

Hoşgeldin

Üdvözlünk
Téged

Vít

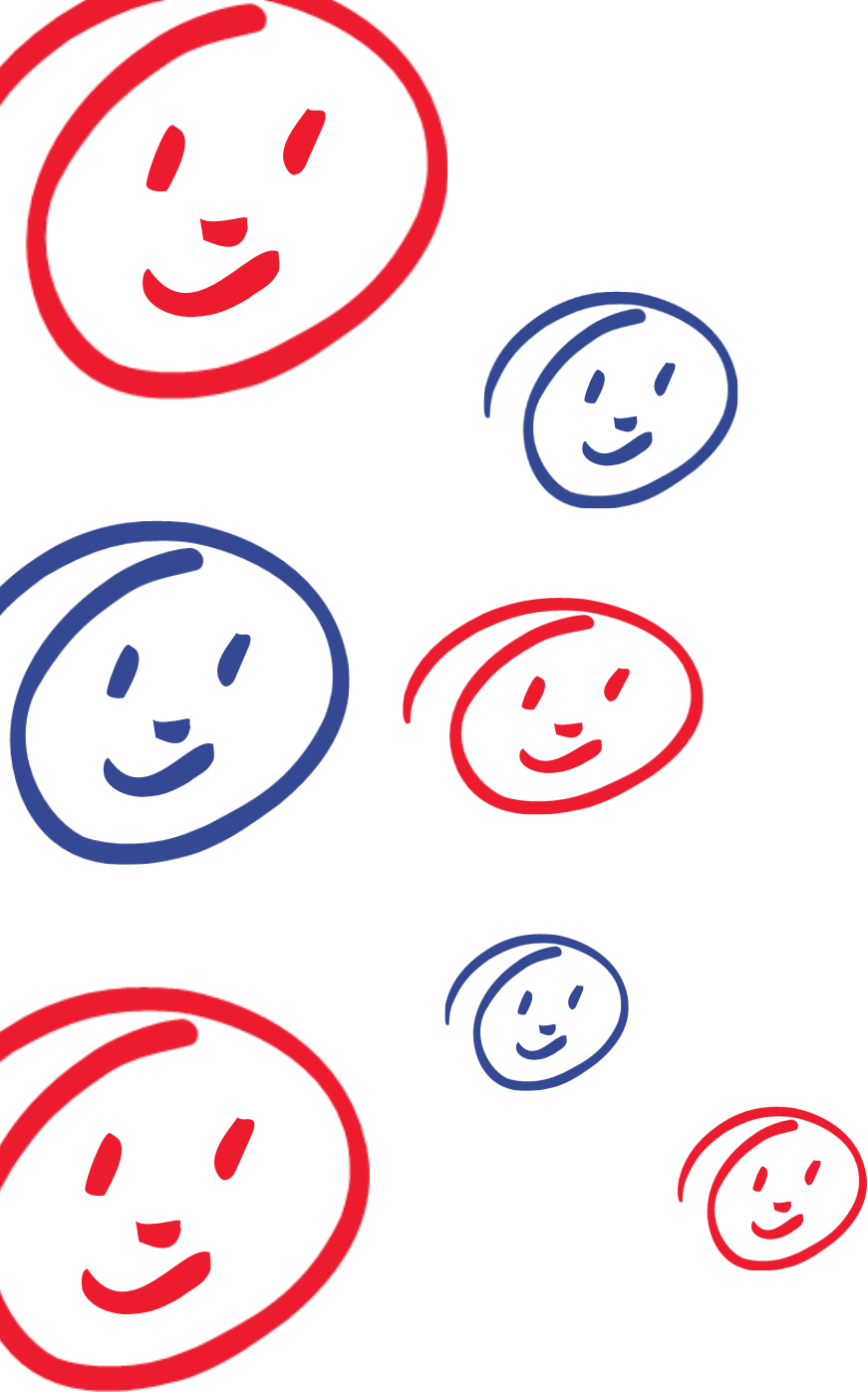
lcome

Welkom

Witamy

Herz

Ga lekker zitten.. we starten zo



Zicht op ontwikkeling : schoolniveau



In deze presentatie

- Populatiescan – Renee
- Scan je kwaliteit - Sandra

Een nieuwkomersleerling op SCHOOL

Het meerjarenmodel als leidraad

Oksana (9 jaar)

Onderwijservaring: ●●●●●
Hiaten: ●●●●●
Aansluiting regulier: ●●●●●

! Zorg en veiligheid nodig

Ayman (10 jaar)

Onderwijservaring: ●●●●●
Hiaten: ●●●●●
Aansluiting regulier: ●●●●●

! Versnellen met ondersteuning

Younes (5 jaar)

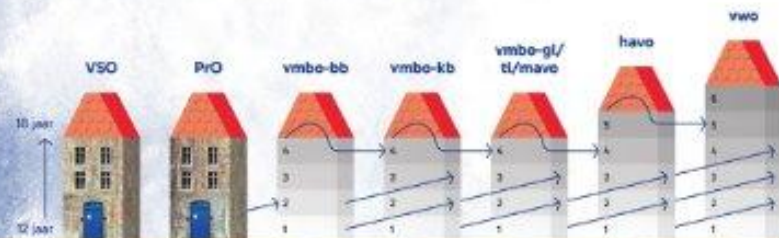
Onderwijservaring: ●●●●●
Hiaten: ●●●●●
Aansluiting regulier: ●●●●●

! Met taalsteun naar groep 3

Nada (11 jaar)

Onderwijservaring: ●●●●●
Hiaten: ●●●●●
Aansluiting regulier: ●●●●●

! Contact vo school



Fase 1 Instapfase (duurt gemiddeld 1 jaar)

Fase 2 Doorgroefase (duurt gemiddeld 4 jaar)

0 jaar

1

2

3

4

5 jaar

LOWAN-leerlijnen

(LOWAN)leerlijnen regulier

Toewerken naar referentieniveaus 1F + 15/2F



Populatie

Thuistalen, het koor van je school.

Landen van herkomst, de wereld in je klas.



Populatie

- Waarom zou je de populatie in kaart brengen?
- Hoe kan je een populatie in kaart brengen?
- Wat voor populatie heb je? Wat zijn specifieke kenmerken?
- Voorbeelden vanuit Schiedam



Waarom?

Een populatie analyse is een waardevolle methode voor scholen om inzicht te krijgen in de diversiteit van hun leerlingenpopulatie en om hun onderwijsaanpak hierop af te stemmen.

De samenstelling van de doelgroep in je school verandert continu.

- Beleid afstemmen
- Taalondersteuning en oudercommunicatie
- De onderwijsbehoeften van specifieke groepen.



Invloed op resultaten.

De resultaten worden gewogen i.r.t. de schoolpopulatie.

De school moet de schoolpopulatie goed in beeld hebben, zodat de doelen realistisch en ambitieus zijn (OP1).

Een scan geeft inzicht in achtergrondkenmerken, diversiteit, kennis van democratie en maatschappelijke issues. Dit is belangrijk voor het burgerschapsonderwijs.

In kaart brengen

- Aantal keer per jaar
- Verandert de populatie: scan opnieuw doen.

Er zijn veel gegevens in de school aanwezig, denk aan:

land van herkomst

verblijfsduur

gezinsstructuur

het aantal lln.

extra ondersteuning

huisvesting

thuis talen

gender

maanden onderwijservaring

(zij-)instroom/doorstroom

wat viel op tijdens intake

Gemeente, landelijke databronnen.

Voorbeeld document



Vandaag geprint



In de community online

Populatiescan

Naam:	
School:	
Datum:	

Deze populatiescan wordt regelmatig ingevuld zodat we de steeds veranderde populatie scherp in beeld kunnen houden. De populatiescan is een beknopt document.

Terugblik laatste populatiescan:	

Aantal leerlingen:

Leeftijdscategorieën	Aantal leerlingen	Percentage
4 tot 6 jaar		
6 tot 8 jaar		
8 tot 10 jaar		
10 jaar en ouder		

Huidige groepen en aantallen leerlingen:

Naam groep	Aantal leerlingen	Percentage

Meest voorkomende landen van herkomst:

Naam land	Aantal leerlingen	Percentage

Meest voorkomende thuistalen van leerlingen:

Naam thuistaal	Aantal leerlingen	Percentage

Tijd binnen de school:

Periode	Vanaf datum	Aantal leerlingen	Percentage
Korter dan 10 weken			
Tussen 10 en 20 weken			
Tussen 20 en 30 weken			
Tussen 30 en 40 weken			
Langer dan 1 jaar onderwijs binnen de school			

Tijd in Nederland:

Periode	Vanaf datum	Aantal leerlingen	Percentage
Korter dan 10 weken			
Tussen 10 en 20 weken			
Tussen 20 en 40 weken			
Langer dan 1 jaar in Nederland			

Langer dan 1 jaar in Nederland nader bekeken:

	Aantal leerlingen	Percentage
Korter dan 1 jaar naar school geweest in NL		
Korter dan 2 jaar naar school geweest in NL		
Langer dan 2 jaar naar school geweest in NL		

Bij intake wel / geen schoolervaring:

	Aantal leerlingen	Percentage
Wel schoolervaring		
Geen schoolervaring		

Woonsituatie:

Soort woning	Aantal leerlingen	Percentage

Gemeente:

Naam gemeente	Aantal leerlingen	Percentage

Specifieke kenmerken:

	Aantal leerlingen	Percentage



Format populatiescan LOWAN

Bespreek samen:

Welke gegevens heb je al beschikbaar op jouw school?

Wat zou het opleveren als je dit écht invult?

Extra vragen populatie scan

- Wie zijn de leerlingen en de ouders/ verzorgers die de school in komen?
- Waar komen zij vandaan en wat zijn kenmerken van de groep?
- In welke omgeving groeien jullie leerlingen op in Nederland?
- Hoe kijken de leerlingen naar deze omgeving?
- En hoe kijkt de omgeving naar jullie leerlingen?
- In hoeverre verschilt het onderwijssysteem waar zij mee te maken hebben gehad met die van het Nederlandse onderwijssysteem?
- In hoeverre zijn de leerlingen bekend met een democratie?
- Zijn ze bekend met verschillende vormen van diversiteit (o.a. LHBTI, culturen en geloven)?
- Spelen in de nabije omgeving van de leerling(en) maatschappelijke issues?

Analyse Wereldschool Schiedam, oktober 2025

Aantal leerlingen	130 leerlingen.
Land van herkomst	> 25 landen, grootste groepen: Syrië, Bulgarije, Turkije.
Thuistalen	19 verschillende talen.
Instroom	44% korter dan 20 weken in NL. Heel fluctuerend. Nieuwe instroom statushouders verwacht.
Woonomgeving	Groot deel woont in een eigen woning of bij familie. Klein deel woont bij COA (gebouw of boot).
Taalmaatjes	Niet alle lln. hebben een taalmaatje, extra aandacht voor zeldzame talen.
Beleid	- Balans NL – Thuistaal; - SEL leerlijn inclusief burgerschap o.a. gezamenlijke omgangsregels herformuleren; - Taalmaatjesbeleid herzien/ uitbreiden.



Bevindingen

- Eindevaluatie, jaarverslag;
- Differentiatie in taalonderwijs vorm te geven;
- Communicatie met ouders af te stemmen op taalniveau en cultuur;
- Samenwerking met gemeenten of opvangcentra te verbeteren;
- Meertaligheid te waarderen (visueel, pedagogisch, didactisch);

Het adviesrapport vanuit de Onderwijsraad: benut talige diversiteit - is ook te vinden op de webiste van LOWAN



Scan je kwaliteit



SKA3

Standaard Evaluatie, Verantwoording en Dialoog

Onderdeel van het onderzoekskader

Inspectie van het Onderwijs beoordeeld realisatie van doelen
verantwoorden/ dialoog interne en externe

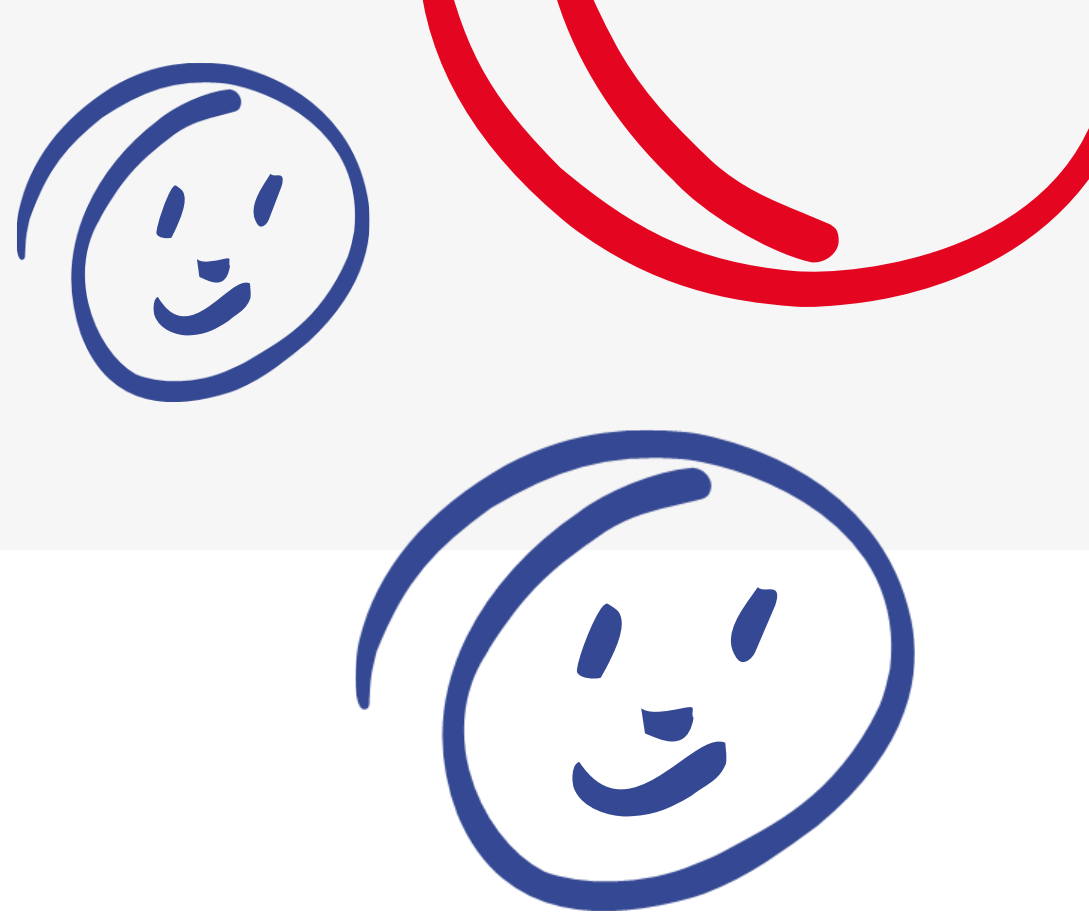
Systematisch evalueren of ze haar onderwijsdoelen bereikt en op basis daarvan het beleid bijsturen.



Lowanscan

Waarom

- wat is nodig bij de start
- in kaart waar je staat
- cyclisch werken
- van goed naar beter





Onderdelen

- Leerstof en onderwijstijd
- Pedagogisch en didactisch handelen
- Schoolklimaat
- Resultaten en zicht op ontwikkeling
- Kwaliteitscultuur



- ☒ Hier voldoen we aan ☐ Hier zijn we mee bezig maar kan nog beter
☐ Hier zijn we mee gestart ☐ Hier voldoen we niet aan

Leerstof en onderwijstijd

1.	We werken in de onderbouw volgens de (LOWAN) leerlijnen voor het onderwijs aan jonge kinderen.	☒	☐	☐	☐
2.	We werken volgens de (LOWAN) leerlijnen voor lezen, woordenschat, mondeling Nederlands, taal en rekenen.	☒	☐	☐	☐
3.	We gebruiken kerndoel dekkende methoden voor rekenen, technisch lezen, woordenschat en taal als bron en leidraad in combinatie met de leerlijnen.	☒	☐	☐	☐
4.	We specificeren het aanbod per leerling afhankelijk van de onderwijsbehoefte (individueel).	☒	☐	☐	☐
5.	Er is een aanbod voor burgerschap/ingroei in de Nederlandse, democratische samenleving.	☒	☐	☐	☐
6.	Er is een methode/methodiek voor de sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO-leren).	☒	☐	☐	☐
7.	Voor leerlingen die dat aankunnen, bieden we het aanbod in een versneld tempo aan.	☒	☐	☐	☐
8.	We letten erop dat de onderwijstijd effectief wordt benut (denk aan: op tijd beginnen, snelle overgangen, geen tijdverlies).	☒	☐	☐	☐
9.	We hebben een duidelijk beleid om ongeoorloofd verzuim tegen te gaan.	☒	☐	☐	☐



Leerstof en onderwijstijd

5

4

3

2

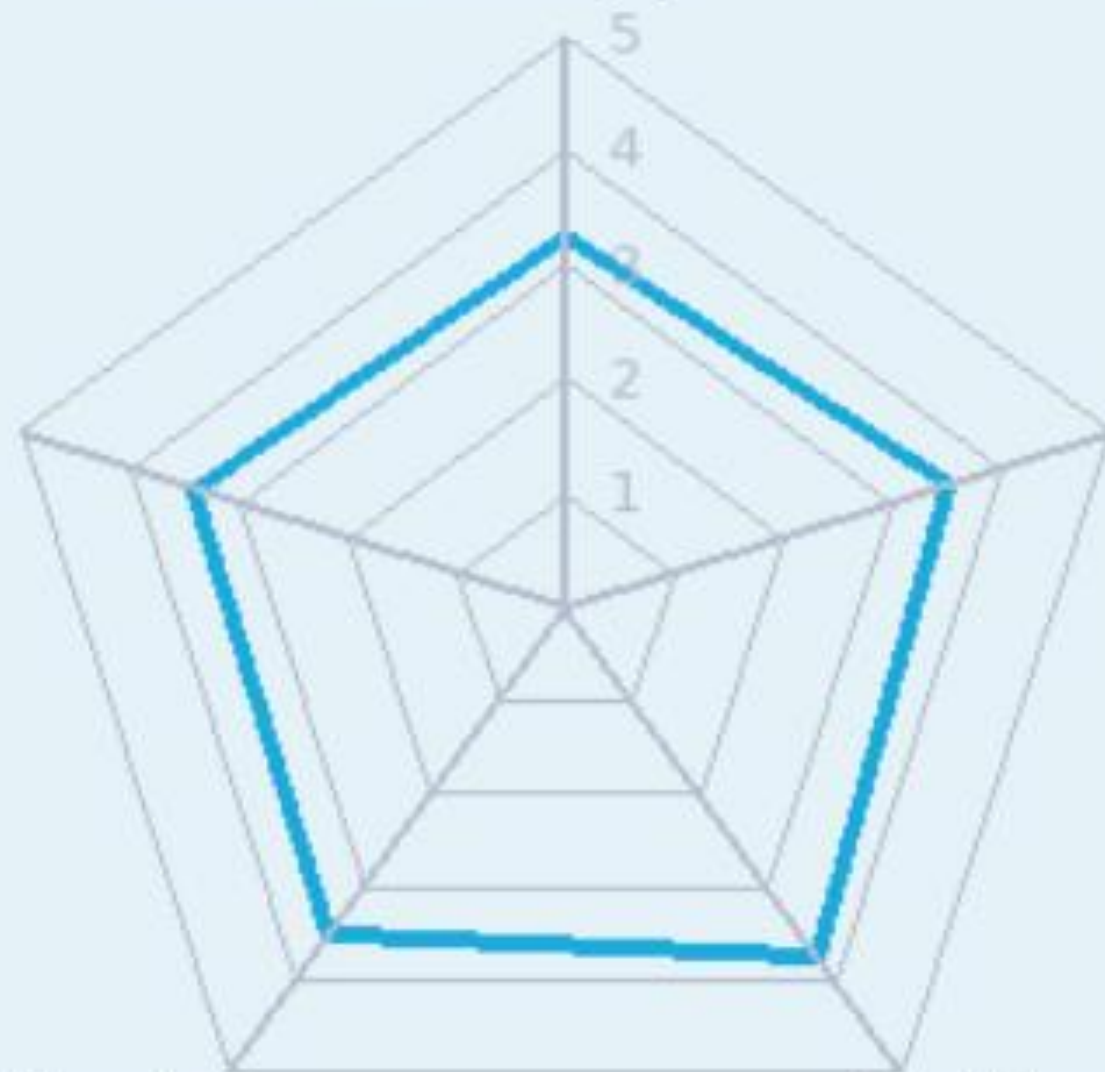
1

Pedagogisch-didactisch
handelen

Kwaliteitscultuur

Schoolklimaat

Resultaten en zicht
op ontwikkeling



 Hoog
  Laag
  Neutraal

Stelling

Onze school hanteert een duidelijk veiligheidsbeleid.

Gem. score

3

Risico Niveau



We hebben in ons schoolbeleid beschreven hoe nieuwe leerlingen worden ontvangen en hoe de eerste periode eruitziet.

3.25



De leeromgeving is uitdagend/spannend en lokt leren en onderzoeken uit.

3.5



De leeromgeving (school/groep) is veilig en gestructureerd.

4



De leeromgeving is passend, visueel en taalrijk.

4



In de groepen is een ordelijke en plezierige werksfeer.

4



In de lokalen worden belangrijke begrippen zichtbaar gemaakt in schrift en beeld.

4



Regels en afspraken zijn zichtbaar aan de wanden.

4





We hebben in ons schoolbeleid beschreven hoe nieuwe leerlingen worden ontvangen en hoe de eerste periode eruitziet.

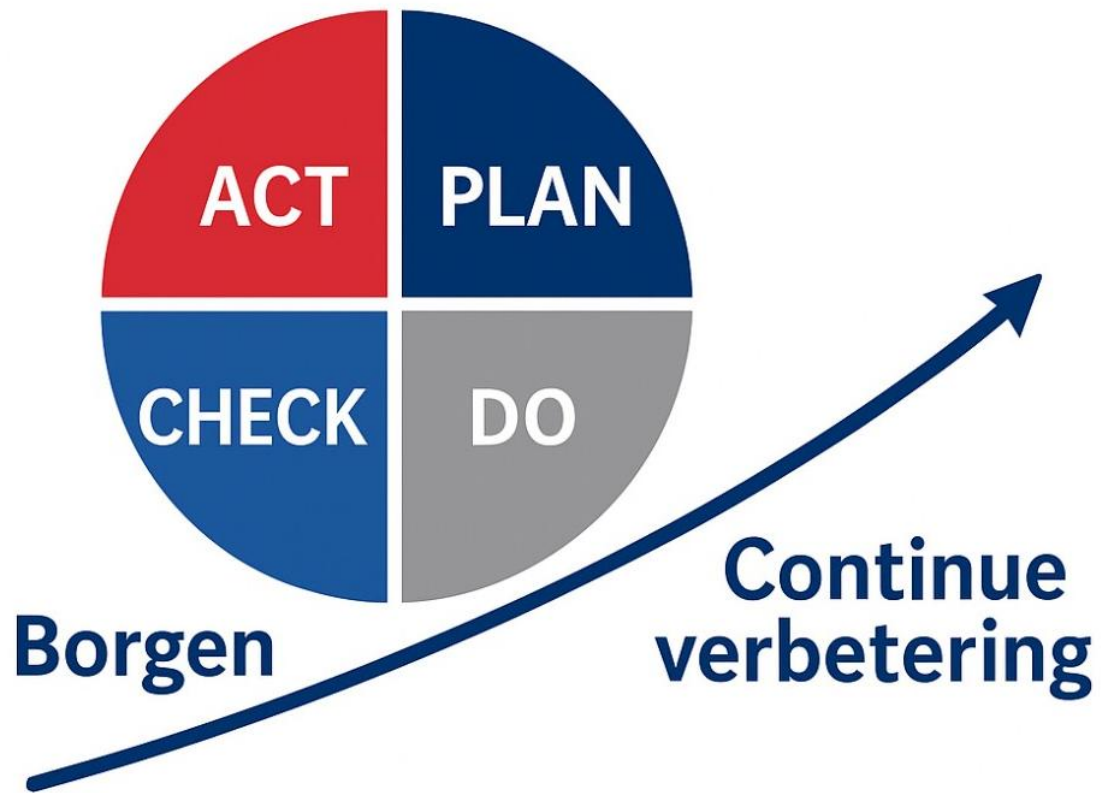
Beschrijf in het schoolbeleid hoe een leerling de eerste dagen wordt ontvangen. Denk aan: een plek in de groep, een schouder-/taalmaatje, het gebruik maken van de thuistaal van de leerling, een rondleiding door de school, de intake met ouders etc. Het onderwijspersoneel handelt conform deze afspraken.

- 
1. Wat zien we?
 2. Wat vinden we daarvan?
 3. Wat gaan we doen?



LOWAN

ONDERSTEUNING ONDERWIJS NIEUWKOMERS





Bedankt voor jullie aandacht!

helpdesk@lowanpo.nl

www.lowan.nl