

Doorstroom meertalige leerling PO-VO



Samen Actief Leren Talenten Ontwikkelen

Welkom

Sylvia Huijsmans

Sylvia.huijsmans@Salto-eindhoven.nl

Adviseur internationalisering en meertaligheid
SALTO Eindhoven

Onderzoekswerkplaats

Warme Overdracht PO-VO

Samenwerking Trion, SILFO, SKPO,
Fontys, Brainport



Vandaag

De overgang PO - VO meertalige leerlingen

Werkwijze in onderzoekswerkplaatsen

Wat is er nodig voor een warme overdracht?

De praktijk in je school



Wet en regelgeving

- Ononderbroken ontwikkelingsproces
- Gebruik genormeerde toetsen
- Uitsluiten t/m 4 jaar doorstroomtoets
- Leerlingvolgsysteem verplicht



Advisering nieuwkomers

Volledig beeld

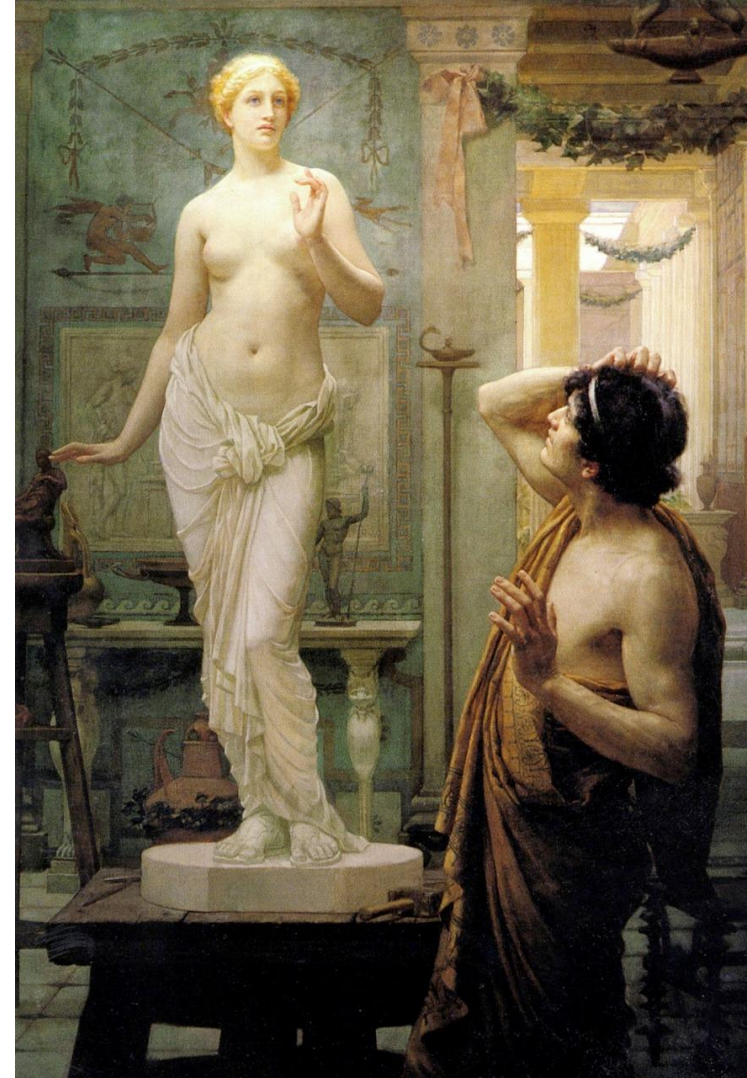
Toetsen en observaties

Eigen keuzes



EN OOK:

- Hoge verwachtingen
- Leerlingbetrokkenheid
- Ouders als partners
schooladvies-ouders-professionals.pdf
[Nieuw! Informatievideo's over schooladvies in groep 8 - Ouders & Onderwijs](#)
[Hoe wordt het schooladvies in groep 8 opgesteld?](#)
- Samenwerking VO



Knelpunten

- Toetsen EN SCHOOLADVIEZEN passen niet!
- Geen landelijke richtlijn
- Ondersteuning verschilt per regio
- Kennis tekort
- Overgang PO VO verloopt stroef



LOWAN ADVISEERT

Waar we van zijn
Maatschappelijke
opdracht

1

- Landelijke richtlijnen
- Expertisedeling
- Meerjarige ondersteuning meertalige leerlingen
- Intensievere samenwerking in de regio
- Latere selectie van leerlingen
- Warme overdracht



Meer lezen:



**Position paper: kansrijk adviseren voor
nieuwkomersleerlingen**

[Position-paper.pdf](#)

[Webinar 'De
Overgang van PO
naar VO voor
nieuwkomers' –
LOWAN](#)

De overstap van po naar vo - Handreiking schooladvisering

Handreiking schooladvisering -
SLO



De overstap
van po naar vo

Handreiking
schooladvisering



[file](#)

Onderzoekswerkplaats.

Marina Bouckaert-de Draak

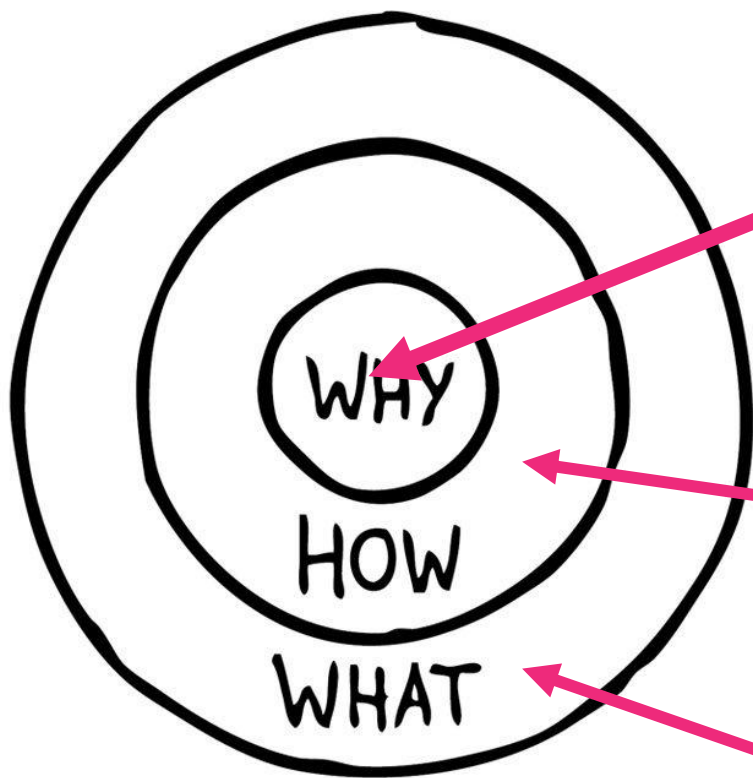
Sylvia Huijsmans



Mara Rooijmans

Saskia Heunks

‘Door samen te leren, kunnen we meertalige leerlingen beter begeleiden’



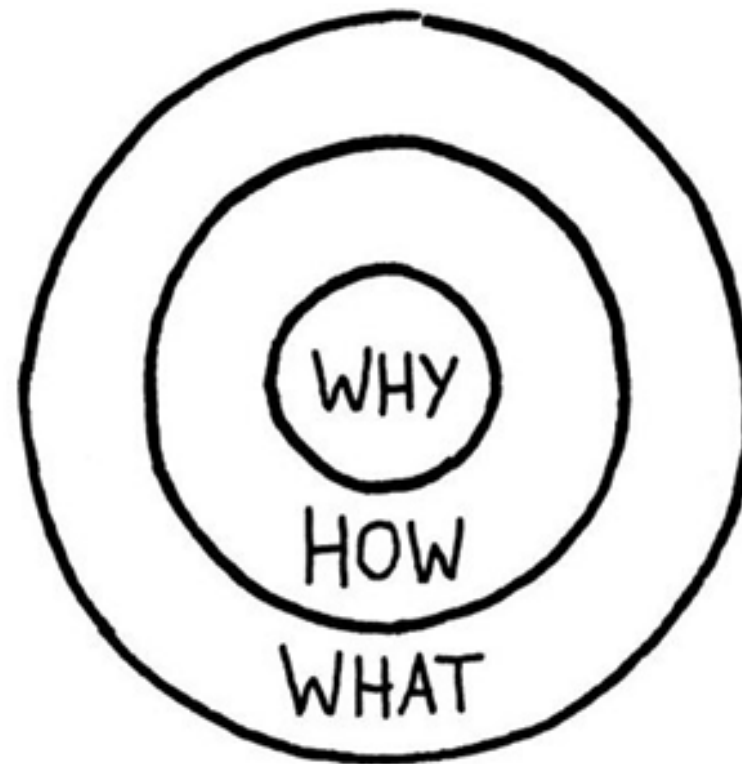
- Noodzaak vanuit de regio
- Kansrijker adviseren meertalige leerlingen
- 6 werkplaatsbijeenkomsten van 2,5 uur
- Werkwijze innovatieteams/kennislabs
- Casusleerling in beeld
- Individuele opbrengst en collectieve opbrengsten
- Gesprekskaart/Werkwijze in een folder

Doelstellingen en uitgangspunten

Waarom een onderzoekswerkplaats?

Sterke behoefte vanuit scholen om:

- Overgangsmomenten (knooppunten) van meertalige leerlingen beter in beeld te krijgen
- Kansrijker te kunnen adviseren bij doorstroom meertalige leerlingen
- Op zoek te gaan naar werkende elementen voor een doorlopende leerlijn
- Warme overdracht te versterken



Wat deden we?

- Kleine onderzoeks- en ontwerp'sprints'
- Gegevens verzamelen en analyseren, ook op basis van theorie
- Padlet
- Next steps
- Delen van opbrengsten op de Brainport/Fontys/TRION-werkconferentie op 8 mei 2025



Waar we van zijn
Maatschappelijke
opdracht

1

De sessies

AANBEVELINGEN

DOORSTROOM PO-VO

- AANBEVELING 1** 
- AANBEVELING 2** 
- AANBEVELING 3** 
- AANBEVELING 4** 
- AANBEVELING 5** 
- AANBEVELING 6** 
- AANBEVELING 7** 
- AANBEVELING 8** 

GESPREKSLEIDRAAD WARME OVERDRACHT PO-VO MEERTALIGE LEERLING

Bij de warme overdracht bij meertalige leerlingen van po naar vo is het belangrijk dat bepaalde onderwerpen besproken worden. Op deze manier krijg je het beste beeld van de leerling en kunnen er concrete afspraken worden gemaakt voor de begeleiding van deze leerling, zowel qua begeleiding op de huidige po-school als in de toekomst op de vo-school.



GESPREKSONDERWERPEN

- Gegevens van verschillende bronnen (methodeafhankelijke toetsen, observaties, ...)
- Welke groei heeft de leerling de afgelopen tijd gemaakt?
- Perspectiefadvisering → Welke groei wordt er de komende tijd nog verwacht bij de leerling?
- Sociaal-emotionele ontwikkeling leerling
- Waar is deze leerling heel erg goed in?
- Welke ruimte is er mogelijk in het vakkenpakket van de leerling?
- Welke begeleiding heeft deze leerling nodig?



Tijdslijn po - vo

Vooraf: po

- Hoe kom je aan de informatie die nodig is bij de warme overdracht?
- Observeren leerlingen
- Pictogrammen inzetten om sociaal-emotionele ontwikkeling in beeld te krijgen
- Welke collega's heb je daarbij nodig?
- Welke ondersteuning (per vakgebied) wordt op vo verwacht?
- Welke wensen/verwachtingen hebben ouders en leerling?
- Wat heeft een vo nodig voor een goede start?
- Aan welke doelen moet nog gewerkt worden (EF en talig)

Na afloop: vo

- Wie heb je nodig bij de begeleiding van de leerling?
- Welke begeleiding kan je op dit moment bieden?
- Evaluatiemoment - collegiale consultatie
- Waar komt alle informatie terecht? Hoe zorg je ervoor dat de juiste personen de informatie krijgen?
- Wie is het eerste aanspreekpunt voor jouw school?
- Wanneer kan de begeleiding starten?
- Mentoraat voorbereiden op CRT en TSL
- Specialistische begeleiding in huis

Warme overdracht voor
de meertalige leerling

EN NU
AAN DE
SLAG



Van good practice naar regionale aanpak

- Vertaling naar de eigen regionale context
- Een eerste haalbaar plan
- Zicht op rollen, middelen en financiering



Zoek een tafel

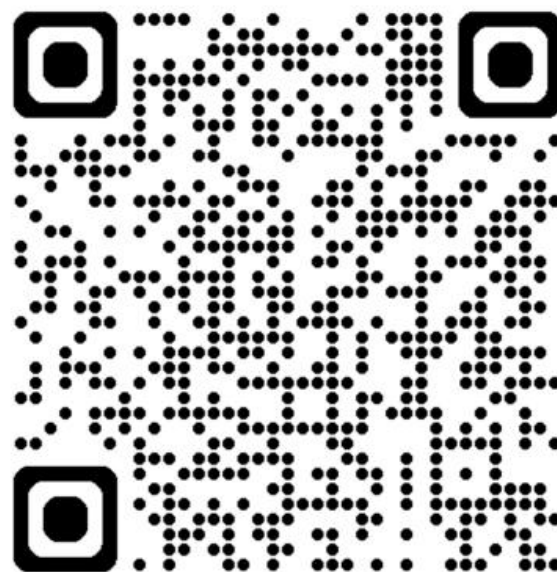


Afronding



Hoe vond jij deze middag in Eindhoven?

Scan de QR-code en vul de evaluatie in!



The logo features the word "salto" in a purple, lowercase, sans-serif font. A vibrant, multi-colored vine (green, yellow, orange, red, pink, purple) winds around the text, forming a large circular frame on the left and a stylized figure on the right. The background is a light blue sky with white clouds and two small white birds.

salto

Samen Actief Leren Talenten Ontwikkelen