



TEAM TAAL & CULTUUR

5 maart 2026

Werken aan veerkracht



Een initiatief van De Diamant, De Globe en CON de Wereldschool.

Welkom

**TEAM
TAAL &
CULTUUR**



**Iedereen kan het
verschil maken!**



Even voorstellen



Sahrona
Swinkels

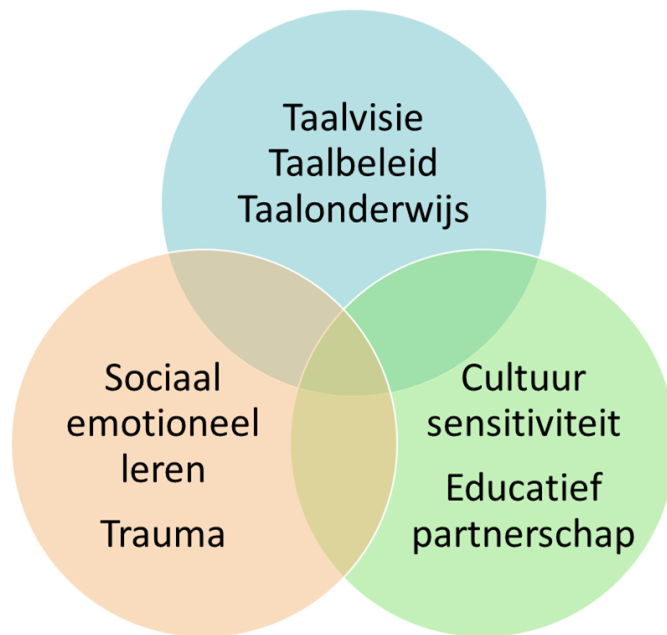


Marlissa
Beumer – van Ravenzwaaij



Larissa
Reijdsmeijer-Koops





Korte kennismaking

Wat is je
naam?

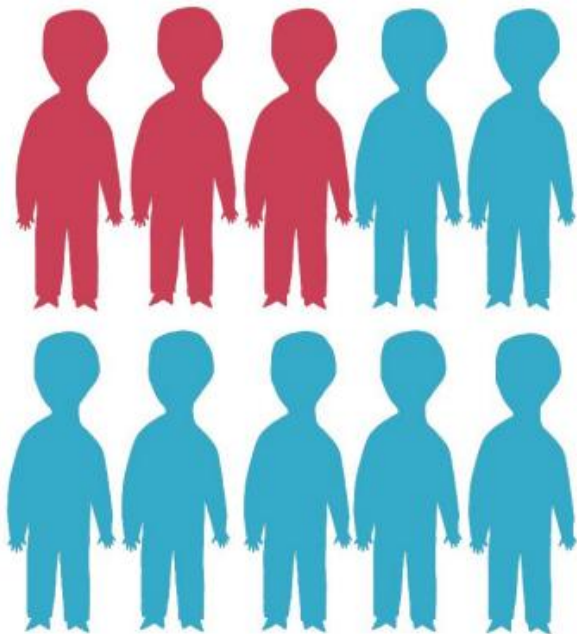
Waar werk je?

Wat is je
functie?

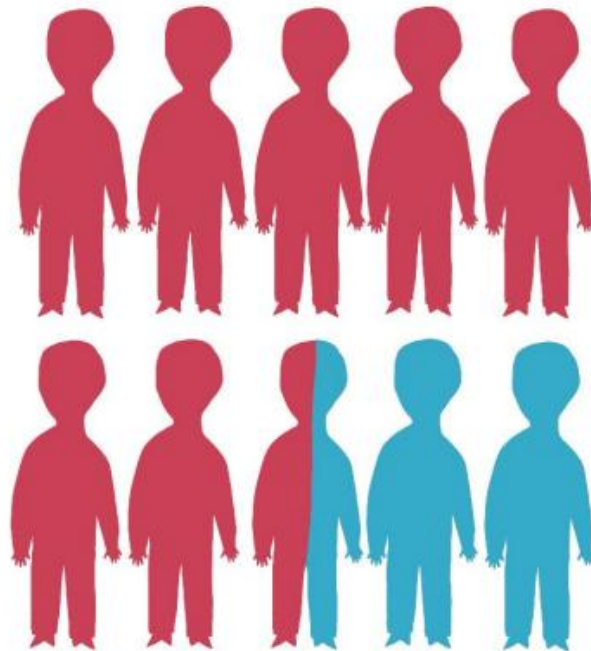
Wat hoop je te
halen?



Negatieve jeugdervaringen bij leerlingen in het regulier onderwijs



Negatieve jeugdervaringen bij leerlingen in het speciaal onderwijs



Traumasensitief onderwijs



Traumabril

Voorkomen van en omgaan met probleemgedrag door bieden van steun en veiligheid

- Vergroten van voorspelbaarheid en gevoel van controle
- Belangrijk om wel grenzen te stellen!
- 'Connect before correct'
- Focussen op verminderen van stress i.p.v. verminderen van probleemgedrag
- Time-in i.p.v. time-out



Wat is veerkracht?

De kracht om terug te
veren na tegenslag,
stress of moeilijke
situaties.



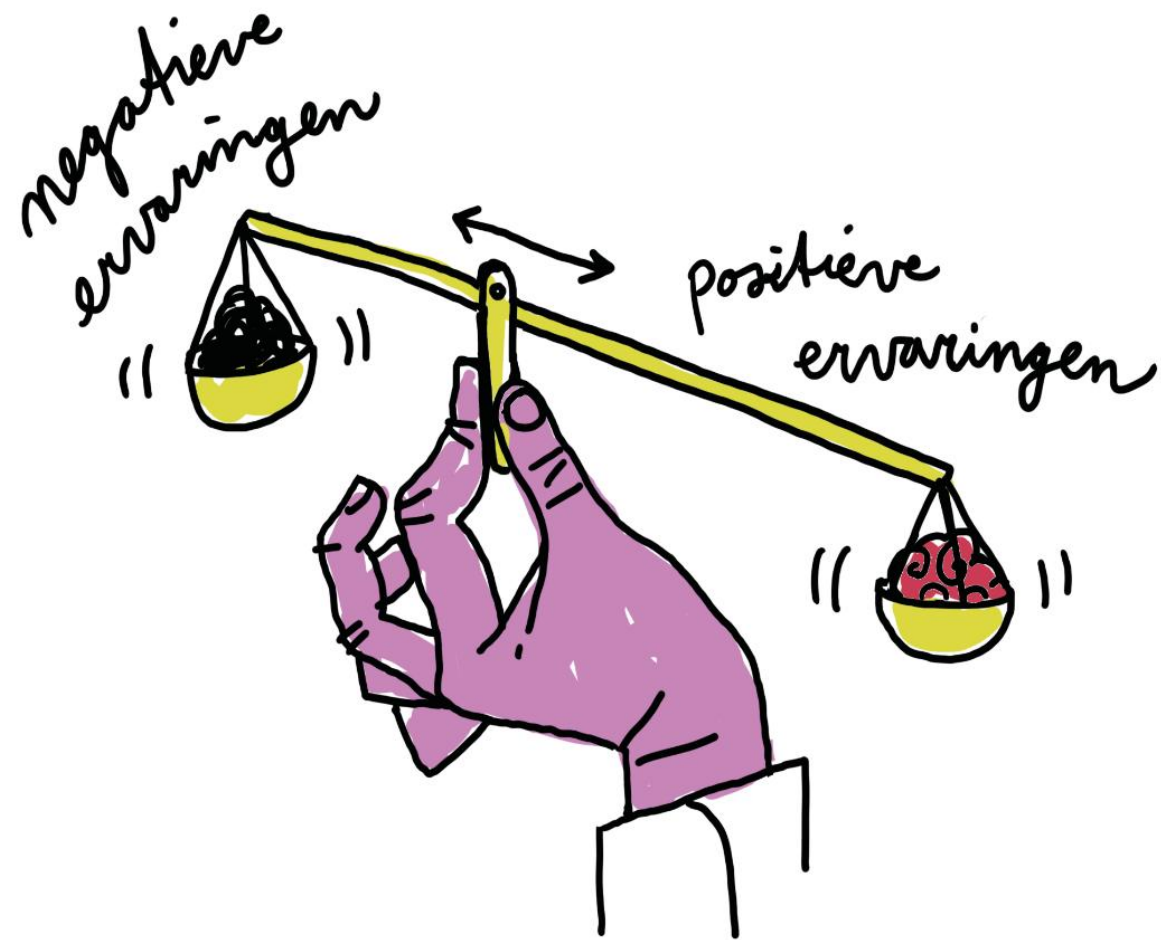


mishandeling



verwaarlozing

Intro



Eigenschappen van een veerkrachtig persoon

Optimisme

Zelfbewustzijn

Zelfregulatie

Acceptatie en verandering

Probleemoplossend vermogen, oplossingsgericht

Flexibiliteit

Sterk sociaal netwerk

Realistisch optimisme

Zelfvertrouwen

Leervermogen



Veerkracht vergroten

- Stabiele relaties met veilige volwassenen
- Gevoel van veiligheid (controle) en zelfvertrouwen
- Talenten en interesses
- Zelfregulatievaardigheden
- Hoopvol toekomstperspectief en het gevoel ergens bij te horen

Veerkracht kan op álle leeftijden worden vergroot.



- Wanneer voelt het kind zich al veilig?
- Wanneer toont het kind al (beginnend) (zelf-)vertrouwen?
- Over welke (potentiële) talenten en interesses beschikt het kind al?
- Over welke beginnende zelfregulatievaardigheden beschikt het kind al?
- In welke situaties heeft het kind al het gevoel erbij te horen?
- Wat geeft het kind al hoop op een goede toekomst?
- Welke veilige, stabiele relaties heeft het kind al?



Hou vol!



TEAM
TAAL &
CULTUUR



Je kunt aan een kind niet altijd direct zien dat jouw aandacht of inspanningen effect hebben. Je mag erop vertrouwen dat elke druppel die je toevoegt uiteindelijk een groot verschil maakt.



Denk aan...

Groeimindset

Probleemoplossende
vaardigheden

Zeggenschap en
autonomie

Relaties &
vriendschappen

Zorgen voor jezelf

Fouten maken mag

Leren omgaan met
gevoelens

Creëren van
geluismomentjes

Co-regulatie en
zelfregulatie

Ontdek het positieve
in tegenslag



Praktijkvoorbeelden

Vaste
begroetingsroutine

Non verbale
bevestiging: duim
omhoog

Visuele dagplanning,
pictogrammen

Maatje inzetten in de
eigen taal

Bewegingsmomenten
bijv. TeamUp

Time-in plek in de
klas

Creatieve momenten

Muziek

Ouders betrekken

Complimenten geven





Inchecken



Time-in plekken

Werkvorm – stressreacties

Vechten

Vluchten

Bevriezen



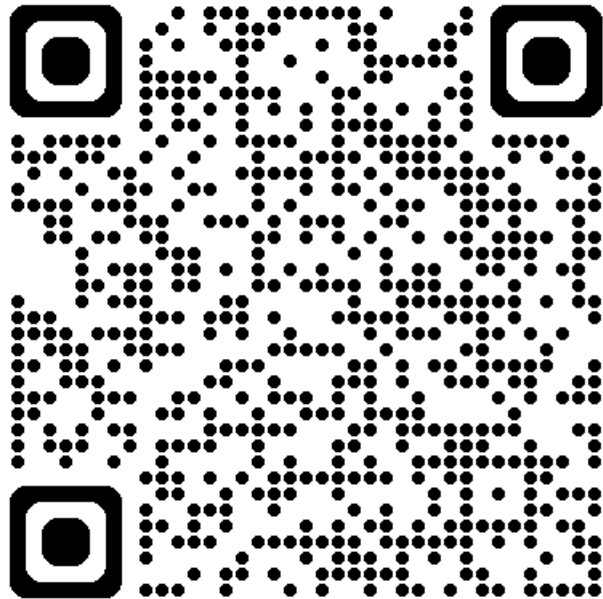
Werkvorm stellingen

- Gedrag is een keuze
- Consequent zijn is belangrijker dan de relatie.
- Een kind moet eerst rustig zijn voordat het kan leren.
- Boos gedrag vraagt om een duidelijke grens.
- Sommige kinderen zoeken aandacht.
- Als je te veel begrip toont, nemen kinderen een loopje met je.
- Teruggetrokken gedrag is minder zorgwekkend dan druk gedrag.
- Je kunt niet van elke leerling een veilige haven zijn.
- Straffen vergroot verantwoordelijkheid.
- Veerkracht ontwikkelt zich vanzelf als kinderen ouders worden.





Vragen?



Evaluatie



TEAM TAAL & CULTUUR

Een initiatief van
De Diamant, De Globe en
CON de Wereldschool.

info@teamtaalencultuur.nl
www.teamtaalencultuur.nl