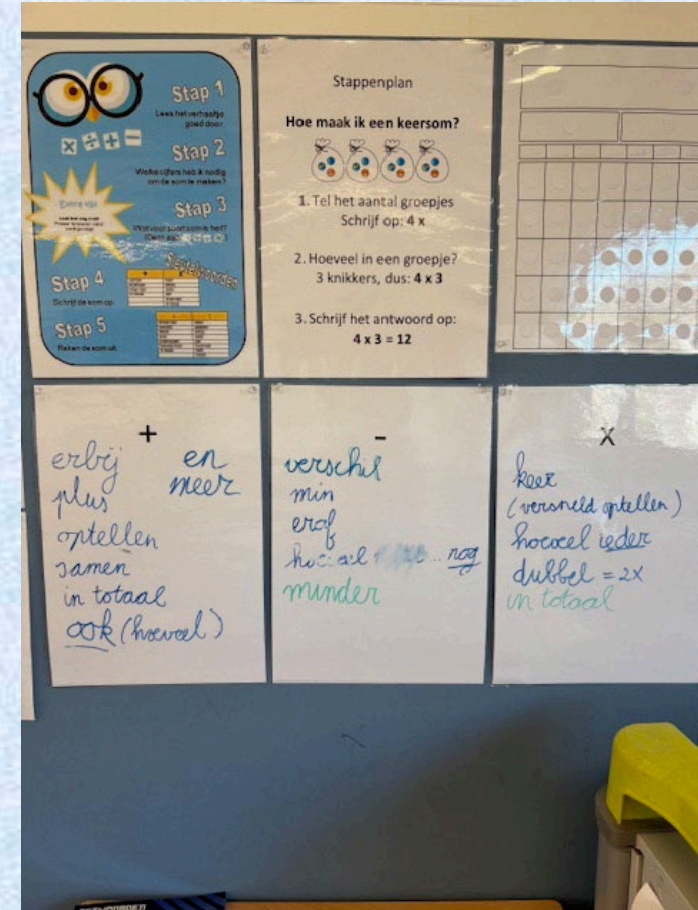
- Rekenen Eind groep 4
- 2 lln II
- 2 lln III
- 1 lln V

Begrijpend Lezen Eind groep 4
4 lln IV
1 lln V

- Rekenen Eind groep 4
- 2 lln II
- 1 lln IV
- 1 lln V
- Begrijpend Lezen Eind groep 4
- 2 lln IV
- 2 lln V

Aanknopingspunten middenbouw (gr 3-5)

- Investeer in leestechniek en mondelinge taal
- Veel leestijd in groep 4 op het rooster met alle varianten in werkvormen
- leraarondersteuner 3 dagen voor 2 groepen
- Pre-teachen en Re-teachen taal/ WO, meer tijd voor thema
- Oog voor schooltaal
- Lowan Leerlijnen
<https://www.lowan.nl/po/leerlijnen/leerlijnen3-8/rekenen-3-4/>
- Inzetten thuistaal



Samengevat

- Leerlingen op allerlei niveaus
- Maar met basis- en wat extra zorg komen ze ver!
- Good practices oudercontact, naschools aanbod
- Zie deze kinderen als een verrijking

Vragen?