

HOŞGELDİN

ÜDVÖZLÜNK
TÉGED

Betekenisvol
vakonderwijs
voor alle
leerlingen

ΩΜΕ

WELKOM

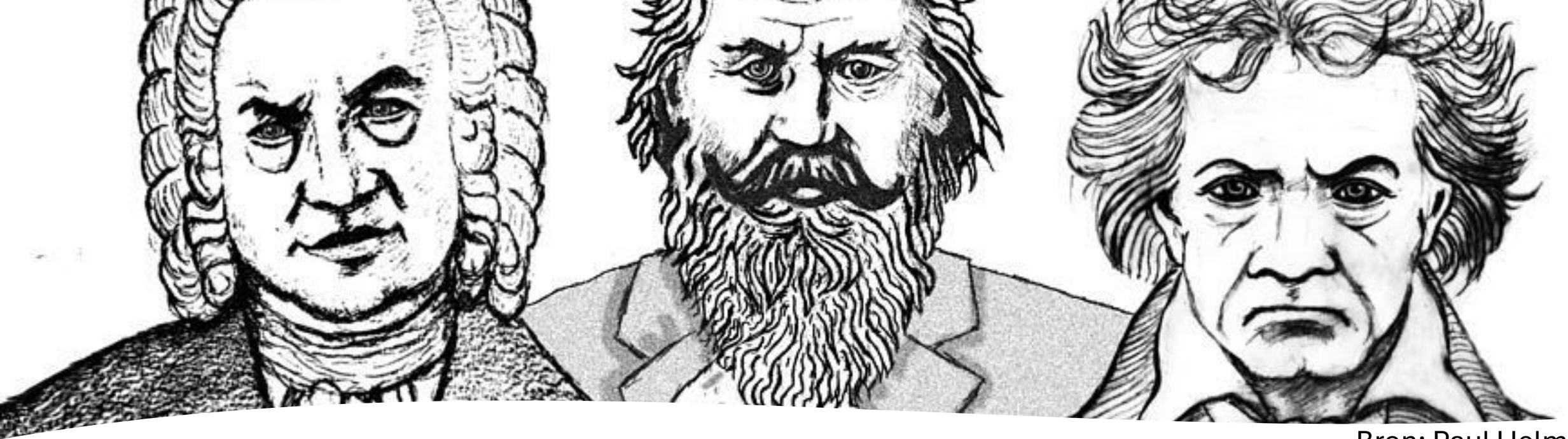
ΠΡΟΣΙΜΟ

BON BÛN



Voorstellen

iltsje



Bron: Paul Helm

Waar hebben we het over?

Bewuste keuzes: wat bied je aan?

Beredeneerd: lesdoel/ taaldoel en geplande taalsteun

Betekenisvol: een les die relevant is en betekenisvol

Zelf aan de slag: voorbeeldles

Bron: Differentiëren in 5,4,3... Keuning e.a.(Pica, 2026)

Mijn mooiste dralong

Gisteren was een broudende dag. Het was mijn flaniedag. Ik ben nu 6 stuin. Ik wil jullie klavoegen over mijn mooiste dralong. Mijn mooiste dralong is een weiger. Mijn weiger is bloer en kieke met breine stuiven. Mijn weiger heeft een tuil met kieke pikers, twee brassen en een fijn goef blabber. Ik kan al merf weigeren op mijn nieuwe weiger. Heel mif ben ik met het brodje aan het tuil van mijn weiger.

bron: meertaligheidbeleven.nl

Opdracht: Teken een weiger

Mijn mooiste dralong

Gisteren was een broudende dag. Het was mijn flaniemdag. Ik ben nu 6 stuin. Ik wil jullie klavoegen over mijn mooiste dralong. Mijn mooiste dralong is een weiger. Mijn weiger is bloer en kieke met breine stuiven. Mijn weiger heeft een tuil met kieke pikkers, twee brassen en een fijn goef blabber. Ik kan al merf weigeren op mijn nieuwe weiger. Heel mif ben ik met het brodje aan het tuil van mijn weiger.

bron: meertaligheidbeleven.nl



dralong

it kado/ het kado



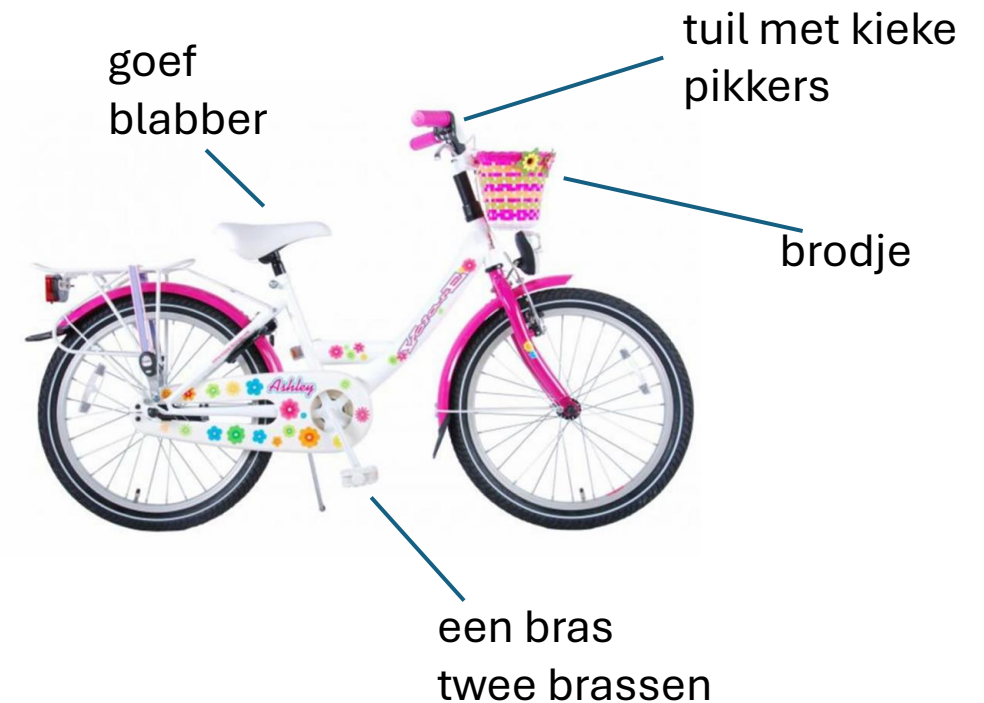
flaniedag

jierdei/verjaardag



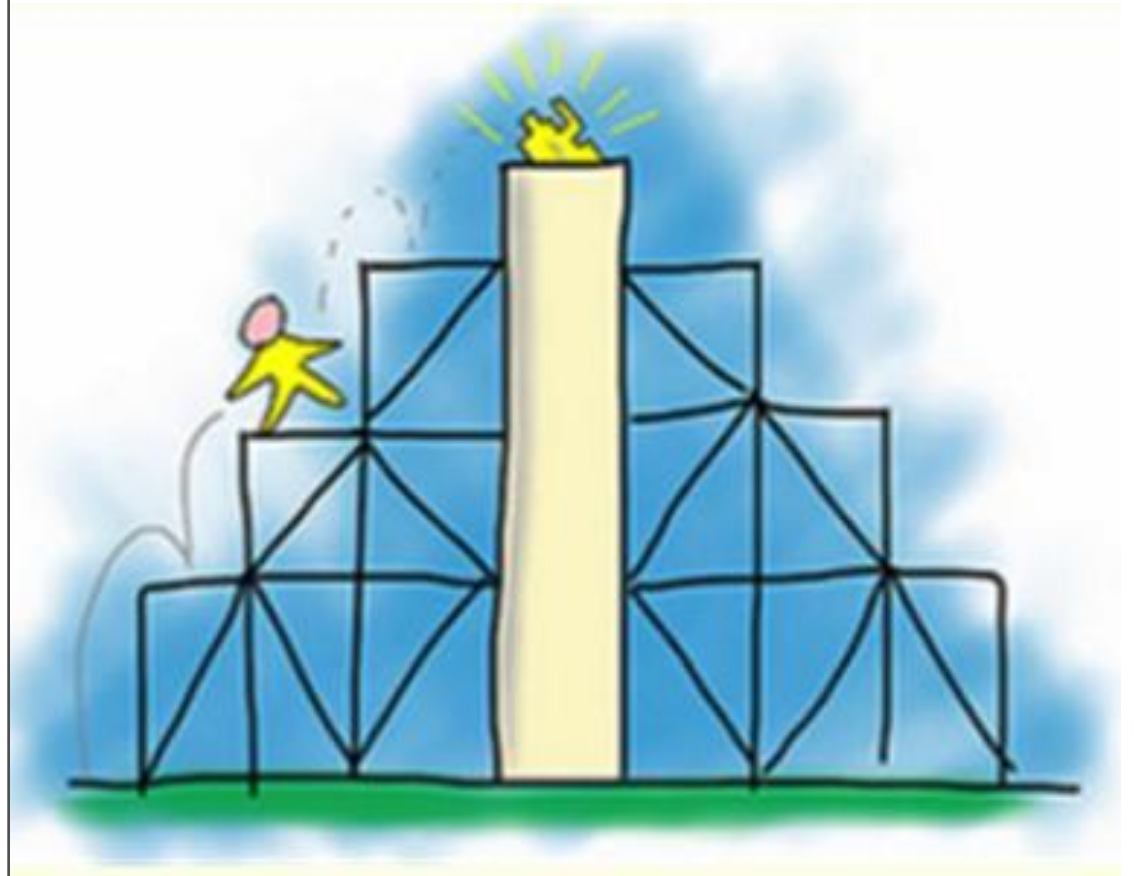
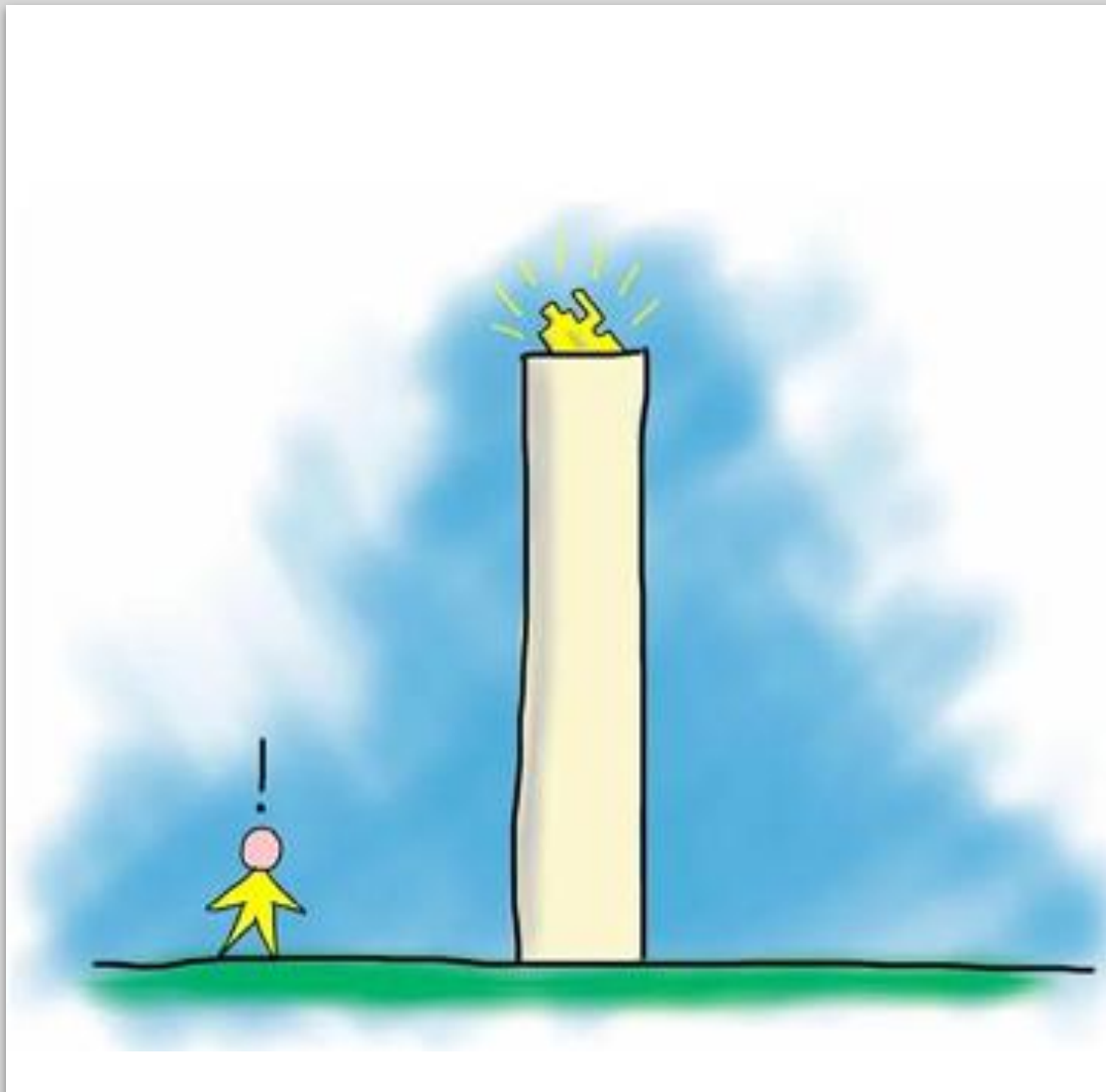
weiger

de fyts/de fiets



Terugblikken: wat heb je ervaren





bron: gavatron (Flickr)

7 didactische principes van taalkrachtig onderwijs



Contextrijk



Functioneel



Positieve- talige grondhouding



Ondersteuning



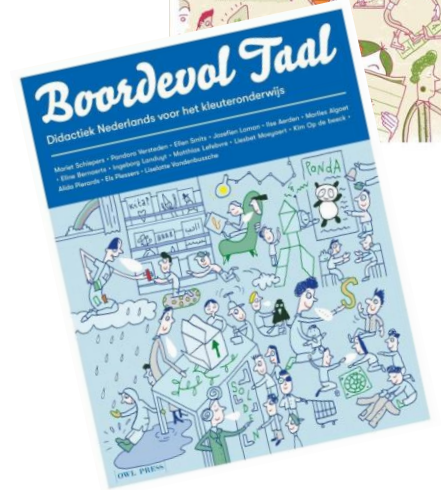
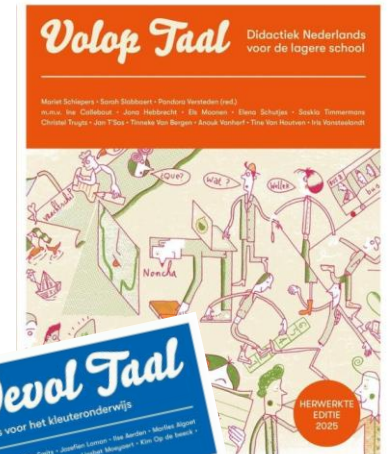
Reflectie



Interactief



Explicitering



Taalgroeimiddelen



Afbeelding door: LOWAN-PO naar model van M. Verhallen & en R. Walst, 2025

Nu naar de methode



Reis de wereld rond

1. Intro

Essentie en kerndoelen

In dit thema volgen de kinderen een bijzonder dier, mens of voorwerp op wereldreis. Ze bekijken de wereld door de ogen van vogels en waterdieren, ontdekkingsreizigers van vroeger en nu. Ze kiezen wie of wat zij gaan volgen op hun reis over de wereld. Ze laten hun onderzoek in het

Doel:

In dit thema gaan kinderen op reis en vergelijken landen en gewoonten en gebruiken of zien juist overeenkomsten tussen mensen.

Wat is er nodig aan voorkennis?



allemaal over wereld?

Rijk vanuit verschillende perspectieven naar de wereld

- woe
- Kerdoel 50: De leerlingen leren over de wereld van Nederland, Europa en de wereldbeeld.
- Kerdoel 51: De leerlingen leren over de wereld en ze leren
- Kerdoel 52: De leerlingen leren over de aspecten van de volgende tijdvakken: steden en staten; ontdekkingen, burgers en stoommachines; wereldoorlogen en holocaust; televisie en computer.
- Kerdoel 53: De leerlingen leren over de belangrijke historische personen en gebeurtenissen uit de Nederlandse geschiedenis en kunnen die voorbeeldmatig verbinden met de wereldgeschiedenis.

4. Eigen onderzoek



Wat ga jij wereldwijd onderzoeken?

Wat hebben jullie ontdekt en geleerd in dit thema?

Vanuit Blink - Wereld

Inzoomen op de lessen

Vorbereiding (door lkr.) is belangrijk

- Wat moeten leerlingen minimaal weten na deze les (lesdoel)
- Welke woorden zijn belangrijk en moeten leerlingen beheersen na de les (taaldoel)
- Wat gaat de opbouw zijn van je les (spreekruimte/ 1-2-4/ belangrijk!)
- Hoe geef passende steun gepland/ ongepland tijdens de les (afbeeldingen/ schema's, semantiseren, steunzinnen/woorden, handgebaren, herhalen van woorden, kijkvragen, denktijd, spreektijd)

Vorbereiding voor leerling:

- Welke voorkennis is nodig? Heeft iedereen uit jouw groep deze voorkennis? Zo nee, organiseer dit.



2. Onderzoekslessen

1. Op reis met Ibn Battuta

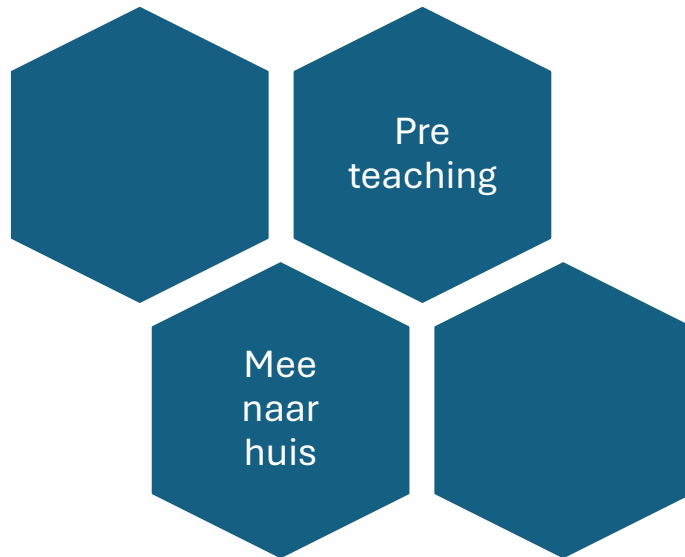
2. Ontdek avontuurlijke vrouwen in de 19e eeuw

3. Kijk hoe vaak je online de grens over gaat

4. Pak de koffer in voor wereldreiziger Laura

Hoe kan de leerling meedoen?

Steun voor de les



Steun tijdens de les

Kijk filmpje



Hoe ziet taalsteun er in de klas uit?

Kijkopdracht: praat met je buurman/buurvrouw over welke steun je de leerkracht tijdens de les ziet geven.

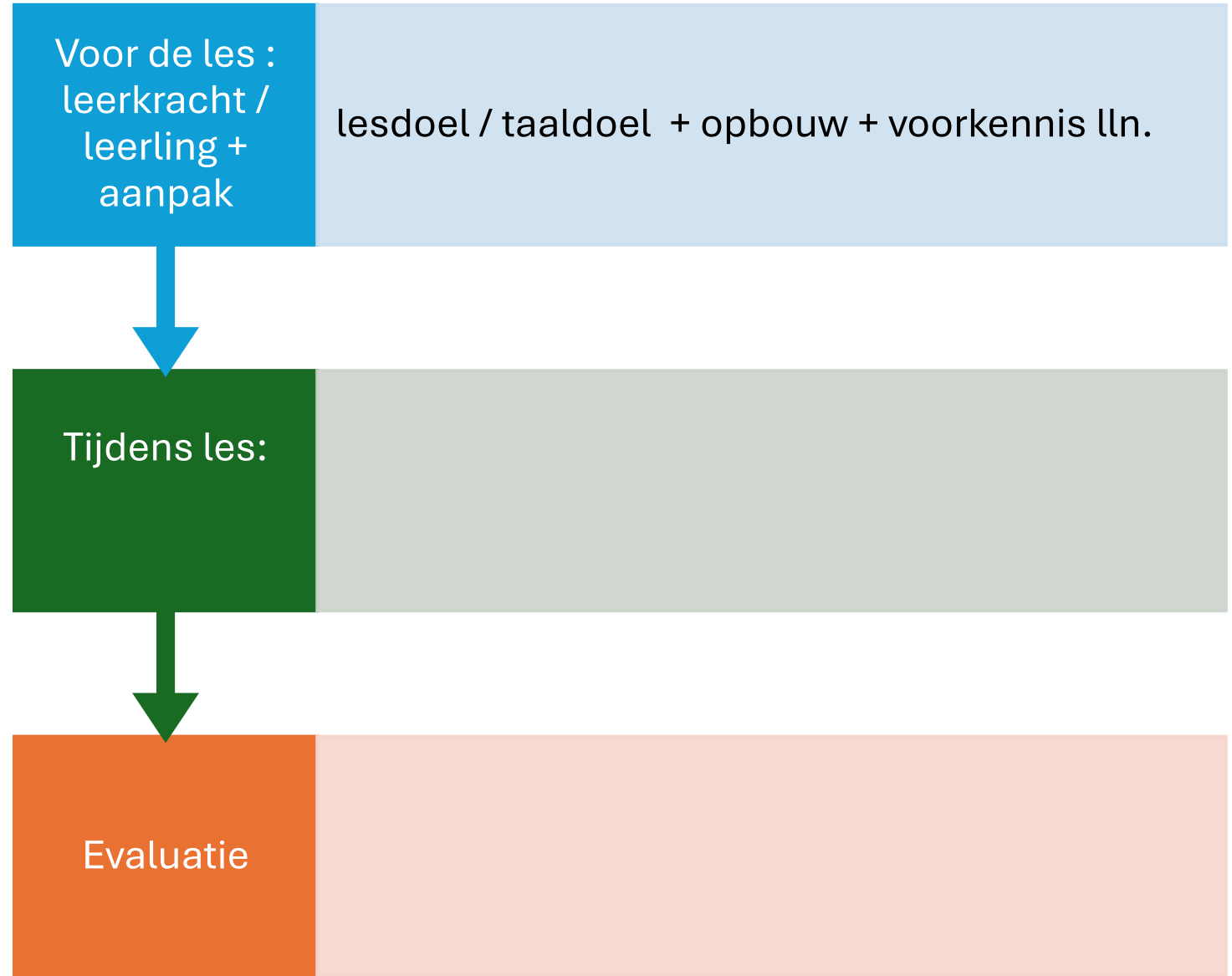
[Link naar filmpje](#)



gebeurt er nou eerst.? En wat gebeurt er dan
En wat gebeurt er dan?

Wat haal je hieruit wat je
morgen kan inzetten?

WO - les



Wat neem je mee?

Dank voor jullie aandacht & mooie punten.

Hiltsje Wieling & Marieke Postma
amiko@kykscholen.nl