



Nieuwkomers in het regulier onderwijs

Maart 2026



© Mercis bv

Wie ben ik?

- Mieke Raemakers-Mennen
 - Intern begeleider taalschool de Brink
 - Ambulant begeleider NT2 bij Swalm en Roer
 - Lid expertiserteam meertaligheid SWV Midden-Limburg



Nieuwkomer

- Kind dat op latere leeftijd naar Nederland is gekomen, meestal met zijn/ haar familie en daardoor nog weinig ervaring heeft met de Nederlandse taal.
- De basistaal is een andere dan de Nederlandse

Kind (en zijn gezin) moet wennen aan de Nederlandse taal maar ook aan de samenleving

Hoe kijk je naar een nieuwkomer?

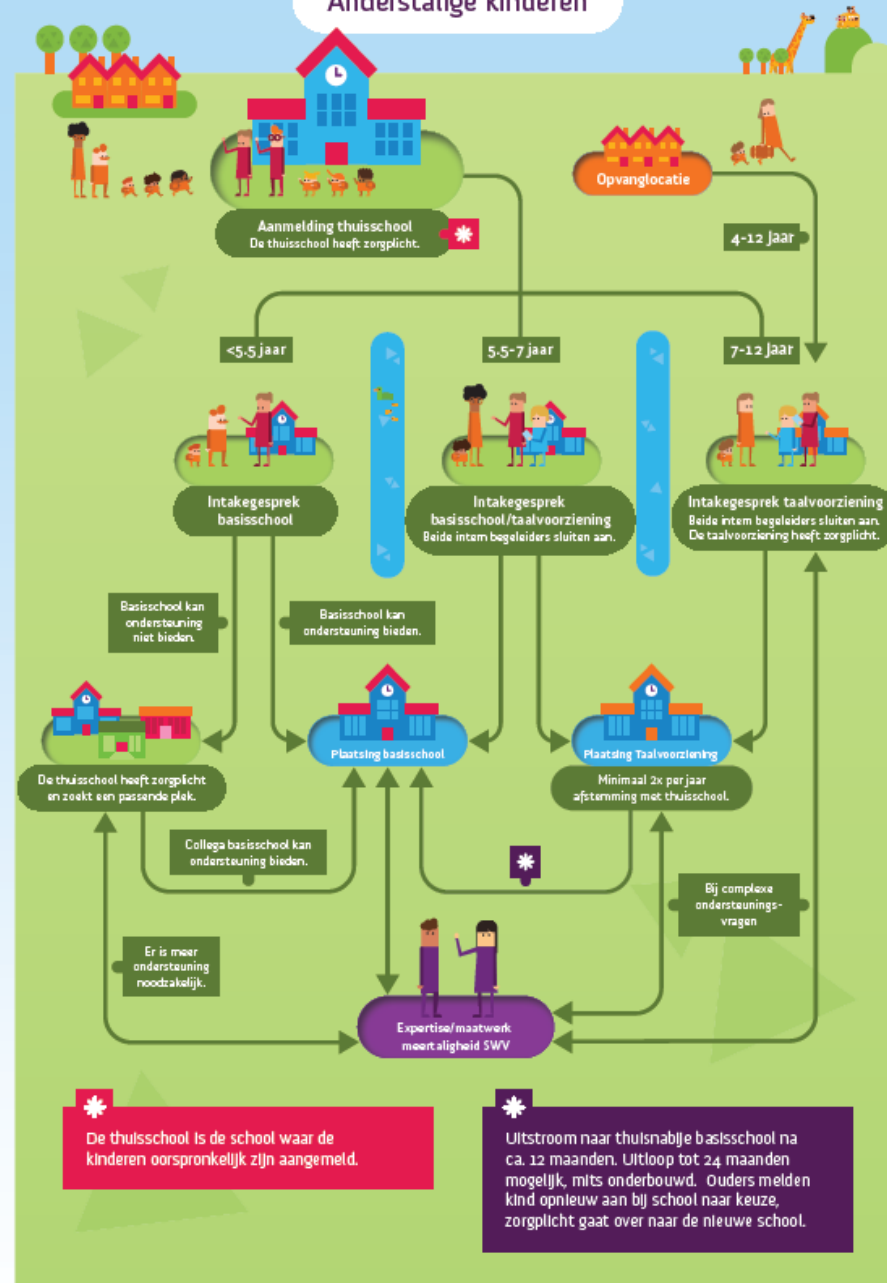
Hoe kijken jullie als team naar een nieuwkomer (zijn er verschillen)?

Zijn er verschillen in aanpak?

In het belang van uw kind
spreken wij hier Nederlands!
U toch ook?



Route Anderstalige kinderen



Uitstroom

- Leerling is klaar om deel te nemen aan het Nederlandse onderwijs
- Leerling heeft een huis, gaat dus naar een andere school.
- Tenzij hij in een omliggende gemeente geplaatst wordt, dan kan hij bij ons blijven (indien nodig).
- Leerling gaat terug naar land van herkomst. Kan eigen land zijn, of het land waar eerder asiel is aangevraagd.
- Leerling gaat naar een ander AZC.
- Leerling gaat de illegaliteit in.

Overstap naar een reguliere school

Uitgangspunt: Na een jaar taalschool regulier.

Liefst zo snel mogelijk regulier, zodat het kind ook de kinderen om zich heen (correct) Nederlands hoort praten.

Na een jaar is een kind niet op niveau van zijn leeftijdsgenoten. Dit vraagt dus wel aanpassing van de ontvangende school.

Meisje 28-12-2015

Streefdoelen					
Groep:	Woorden schat (TAK)	AVI	DMT	Spelling	Rekenen/ Wiskunde
10 weken 4-11-24 t/m 24- 1-25		<i>Streefdoel:</i> M3 <u>instr.</u> <i>Behaald:</i> M4 <u>instr.</u>	<i>Streefdoel:</i> M3 <i>Behaald:</i> E4	<i>Streefdoel:</i> <u>Dle 2</u> <i>Behaald:</i> <u>Dle <5</u>	<i>Streefdoel:</i> <i>Behaald:</i> E4
20 weken 27-1-25 t/m 11- 4-25	<i>Streefdoel:</i> 1500 passief <i>Behaald:</i> 1266 passief	<i>Streefdoel:</i> E3 <u>instr.</u> <i>Behaald:</i> E4	<i>Streefdoel:</i> E3 <i>Behaald:</i> E5	<i>Streefdoel:</i> <u>Dle 6</u> <i>Behaald:</i> <u>Dle 16</u>	<i>Streefdoel:</i> E3 <i>Behaald:</i> E5
30 weken 15-4-25 t/m 4-7- 25		<i>Streefdoel:</i> M4 <u>instr.</u> <i>Behaald doel:</i> M5 <u>instr.</u>	<i>Streefdoel:</i> M4 <i>Behaald doel:</i> E5	<i>Streefdoel:</i> <u>Dle 9</u> <i>Behaald doel:</i> <u>Dle 19</u>	<i>Streefdoel:</i> <i>Behaald doel:</i> SVT: <u>dle 27</u> E5
40 weken	<i>Streefdoel:</i> 3000 passief <i>Behaald doel:</i>	<i>Streefdoel:</i> E4 <u>instr.</u> <i>Behaald doel:</i>	<i>Streefdoel:</i> E4 <i>Behaald doel:</i>	<i>Streefdoel:</i> <u>Dle 12</u> <i>Behaald doel:</i>	<i>Streefdoel:</i> E4 <i>Behaald doel:</i>

een leerling komt regulier

- na 20 weken taalschool contact over de vorderingen
- goede intake (evt. met tolk)
- warme overdracht van de taalvoorziening

Samen de beginsituatie bepalen

binnen SWV midden Limburg:

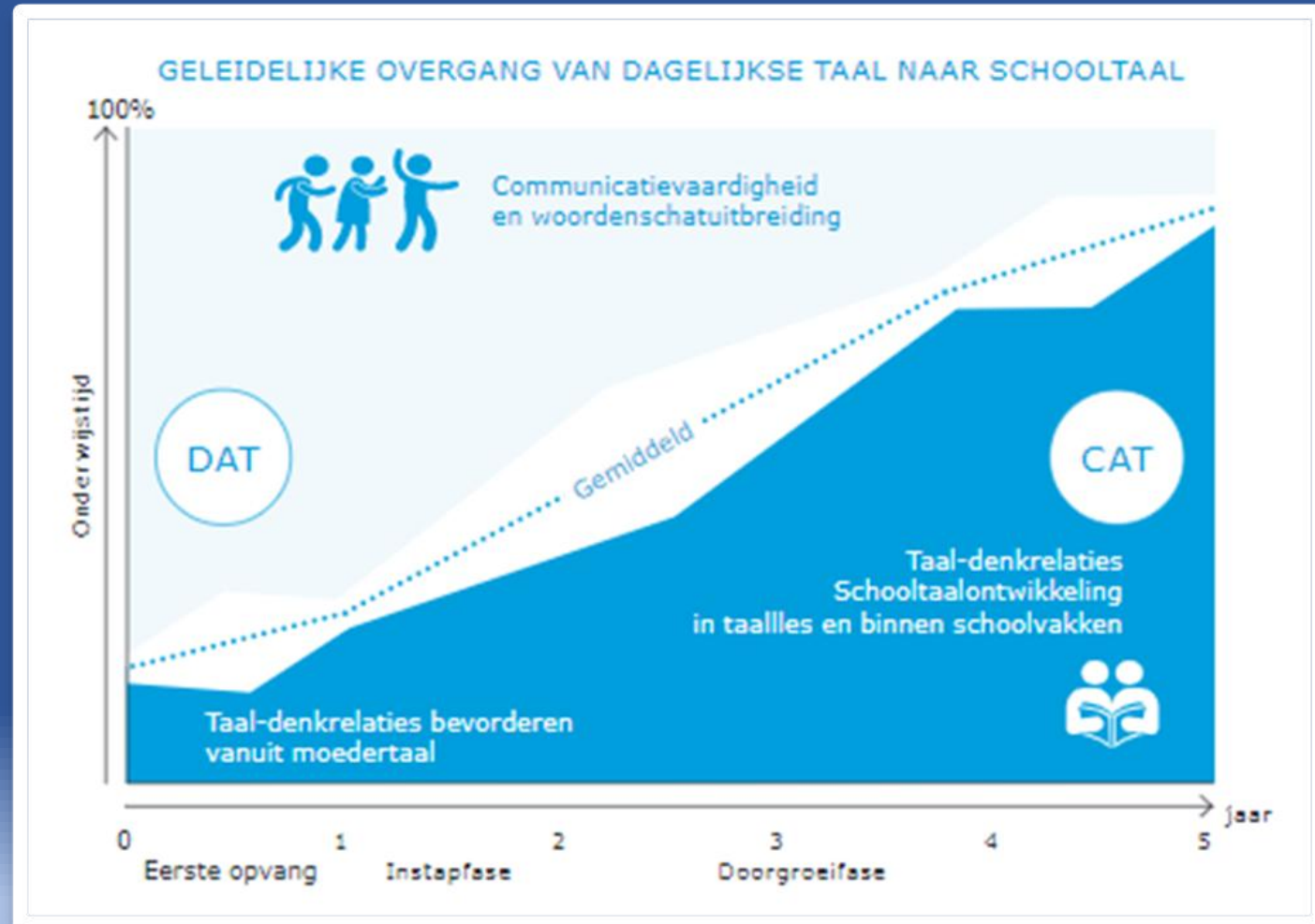
- nazorgtraject door ambulant begeleider
- eventueel maatwerktraject

<https://www.poraad.nl>



Een sterke start! (Lowan)

- De eerste tijd dat een leerling op school is, is een tijd van observatie. Als leerkracht investeer je tijd om de leerling te leren kennen. Tips in deze eerste periode:
 - Een maatje die dezelfde taal spreekt
 - Als leerkracht non-verbaal communiceren
 - Leerlingen eigen tafel, stoel geven (veilige plek)
 - Foto/ vlag of naam van de leerling
 - Ruimte en tijd voor de leerling om te spelen (denk aan: kapla, bouwhoek, huishoek, kleurplaat)
 - Groepsvormende spelletjes met weinig taal
 - Ouders zijn welkom in de klas en op school



Vanuit Ruimte voor Nieuwe Talenten (2007)

Start in groep 5

- Spelling
- Begrijpend lezen
- Rekenen (talig)

Streefdoelen					
Groep:	Woorden schat (TAK)	AVI	DMT	Spelling	Rekenen/ Wiskunde
10 weken 4-11-24 t/m 24- 1-25		<i>Streefdoel:</i> M3 <u>instr.</u> <i>Behaald:</i> M4 <u>instr.</u>	<i>Streefdoel:</i> M3 <i>Behaald:</i> E4	<i>Streefdoel:</i> <u>Dle 2</u> <i>Behaald:</i> <u>Dle <5</u>	<i>Streefdoel:</i> <i>Behaald:</i> E4
20 weken 27-1-25 t/m 11- 4-25	<i>Streefdoel:</i> 1500 passief <i>Behaald:</i> 1266 passief	<i>Streefdoel:</i> E3 <u>instr.</u> <i>Behaald:</i> E4	<i>Streefdoel:</i> E3 <i>Behaald:</i> E5	<i>Streefdoel:</i> <u>Dle 6</u> <i>Behaald:</i> <u>Dle 16</u>	<i>Streefdoel:</i> E3 <i>Behaald:</i> E5
30 weken 15-4-25 t/m 4-7- 25		<i>Streefdoel:</i> M4 <u>instr.</u> <i>Behaald doel:</i> M5 <u>instr.</u>	<i>Streefdoel:</i> M4 <i>Behaald doel:</i> E5	<i>Streefdoel:</i> <u>Dle 9</u> <i>Behaald doel:</i> <u>Dle 19</u>	<i>Streefdoel:</i> <i>Behaald doel:</i> SVT: <u>dle 27</u> E5
40 weken	<i>Streefdoel:</i> 3000 passief <i>Behaald doel:</i>	<i>Streefdoel:</i> E4 <u>instr.</u> <i>Behaald doel:</i>	<i>Streefdoel:</i> E4 <i>Behaald doel:</i>	<i>Streefdoel:</i> <u>Dle 12</u> <i>Behaald doel:</i>	<i>Streefdoel:</i> E4 <i>Behaald doel:</i>

Zuzanna

5-1-2015

Streefdoelen Aangepast (groep 7 geletterd)					
Groep:	Woorden schat (TAK)	AVI	DMT	Spelling	Rekenen/ Wiskunde
40 weken 4-11-25 t/m 24-1-26	<i>Streefdoel:</i> 4000 passief <i>Behaald doel:</i> 1933 passief	<i>Streefdoel:</i> M5 <u>instr.</u> <i>Behaald doel:</i> E4	<i>Streefdoel:</i> M5 <i>Behaald doel:</i> M5	<i>Streefdoel:</i> <u>Dle</u> 17 <i>Behaald doel:</i> <u>Dle</u> 14	<i>Streefdoel:</i> E6 <i>Behaald doel:</i> E4
50 weken 27-1-26 t/m 11-4-26		<i>Streefdoel:</i> E5 <u>instr.</u> <i>Behaald doel:</i>	<i>Streefdoel:</i> <i>Behaald doel:</i>	<i>Streefdoel:</i> <u>Dle</u> 21 <i>Behaald doel:</i>	<i>Streefdoel:</i> M7 <i>Behaald doel:</i>
60 weken 15-4-26 t/m 6-6-26		<i>Streefdoel:</i> M6 <i>Behaald doel:</i>	<i>Streefdoel:</i> E5 <i>Behaald doel:</i>	<i>Streefdoel:</i> <u>Dle</u> 25 <i>Behaald doel:</i>	<i>Streefdoel:</i> <i>Behaald doel:</i>
70 weken		<i>Streefdoel:</i> E6 <u>instr.</u> <i>Behaald doel:</i>	<i>Streefdoel:</i> <i>Behaald doel:</i>	<i>Streefdoel:</i> <u>Dle</u> 29 <i>Behaald doel:</i>	<i>Streefdoel:</i> E7 <i>Behaald doel:</i>

Het belang van de thuistaal

- Meertalig zijn is geen struikelblok, maar juist een bron voor het leren van het Nederlands.
- Iedereen die een nieuwe taal leert, bouwt netwerken in de hersenen om de nieuwe woorden en grammaticale structuren met de bestaande patronen uit de moedertaal te verbinden. Als je dat talige startkapitaal verwaarloost, negeer je het natuurlijke leerproces.
- Bovendien voelen de kinderen zich erkend in hun identiteit als we de thuistaal van de kinderen in het onderwijs betrekken. Ze ervaren veiligheid, omdat hun herkomst gewaardeerd wordt

Basistaal

- ook ouders leren (her)waarderen van hun basistaal
- Leren van het Nederlands is belangrijk om deel te nemen aan de Nederlandse samenleving, maar het behoud van de moedertaal is minstens zo belangrijk.
- Meer toekomstperspectief omdat ze meerdere talen spreken
- In contact blijven met familie uit het herkomstland.

Welbevinden van het kind

- Gebruik maken van visuele ondersteuning en gebaren
- Een maatje aanwijzen
- Gebruik maken van de thuistaal. Vertalen (google translate)
- Aandacht voor eigen taal en cultuur
- Stille periode

Doelen stellen en toetsen

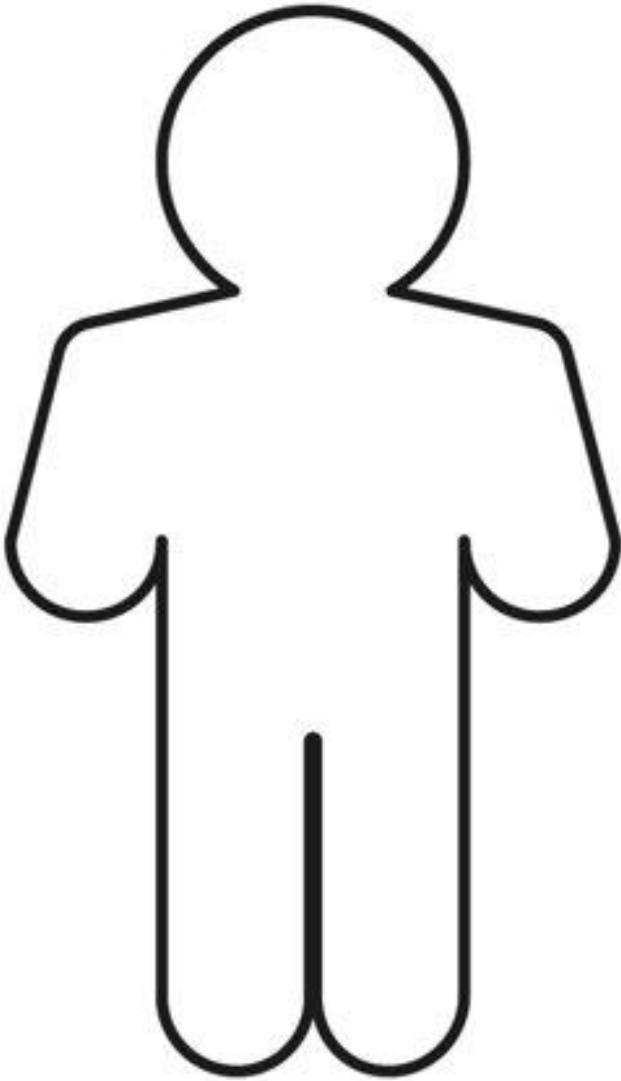
- Ga verder waar het kind gebleven is.
- Neem niet te hoge toetsen af (frustratie!!)
- Durf keuzes te maken in lesaanbod
- Leidraad:
- <https://www.lowan.nl/po/kwaliteitszorg/ontwikkelingsperspectief/>

Taaldenk-gesprekken

- Taalaanbod
- Taalruimte
- Feedback

<https://www.lowan.nl/po/taaldenkgesprekken/praktijkvoorbeelden/de-ur-dicht-niemand-thuis/>

Taalsilhouet

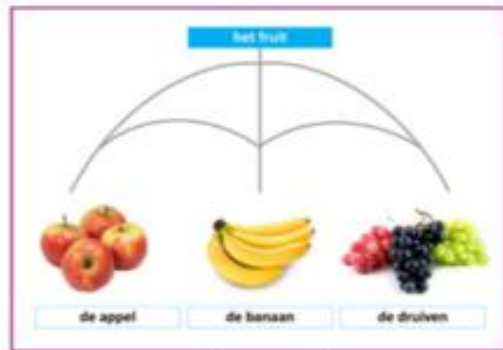


Legenda

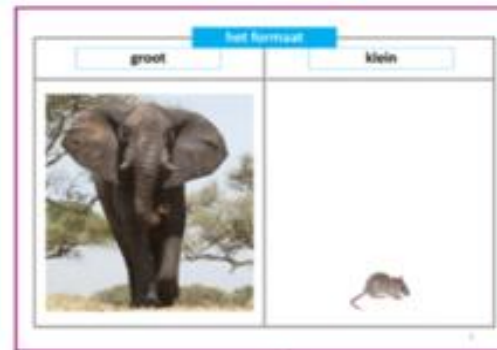
[illegible]

Begrijpend lezen

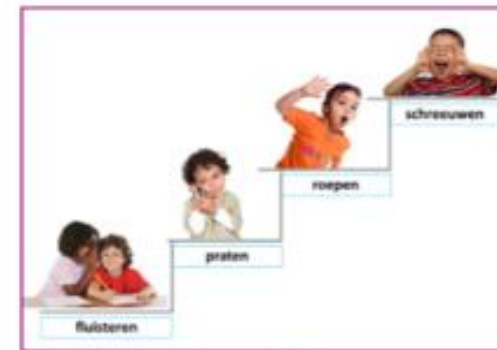
- Nieuwsbegrip AA-Alpha
- Weerwoord van Kentalis
- Pré-teaching (90% van de tekst moet begrepen worden)
- In zaakvakteksten staat heel veel schooltaal!



woordparachute



woordkast



woordtrap

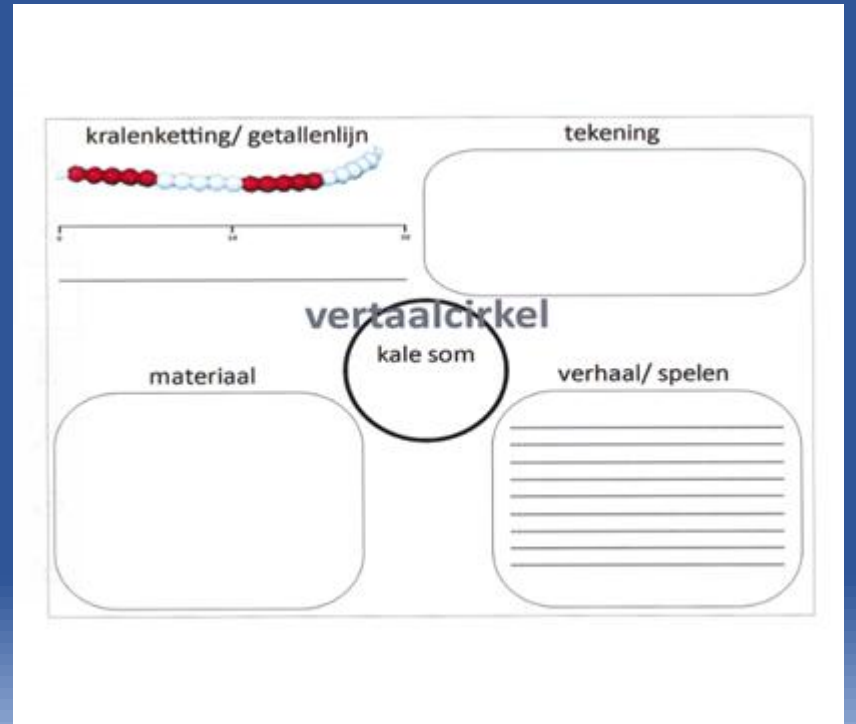


woordspinn

Rekenen

- rekenstrategie?
- gevoel van competentie
- meten, tijd en geld- sommen zijn heel talig.

Durf hierin keuzes te maken!

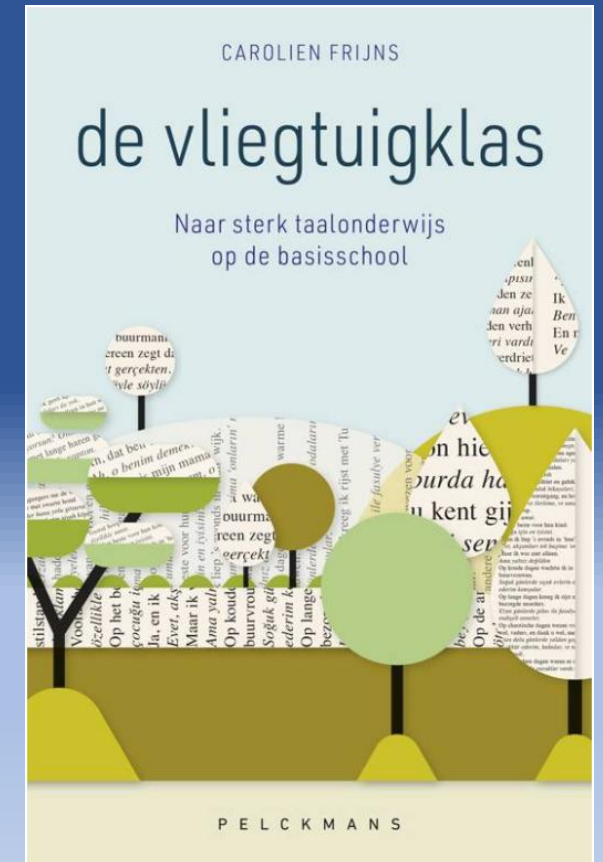


Ouderbetrokkenheid

Wat verstaan we onder ouderbetrokkenheid?

- op school (zichtbaar)
- thuis (onzichtbaar)

Uit onderzoek blijkt dat ouderbetrokkenheid thuis het algemene schoolsucces van het kind het meest beïnvloedt.



Ouderbetrokkenheid

- Betrek ouders bij schoolse activiteiten
- Laat ouders kinderen tot in de klas brengen
- Laat ouders af en toe meedraaien met een gedeelte van de dag
- Huisbezoek
- Koffie-ochtend
- Verteltas
- Woordenschat mee naar huis

Contact met ouders

- Investeren
- Tolken telefoon
- Hulp van vluchtelingenwerk



Tip!

www.lowan.nl

Vragen?

miekemennen@swalmenroer.nl

