



# TEAM TAAL & CULTUUR

5 maart 2026

# Door taalsteun meedoen en groeien



Een initiatief van De Diamant, De Globe en CON de Wereldschool.

# Even voorstellen



Thomas Hartendorp-Winkel  
Trainer & Coach  
Expertise: Taal



Karin de Brabander  
Leerkracht Taalschool West



# Agenda

- Eerste ervaring 
- Uitleg taalsteun
- Tweede ervaring 
- Derde ervaring 
- Samenvatting
- Praktijkvoorbeelden door Karin de Brabander





# Nabespreking

- Waar ging het over?
- Wat weet je nu over het onderwerp?
  
- Hoe voelt dit?
- Gewetensvraag: doe je dit de kinderen in jouw klas wel eens aan?



# Uitleg taalsteun (scaffolding)

*“Taalsteun is hulp van de leraar die is aangepast aan het niveau van de leerling, afneemt in de loop van de tijd en is gericht op het zelfstandig leren hanteren van school- en vaktaal.” (Hajer en Meestringa, 2004)*

*“Scaffolding is [...] the temporary assistance by which a teacher helps a learner know how to do something so that the learner will later be able to complete a similar task alone. It is future-oriented and aimed at increasing a learner’s autonomy.” (Gibbons, 2015)*



- Waarom taalsteun?
- Interactieve taalsteun
- Geplande taalsteun

# Velkommen allesammen! #2

## Livssyklusen til en havoter



TEAM  
TAAL &  
CULTUUR



en havoter



# Velkommen allesammen! #2

## Livssyklusen til en havoter



TEAM  
TAAL &  
CULTUUR



# Nabespreking

- Waar ging het over?
- Wat weet je nu over het onderwerp?
  
- Hoe voelt dit?



# Velkommen allesammen! #3

## Livssyklusen til en oter



Tekst

Afbeeldingen

Documenten

Websites

Taal herkennen Frans Noors **Nederlands** ▾

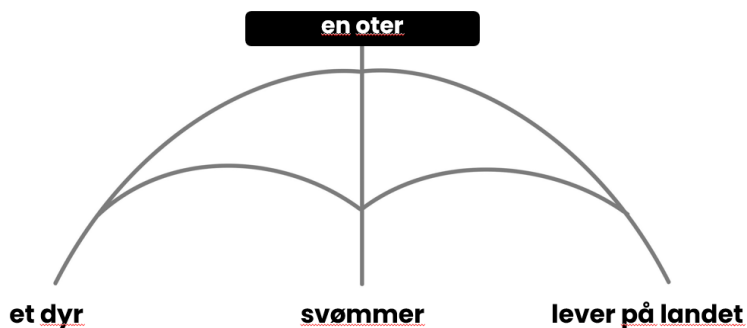
↔ Frans **Noors** Engels ▾

Vandaag hebben we het over een dier dat iedereen kent: de otter. De zeeotter is een bijzonder dier dat gereedschap gebruikt om schelpen te openen. Een otter is een dier dat zowel in het water als op het land leeft.

I dag snakker vi om et dyr alle kjenner: oteren. Havoteren er et unikt dyr som bruker verktøy for å åpne skjell. En otter lever både i vann og på land.



en havoter



# Velkommen allesammen! #3

## Livssyklusen til en oter



På morens mage



Viklet i tare



Oteren har lært å svømme



Åpner skjell selv



Familiens store koloni



# Nabespreking

- Waar ging het over?
- Wat weet je nu over het onderwerp?
  
- Hoe voelt dit?
- Welke Noorse woorden heb je geleerd?



# Samenvatting

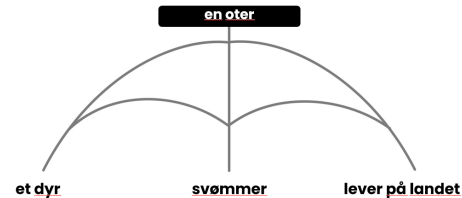
- Ondersteun de (gesproken) tekst



- Maak het visueel



en havoter

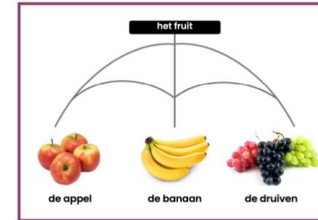


- Haak aan op voorkennis (en verschaf die)

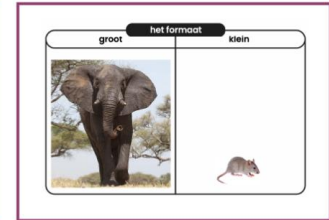


# Praktische tips

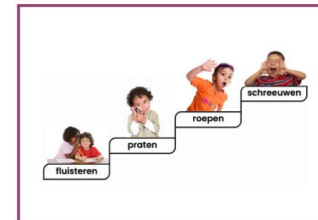
- Praktijkmaterialen: <https://rezulto.nl/downloads-mwidw/>
- Meer informatie over taalsteun: <https://www.lowan.nl/po/organisatie/taalsteun/>
- Karin vertelt meer!



woordparachute



woordkast



woordtrap



woordspinn

# In de praktijk.... lezen in de eigen taal.



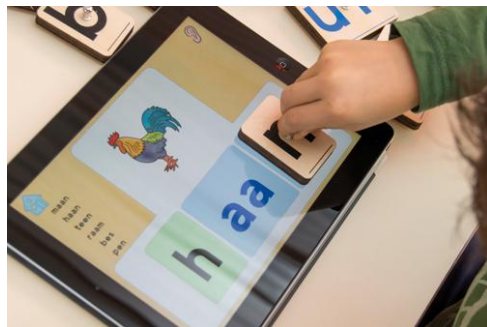
 boeken uit  
de hele wereld



 **Prentenboeken  
in alle talen**



# In de praktijk....aanvankelijk lezen met auditieve ondersteuning



Gynzy

gang	tang	bang	gong
jong	wang	ring	zing
vang	lang	hang	ding
meng	eng	ging	tong

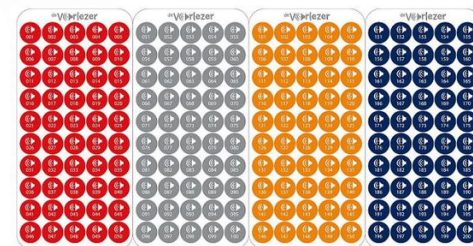
 ik _____	 een _____
 ik _____	 een _____
 ik _____	 een _____
 ik _____	 een _____



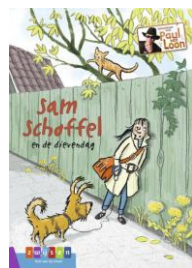
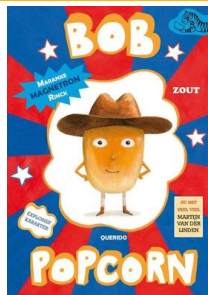
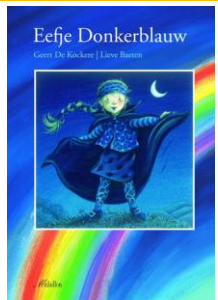
# In de praktijk.... lezen met auditieve ondersteuning



mee  
luister  
boek



# In de praktijk.... lezen stil lezen



# In de praktijk.... lezen met begrip

- 54  
pip speelt met haar hond rex.  
daar komt ruud met zijn kar.  
hij draagt een hoed.  
'zie je hoe snel ik rijd?' roept ruud



terua

54  
pip speelt met haar hond rex.  
daar komt ruud met zijn kar.  
hij draagt een hoed.  
'zie je hoe snel ik rijd?' roept ruud

A screenshot of a presentation slide. The text is identical to the left side. Annotations include: 'haar' circled in red with an arrow pointing to the 'a' in 'speelt'; 'zijn' circled in green with an arrow pointing to the 'z' in 'komt'; 'hij' circled in blue with an arrow pointing to the 'h' in 'draagt'. Below the text are small icons of pip and ruud, and a 'terug' button. At the bottom, there is a toolbar with various icons and a '5/31' indicator.

# In de praktijk.... lezen met begrip



el pato

¿vienes al canal?  
allí hay un pato.

un pato es una hembra.  
ella es marrón.

¿sabes cómo se llama el macho?  
es un pato macho.

la cabeza del pato macho es verde.

un pato tiene plumas suaves.  
asi se mantiene caliente.

come plantas del agua del canal.  
pero también come hierba.

allí hay un pato en su nido.  
no se ve bien entre las cañas.

en el río hay un huevo.  
hay diez.

un pato pequeño ya puede hacer mucho.  
hace nada.  
y atrapa un mosquito.

¡cuidado!  
allí viene un gato  
rápido el pato pequeño salta al agua.  
llegó justo a tiempo.



de sloot



het kroos



de eend en de woerd



het nest



in het riet



het jong



de kat

de eend

ga je mee naar de sloot?

daar is vast een eend.

een eend is een vrouw.

zij is bruin.

Weet je hoe de man heet?

Dat is een woerd.

De kop van een woerd is groen.

een eend heeft een laagje dons.

zo blijft ze warm.

ze eet kroos uit de sloot.

maar gras lust ze ook.



de sloot



het kroos



de eend en de woerd

daar zit een eend op haar nest.

ze valt niet op in het riet.

in het nest ligt een ei.

het zijn er wel tien,



het nest



in het riet

een jong kan al veel.

hij zwemt.

en hij vangt een mug.

pas op!

daar loopt een kat!

snel duikt het jong in de sloot.

dat was net op tijd.



het jong



de kat



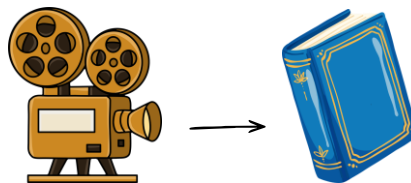
Gemini



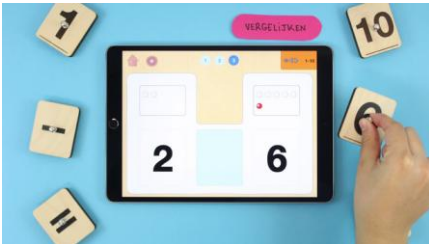
ChatGPT



# In de praktijk.... voorlezen



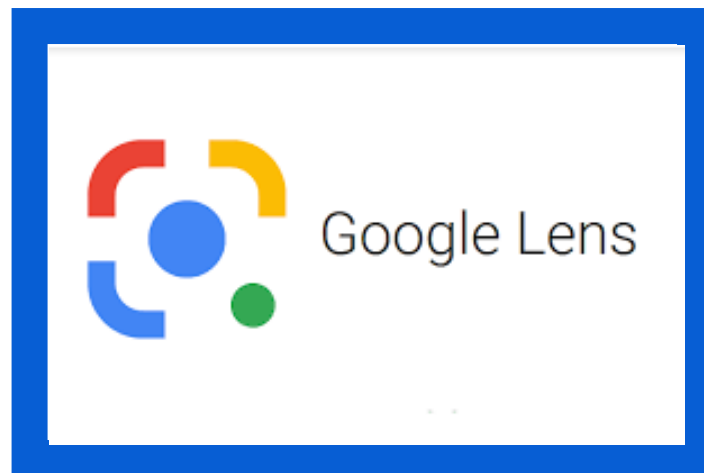
# In de praktijk.... aanvankelijk rekenen



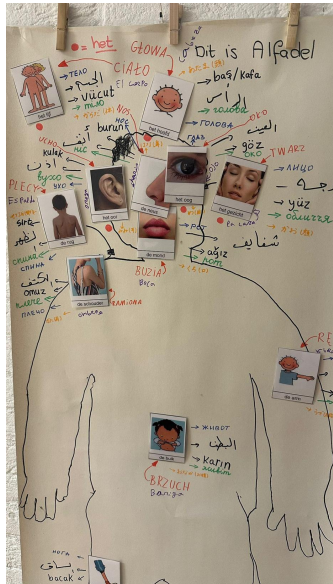
# In de praktijk.... rekenen

<b>optellen</b> samen totaal erbij <b>+</b> plus en de som meer	<b>af trekken</b> eraf min weg.... weghalen vermindern (nog) over minder overhouden verschil
<b>vermenigvuldigen</b> keer totaal maal <b>x</b> • het product maaltafel	<b>delen</b> groepjes maken de helft de breuk <b>÷</b> quotiënt verdelen ieder ....krijgt

katootje



# In de praktijk.... tot slot



- Gibbons, P. (2015). *Scaffolding language, scaffolding learning: Teaching English Language Learners in the Mainstream Classroom*. Heinemann Educational Books.
- Gijssen, L., & Hajer M. (2024). *Inclusief onderwijs in meertalige contexten, van vier jaar SPRONG Meertaligheid*.
- Hajer, M., & Meestringa, T. (2020). *Handboek taalgericht vakonderwijs*.
- *Taalsteun - LOWAN*.  
LOWAN. <https://www.lowan.nl/po/organisatie/taalsteun>
- The Dodo. (2021, 18 december). *Otter Moms Wrap Their Babies in Seaweed Blankets | The Dodo* [Video]. YouTube. Geraadpleegd op 24 februari 2026, van [https://youtu.be/8O8iEz2p7rQ?si=YxtAtKeHk\\_aRvRYA](https://youtu.be/8O8iEz2p7rQ?si=YxtAtKeHk_aRvRYA)





# TEAM TAAL & CULTUUR

*Een initiatief van*  
De Diamant, De Globe en  
CON de Wereldschool.

[info@teamtaalencultuur.nl](mailto:info@teamtaalencultuur.nl)  
[www.teamtaalencultuur.nl](http://www.teamtaalencultuur.nl)