

LEERLIJN

Schrijven

Een instructie schrijven voor het bakken van een muffin, een reflectief verslag schrijven over een museumbezoek of een recensie over een boek. Leerlingen leren in effectief schrijfonderwijs diverse tekstsoorten voorbereiden, schrijven, bespreken, herschrijven en publiceren.

Schriftelijke taalvaardigheid is belangrijk om te kunnen functioneren op school en in de samenleving. Het schoolsucces van leerlingen wordt in belangrijke mate bepaald door hun taalvaardigheden, waaronder schrijfvaardigheid.' (Bron: SLO) 

**Beginsituatie bepalen**
Ga bij de leerling na ...

- Is de leerling bekend met een schrift? 
- Kan de leerling een kort bericht of een tekst schrijven in de thuistaal of een andere taal? 
- Wat zijn verschillen en overeenkomsten tussen de schrijfcultuur in de thuistaal en de Nederlandse taal? 

Hoe gebruik ik de leerlijn Schrijven? 

Let op: toewerken naar de referentieniveaus 

Lees onze visie 

De leerling ...

Voorwaardelijke doelen

- ... ervaart dat geschreven taal communicatieve doelen heeft
- ... oefent met schrijven
- ... schrijft via tekenen, letterachtige vormen

Minimum doelen

- ... durft te schrijven in de thuistaal  
- ... schrijft, stempelt en/of typt in zijn thuistaal en/of Nederlandse taal

Streefdoelen alle leerlingen

- ... schrijft woorden horende bij een afbeelding 
- ... schrijft teksten in de thuistaal 
- ... durft te schrijven in de Nederlandse taal
- ... schrijft een zin 
- ... doet een schriftelijke uiting 

- ... maakt kennis met het creatief schrijven (gedicht, dagboek)
- ... maakt kennis met het schrijven om te communiceren (briefje, appje, mail, kaart)
- ... schrijft om te onthouden
- ... schrijft over een belevenis/fantasie 

 Extra
streefdoelen

- ... schrijft een briefje naar klasgenoot, ouder of leraar
- ... schrijft een stukje tekst 
- ... schrijft een verslag van een gebeurtenis in de nabije omgeving
- ... kan een kort, eenvoudig briefje schrijven 

Voorbeeld inzetten van de thuistaal 



Versiedatum: maart 2026