

Een nieuwkomersleerling op SCHOOL

Taalsteun door de onderwijsprofessional

Oksana (9 jaar), 3 mnd in NL

Onderwijservaring: ●●●●●
 Leeftijdsadequaat niveau: ●●●●●
 Aanbod DAT: ●●●●●
 Aanbod CAT: ●●●●●



Ayman (10 jaar), 3 jaar in NL

Onderwijservaring: ●●●●●
 Leeftijdsadequaat niveau: ●●●●●
 Aanbod DAT: ●●●●●
 Aanbod CAT: ●●●●●



Younes (5 jaar), 1 jaar in NL

Onderwijservaring: ●●●●●
 Leeftijdsadequaat niveau: ●●●●●
 Aanbod DAT: ●●●●●
 Aanbod CAT: ●●●●●

Nada (11 jaar), 4 jaar in NL

Onderwijservaring: ●●●●●
 Leeftijdsadequaat niveau: ●●●●●
 Aanbod DAT: ●●●●●
 Aanbod CAT: ●●●●●

Fase 1 Instapfase (duurt gemiddeld 1 jaar)

Fase 2 Doorgroefase (duurt gemiddeld 4 jaar)

0 jaar 1 2 3 4 5 jaar

LOWAN-leerlijnen

(LOWAN-)leerlijnen regulier

Toewerken naar referentieniveaus 1F + 1S/2F

Kwalitatief goed onderwijs aan nieuwkomers

Steunvragen

1. Hebben wij onze populatie goed in beeld?
2. Past ons aanbod bij de onderwijsbehoeften en het (taal)niveau van de nieuwkomer(s)?
3. Zijn onze medewerkers voldoende voorbereid op de komst van nieuwkomers?
4. Is er een visie op onderwijs aan nieuwkomers (in onze regio)?

= Aanbod

- Curriculum gericht op kennisontwikkeling en basisvaardigheden
- Stimuleren taalontwikkeling in alle leergebieden
- Samenhangend, contextrijk taalaanbod
- NT2-didactiek
- Dagelijkse Algemene Taal (DAT) & Cognitieve Academische Taal (CAT)
- Taalsteun, zoals:
 - Functioneel inzetten van meertaligheid
 - Creëren van een rijke taalleeromgeving
 - Visuele ondersteuning
 - Creëren van spreekkansen (taal leren in interactie)
 - Stevig klassenmanagement
- Differentiatie
- Vanuit (LOWAN-)leerlijnen: hoge verwachtingen, doelgericht en cyclisch werken

+ Kennis en vaardigheden

- Sterke pedagogische en didactische basis:
 - Klassenmanagement
 - Doelgericht werken met behulp van (LOWAN-)leerlijnen
 - Cultuurresponsief
 - Traumasensitief
- Kennis over taalleren:
 - Taalaanbod + taalruimte + feedback
 - Talen versterken elkaar
 - Samenhangend, contextrijk taalonderwijs
 - NT2-didactiek
 - Dagelijkse Algemene Taal (DAT) & Cognitieve Academische Taal (CAT)
 - Meertaligheid benutten
- Hoge verwachtingen:
 - Ongelijk investeren voor gelijke kansen
 - Kansrijk adviseren

+ Beleid

- Maak regionale afspraken over:**
- (Breed) gedragen visie: doorgaande lijn 2 ½ - 16 jaar (met kwalificatieplicht tot 18 jaar)
 - Regionale samenwerking: aansturen op vastleggen afspraken
 - Rekening houden met fluctuatie
 - Toepassen wet- en regelgeving
 - Personeelsbeleid en regionaal scholingsplan

- Maak op schoolniveau afspraken over:**
- Sterke start
 - Benutten van meertaligheid
 - Ouderbetrokkenheid
 - Cultuurresponsief en traumasensitief werken
 - Passend aanbod
 - Zicht op ontwikkeling: monitoring, toetsing en begeleiding
 - Samenwerken met ketenpartners
 - Kansrijk adviseren: maatwerk mogelijkheden bij doorstroom vanuit hoge verwachtingen

Over LOWAN

LOWAN ondersteunt scholen en schoolorganisaties bij het bieden van onderwijs aan nieuwkomers in het funderend onderwijs. We werken daarvoor samen met gemeenten, samenwerkingsverbanden, hogescholen, universiteiten en andere ketenpartners. LOWAN adviseert, verbindt en presenteert om kennis en praktijkervaring te delen. Zo dragen we bij aan sterk en toekomstgericht onderwijs voor nieuwkomers.

Mail: helpdesk@lowanpo.nl | Bel: 030-2324848



Voor meer informatie kijk op onze website

