



Nieuwkomerskleuters in jouw groep?

Deel 2: betrek ouders bij de school

Veel kleuters zijn nog niet eerder naar een peutergroep of school geweest. Ook ouders hebben vaak geen ervaring met het (Nederlandse) onderwijs. Naar school gaan in een nieuw land met een nieuwe taal en nieuwe cultuur is voor het kind én de ouders wennen.

Voor ouders die zelf nooit naar school zijn geweest, is 'school' een nieuw begrip. Ouders met schoolervaring kennen het Nederlandse onderwijs niet. Neem hen daarom mee in hoe het kleuteronderwijs in Nederland werkt. Leg uit dat spelend leren de basis vormt voor verdere ontwikkeling en help hen door inzicht te geven in onze cultuur.

Ouders wegwijs maken en verwachtingen bespreken

Neem tijd om ouders te informeren, bijvoorbeeld tijdens een intake en rondleiding. Bespreek:

- Praktische informatie; schooltijden, oudergesprekken, ouderavonden etc.
- De wederzijdse verwachtingen. Wees open en nieuwsgierig. Hoe ziet het kleuteronderwijs eruit in het land van herkomst? Wat was de rol van ouders?

Stel vragen over de ontwikkeling van de kleuter. Bijvoorbeeld:

- Welke taal wordt thuis gesproken en hoe is die ontwikkeld?
- Is de kleuter gewend om te spelen met anderen?
- Is de kleuter eerder naar een opvang of peutergroep geweest in Nederland of daarbuiten?

Blijf in contact met ouders

Een eerste gesprek kan veel informatie bevatten. Creëer tussendoor korte oudermomenten om uitleg te geven en verwachtingen te verduidelijken. Vraag hen ook mee te helpen bij bijvoorbeeld voorleesactiviteiten of spelletjesmiddagen.

Organiseer inloopmomenten of kijkochtenden om ouders een beeld te geven van het onderwijs en wat er van hen en hun kind wordt verwacht. Koppel hen eventueel aan een ervaren ouder met dezelfde taal.

Meer weten?

- Over het intakegesprek: [Sterke start - LOWAN: Stap 1: Het inschrijfgesprek](#)

Het belang van de thuistaal

Stimuleer ouders om met hun kind te spreken in de taal die ze het best beheersen. Dit

bevordert communicatie tussen ouder en kind (n  en in de toekomst) en taalontwikkeling. De thuistaal is ook de taal van de emotie. Een goede beheersing van de thuistaal helpt bij het leren van de Nederlandse taal. Leg hen daarbij uit dat een niet-correct Nederlands aanbod hun kleuter in verwarring kan brengen.

Zet ouders in hun kracht

Hoe kunnen ouders bijdragen aan de ontwikkeling van hun kind? Door samen te praten, boodschappen te doen, te koken, te spelen of – als ze geletterd zijn – voor te lezen. Dit kan in elke taal, zolang deze goed wordt beheerst.

Meer weten?

- Over het in kaart brengen van de thuistaal: [bekijk het LOWAN webinar 'Thuis in taal'](#)
- Over opvoeden in een meertalige context met folders in verschillende talen: [LOWAN Informatie over meertaligheid voor ouders](#)

Thuis Nederlands oefenen?

Wil een ouder thuis Nederlands oefenen met hun kind? Dat is fijn! Stimuleer hen ten eerste om de thuistaal te spreken en help hen bij het vinden van passende activiteiten om het Nederlands te oefenen. Zoek activiteiten waar ouders en kleuter een juist Nederlands aanbod horen of lezen zoals:



- Luisteren naar digitale prentenboeken.
- Memory met plaatjes, lidwoorden en woorden spelen.
- Samen filmpjes, digitale prentenboeken, televisieprogramma's kijken en bespreken.

Samenwerken met ouders: een kans!

Een goede start voor ouders betekent kansen voor hun kind. Het vergroot de betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kind  n bij de school. Een goede samenwerking met ouders is afgestemd op de mogelijkheden en vaardigheden van de ouders.

Meer weten?

- Over samenwerken met ouders, oudergesprekken en interculturele communicatie: [zie LOWAN-website Ouderbetrokkenheid](#)

Over LOWAN

LOWAN ondersteunt scholen en besturen bij het bieden van onderwijs aan nieuwkomers in het funderend onderwijs. We werken daarom samen met gemeenten, samenwerkingsverbanden, hogescholen, universiteiten en andere ketenpartners. LOWAN adviseert, verbindt en presenteert om kennis en praktijkervaring te delen. Zo dragen we bij aan sterk en toekomstgericht onderwijs voor nieuwkomers.