



In de schijnwerper: Hoe start je een nieuwe taalschool? Lessen uit de praktijk van PRO8 in Doetinchem

Hoe zet je een nieuwe taalschool op?
Locatiecoördinator Ellen Ruesink-Nap was de afgelopen anderhalf jaar betrokken bij de totstandkoming van De Regionale Taalschool in Doetinchem en weet precies wat daarvoor nodig is.

Gewoon beginnen: hoe PRO8 uitgroeide tot een volwaardige taalschool

Wat begon als een tijdelijke oplossing in een crisishulpverlening, groeide in korte tijd uit tot een volwaardige regionale taalschool met een duidelijke meerwaarde voor leerlingen, scholen én gemeenten. Het verhaal van PRO8 is inspirerend, maar hoe pak je zoiets aan?

Volgens Ellen hoeft je dat niet alleen te doen. Vanaf het begin werd er ingezet op regionale samenwerking: vijf gemeenten, verschillende schoolbesturen en het samenwerkingsverband Doetinchem sloegen de handen ineen. "We doen het echt samen, dus het is niet zo dat PRO8 er alleen voor staat. Alle betrokken schoolbesturen zijn hier verantwoordelijk voor." Toen er overeenstemming was, pakte schoolbestuur PRO8 de handschoenen op om de taalschool op te zetten en werd Ellen aangesteld als coördinator.

Ellen: "We besloten om gewoon te beginnen. Vaak heb je de neiging om pas te starten als

alles rond en geregeld is, maar dan komt het nooit van de grond. Stapsgewijs aan de slag gaan werkt in mijn ervaring beter. Natuurlijk deden we dit aan de hand van een plan. Wat is onze opdracht voor deze kinderen op deze nieuwe school? Aan de hand daarvan maakten we bewuste keuzes om een goed onderbouwd onderwijsaanbod neer te zetten."

De belangrijkste tip die Ellen heeft voor andere schoolbesturen of teams die willen starten op een nieuwe locatie is dan ook: gewoon doen.

Hulp van andere scholen

Ellen en haar collega's bezochten andere scholen om hun werkwijze en gebruikte leermiddelen te bekijken. Bij het opstarten van een nieuwe school zijn leermiddelen natuurlijk onmisbaar. "Ik heb vooraf bij andere taalscholen geïnformeerd naar de methodes die zij gebruiken. Daarnaast zijn er veel scholen in de regio die wilden meedenken. Zo vertelde ik laatst tijdens een presentatie dat wij nog geen gymzaal beschikbaar hebben, en werd er direct gezocht naar een oplossing. Dat is heel fijn."

Daarbij is het belangrijk dat andere scholen weten dat je bestaat en dat je openstaat voor hulp. Ellen: "Zorg dat je zichtbaar wordt, bijvoorbeeld door scholen actief te benaderen

of presentaties te geven. Wij merken dat scholen nu steeds vaker zelf naar ons toe komen en ons makkelijker weten te vinden.”

Informatie inwinnen

Ellen raadt aan om één persoon aan te wijzen die zich richt op het inwinnen van kennis en het onderhouden van contacten. “Zorg voor iemand met ervaring in het nieuwkomersonderwijs die zich hier volledig in verdiept en met andere partijen kan sparren. Die persoon kan ook terecht bij LOWAN; daar is veel kennis beschikbaar en je vindt er altijd een sparringpartner. Zorg dat de kennis bij je team terecht komt en leer van andere scholen.”

Onderwijspersoneel vinden én behouden

Goed onderwijspersoneel vinden én deze mensen behouden, is een laatste maar cruciale factor volgens Ellen. “In deze regio was er voorheen geen taalschool, waardoor er bij ons nu ook een aantal collega’s werken zonder nieuwkomerservaring. Daarom zetten we in op teamscholing, plannen we overleggen om te sparren over ons onderwijsaanbod. Ook waren er vanuit de crisisnoodopvang al een paar enthousiaste collega’s met ervaring beschikbaar.” Volgens Ellen is het belangrijk om niet alleen te werven, maar ook te investeren in behoud. “Ik merk dat het teamgevoel van grote waarde is bij het starten van een nieuwe school. We werken bewust aan een hechte band, onder andere door na schooltijd tijd vrij te maken om elkaar beter te leren kennen.”

Trots op wat er staat

Bij PRO8 zijn ze er nog niet helemaal. Zo gaan ze binnenkort nog verhuizen naar een nieuwe locatie. “Maar ik ben al heel trots,” zegt Ellen. “Op het team, op alle collega’s die er vol voor gaan. Ook als het lastig is of er uitdagingen zijn, gaan de collega’s hier heel flexibel mee om.”



Ellen Ruesink-Nap

Iedereen wil het beste voor alle leerlingen. Dat is heel mooi om te zien. We krijgen van veel scholen in de omgeving te horen hoe fijn het is dat we er zijn en dat we kinderen al kunnen laten kennismaken met het Nederlandse schoolstelsel. Een taalschool is echt een meerwaarde voor de hele maatschappij.”

Meer weten?

Wat zijn de succesfactoren, de uitdagingen, de afspraken en ontwikkelingen in het regionaal organiseren van nieuwkomersonderwijs? In de publicatie van Sardes staan voorbeelden uit de praktijk en wetenschappelijke inzichten voor duurzame, regionale oplossingen op het gebied van nieuwkomersonderwijs.

Ook ‘in de schijnwerper’?

LOWAN wil graag mooie voorbeelden delen, met het doel om van elkaar te leren. In deze ‘serie’ zijn we op zoek naar scholen die zich bezighouden met expertisedeling. Doet jouw school dit? Laat het weten door te mailen of bellen naar de LOWAN-helppes.