









## Lesobservatie 'Rekenen'

<b>Organisatie en klassenmanagement</b>	n/a		
Structuur en routines			
Leerlingen zijn taakgericht			
Effectieve clustering t.b.v. differentiatie			
Efficiënt qua tijd			



<b>Pedagogisch</b>	n/a		
Veilig en voorspelbaar leerklimaat			
Specifieke complimenten			
Ruimte voor culturele achtergrond			
Hoge verwachtingen benoemen			

<b>Didactiek</b>	n/a		
Voorkennis wordt opgehaald en bij aangehaakt			
Lesdoel wordt benoemd, haakt aan bij leerlijn (er is taaldoel)			
Inzet concreet materiaal (zeker bij instructie)			
Variatie van passende werkvormen			
Controle van begrip op leerstof			

<b>NT2- specifiek</b>	n/a		
Koppeling met thuistaal			
Visuele ondersteuning/ ondersteuning in gebaren			
Expliciet uitgedaagd om te spreken			
Stimuleren spreken in zinnen			
Aanbod van steunzinnen			
Expliciet aandacht aan rekentaal			

**Extra aanvulling:**

**Legenda:**

n/a	Niet aanwezig		soms		wordt vaak gebruikt
-----	---------------	---	------	---	---------------------