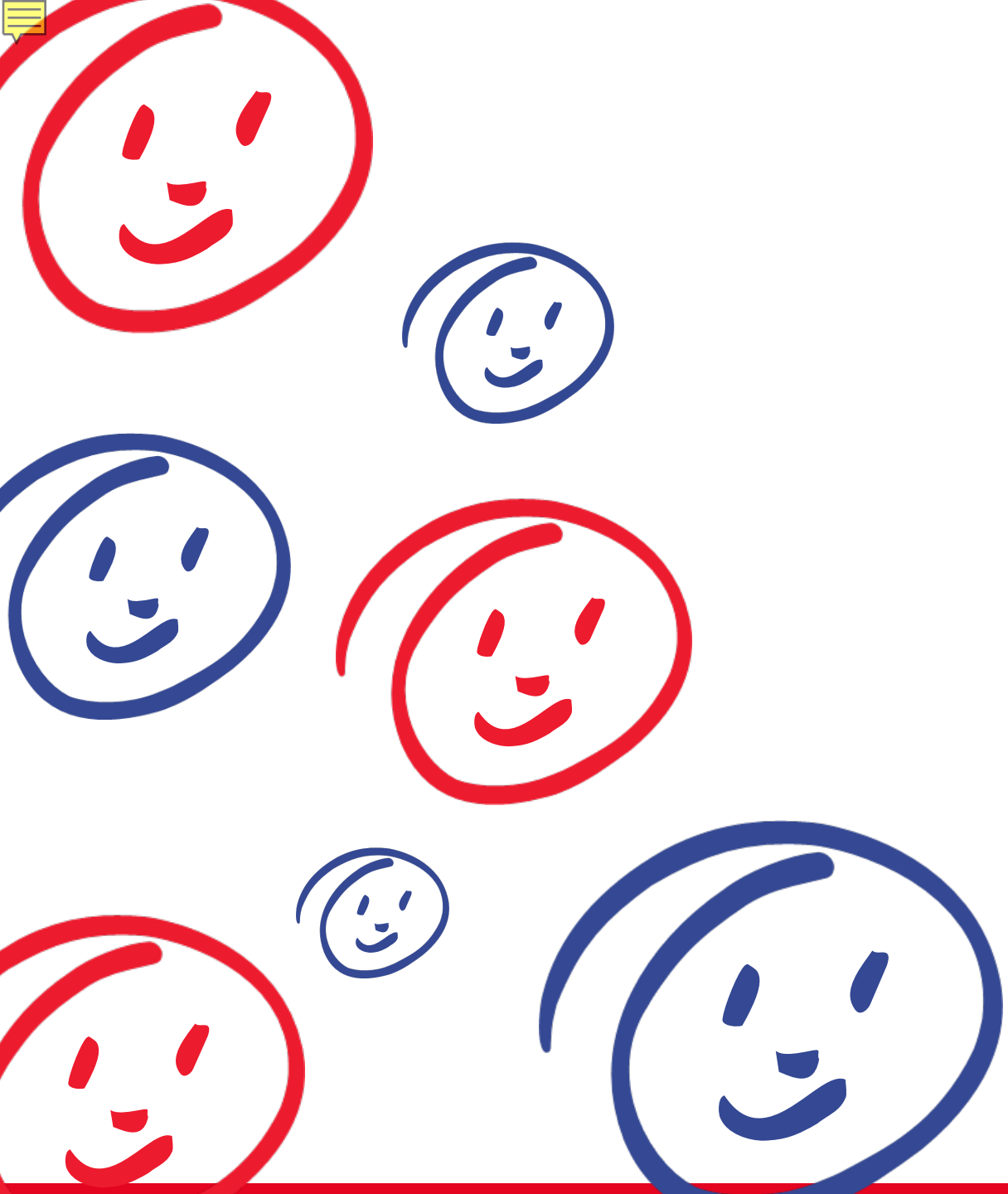




Een nieuwkomer in de reguliere groep





LOWAN
ONDERSTEUNING ONDERWIJS NIEUWKOMERS

Team LOWAN



Marieke Postma
voorzitter



Boudien Bakker
projectmanager



Karin van Dijk
projectleider/beleidsadviseur



Karlijn de Jonge
projectleider/
beleidsadviseur



Marlien de Koning
beleidsadviseur



Ank Stekelenburg
beleidsadviseur



Lieke Verboeket
beleidsadviseur





Kennismaken



Vandaag

- Verwachtingen
- Echt de basis





Vandaag

- Basiskennis
- Casus
- Een veilige start
- Doelgericht werken
- Aanpak en ondersteuning in de klas





Basiskennis

Nieuwkomers

Vluchtelingen in de IND procedure

Statushouders

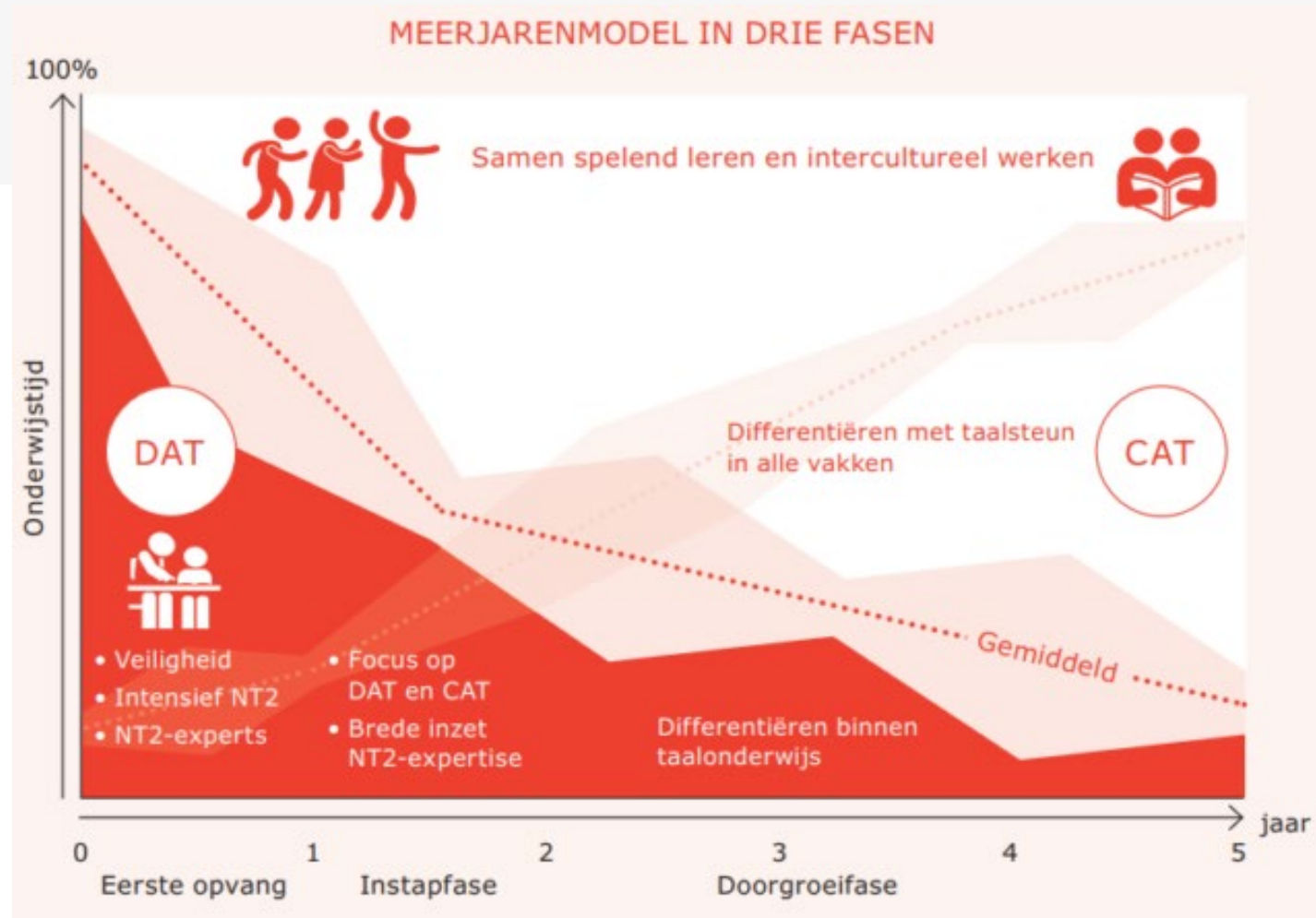
Oekraïens ontheemden

Arbeids- en kennismigranten

Kinderen die illegaal in Nederland zijn

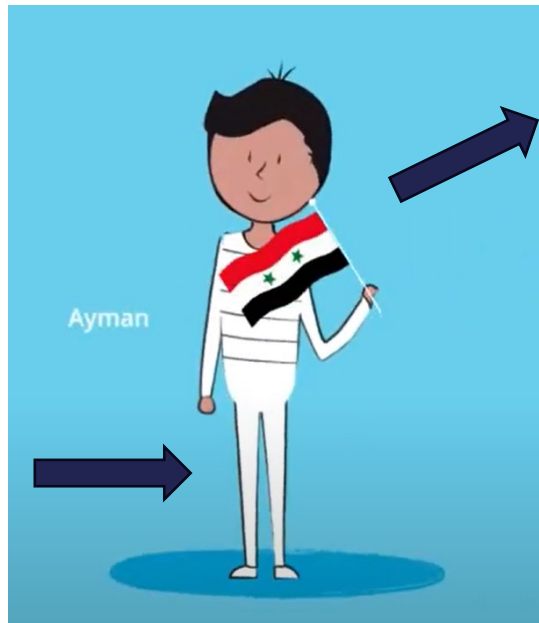


Het meerjarenmodel in drie fasen



[Ruimte voor nieuwe talenten - LOWAN](#)

Factoren die (tweede) taalontwikkeling beïnvloeden



Omgevingsfactoren

Persoonlijke factoren

Taal-/kennisaanbod

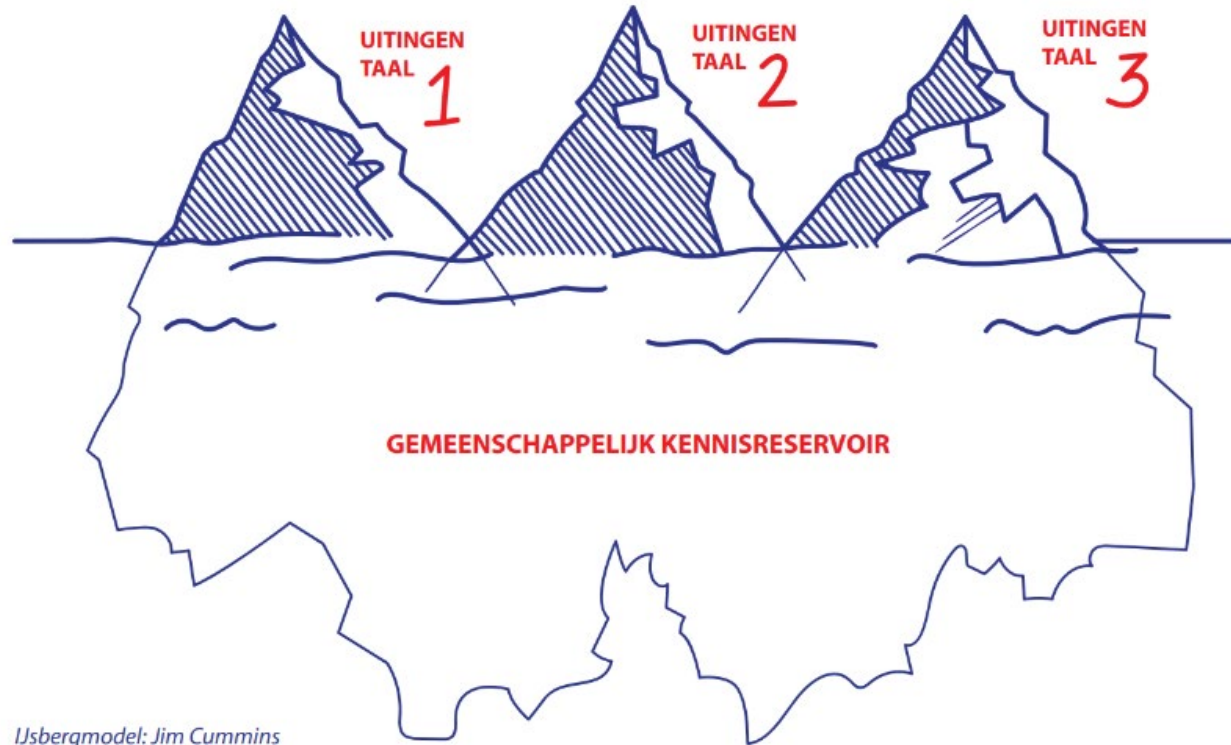
Persoon/aanleg

NB: Moment van het leren van de nieuwe taal

Ontwikkeling van (tweede) taal: interactie



Kennis is kennis



Ijsbergmodel: Jim Cummins

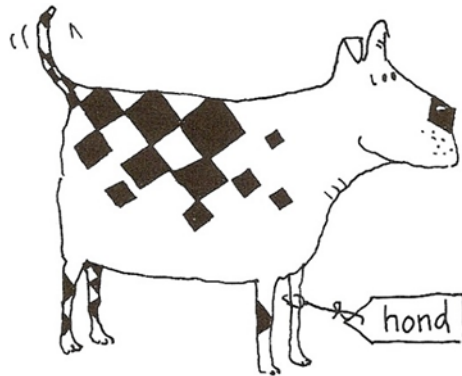


← labels

← concepten

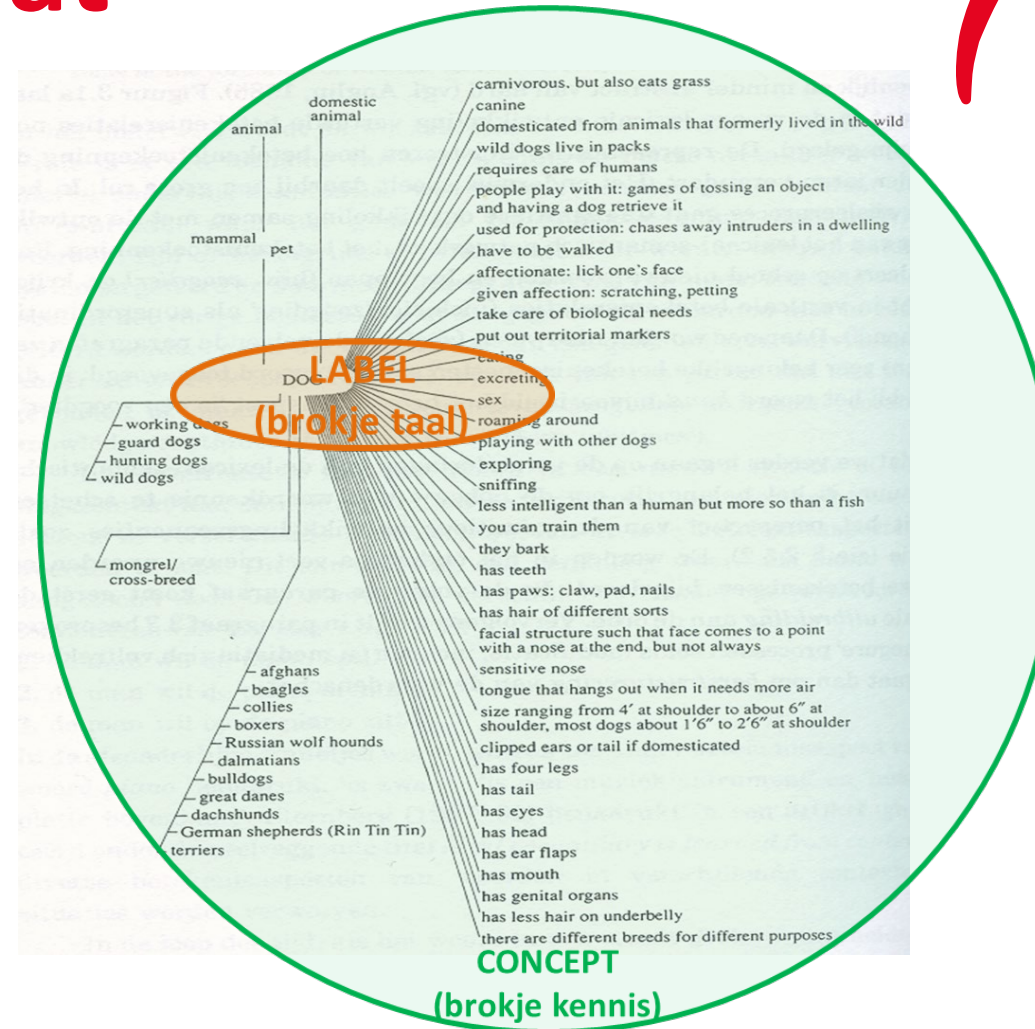
Woordenschat

Labels en concepten



Een woord = een **LABEL**

met daarachter een
CONCEPT



Waar denk je aan bij
het woord 'hond'?
Zet het in de chat.

1 min.



Vragen?

Ayman

- 9 jaar, komt uit Syrië
- 1 jaar taalklas

Welke informatie
heb jij nodig? Zet
het in de chat.



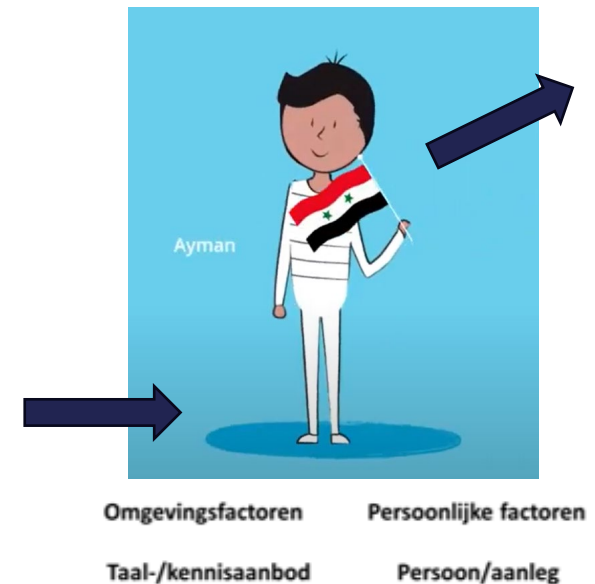


De start

Een goed beeld van de nieuwkomer



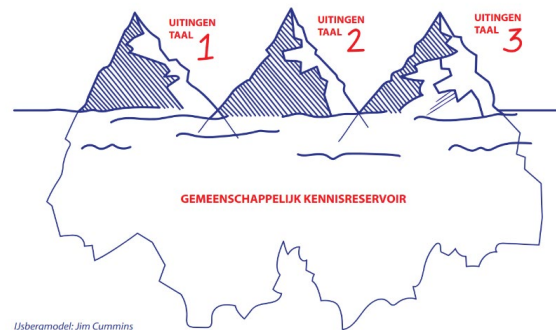
- De warme overdracht vorige (taal)school
- Ontbrekende informatie aanvullen
 - Het gesprek met de ouders
 - Observaties van de leerling



Onderwijsbehoeften nieuwkomersleerling 1-8

Ouders

- Intake: thuistaalomgeving, doorvragen, trauma
- Realiseren: neem ouders bij de hand
- Betrekken: meertaligheid
- Eigen taal spreken thuis!



Start: uitgangspunten

- De leerling sluit aan, geen versnippering
- Inzet van thuistaal
- Zelfredzaamheid
- Taalmaatje
- Neem de klas en het team mee





Vragen?

Ayman

Start:

- Wie is Ayman?
- Beginsituatie



Ayman

- 9 jaar uit Syrië, gezinssituatie: woont net met moeder, broer (15) en zus (13) in een eigen woning. Vader en broer wonen inmiddels een maand bij Ayman na gezinshereniging.
- Onderwijservaring: in Syrië nooit naar school geweest en in Nederland 1 jaar taalklas.
- Talen: thuistaal Arabisch-Syrisch. Eerste taalontwikkeling geen bijzonderheden.

Uit de warme overdracht en dossier bleek:

- Kan zich redden in de Nederlandse taal: DAT en beetje CAT
- TL, Spelling: M4 , Rekenen: E4
- Leergierig, behulpzaam, soms conflict (taal/ frustratie)



Ayman

Onderwijsbehoeften en doelen:

- Onderwijsbehoeften
- Welke doelen plannen we voor de komende periode?
- Welke groep is passend?





Doelen stellen



Doelen: uitgangspunten

- Bouw voort op het plan van het eerste jaar
- Referentieniveau 1F of 1S
- Stel doelen per vakgebied
 - Waar: versnelling inzetten en hiaten wegwerken
 - Waar: versterken van het (reguliere) aanbod

[Tip: Onderwijsbehoeften-nieuwkomersleerlingen-groep-1-8.pdf](#)

NB: Zo snel mogelijk leeftijdsadequaat aansluiten



Doelen

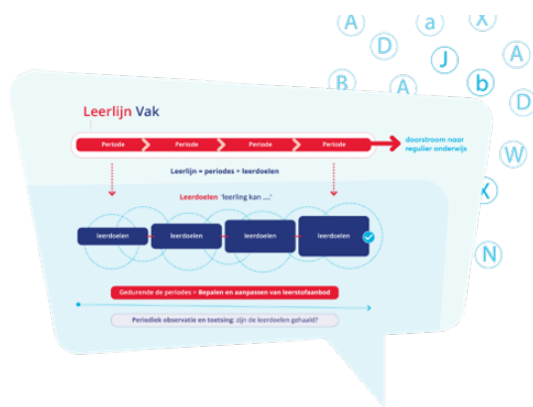
1. Sociaal emotionele doelen
2. Per vakgebied: LOWAN-leerlijnen of reguliere doelen



Leerlijnen – LOWAN

en/of

Doelen reguliere lesstof



Cyclisch werken: toetsen



- Leertempo: vergelijk de leerling met zichzelf!
- Formatief: monitoren van leerproces tijdens de les door feedback geven
- Summatief: leerresultaten beoordelen aan eind van een periode
- Toetsaanpassingen? Maak afspraken, schoolbeleid

Nieuwe meertalige toetspraktijken in het rekenonderwijs - LOWAN
Veelgestelde vragen over toetsen bij nieuwkomers - LOWAN



Ayman

Onderwijsbehoeften

- Stroomt in groep 6 in
- Wat is er sociaal emotioneel nodig?
- Hoe werken we aan hiaten?
- Waar is versterken van aanbod voor Ayman nodig?



Ayman: doelen stellen



Mondelinge taalvaardigheid

	Onderwijsbehoefte	Niveau/ LOWAN-leerlijn	Doorstroomgroep 8	Doelen na 6 weken:
Mondelinge taalvaardigheid	-heeft spreekdurf -spreekt nog in kromme zinnen	LOWANLL: Streefdoelen: meeste gehaald. Deze is nog lastig: Kan begrip van teksten kenbaar maken (oplopend in begrip van kernthema, tijdsvolgorde, verwijzen en oorzaak en gevolg relaties) met gebruik van visuele materialen		-A. oefent het spreken tijdens samenwerkingsopdrachten en in 1 op 1 gesprekken -A. vertelt een logisch verhaal over een gelezen boek. -A. luistert en begrijpt filmpjes van Brandaan en kan de inhoud terug vertellen met behulp van beelden.

Versterken aanbod +
aandacht
tijdens reguliere les



Vragen?



Aanpak

Ayman

Aanpak om doelen mondelinge taalvaardigheid te oefenen:

- **Interactieve taalsteun:** Ieder moment is een taalleermoment!
- **Geplande taalsteun:** taalruimte creëren, visualiseren, inzet thuistaal



Ayman

Oefenkansen voor mondelinge taalvaardigheid

Taaldenkgesprekken - LOWAN

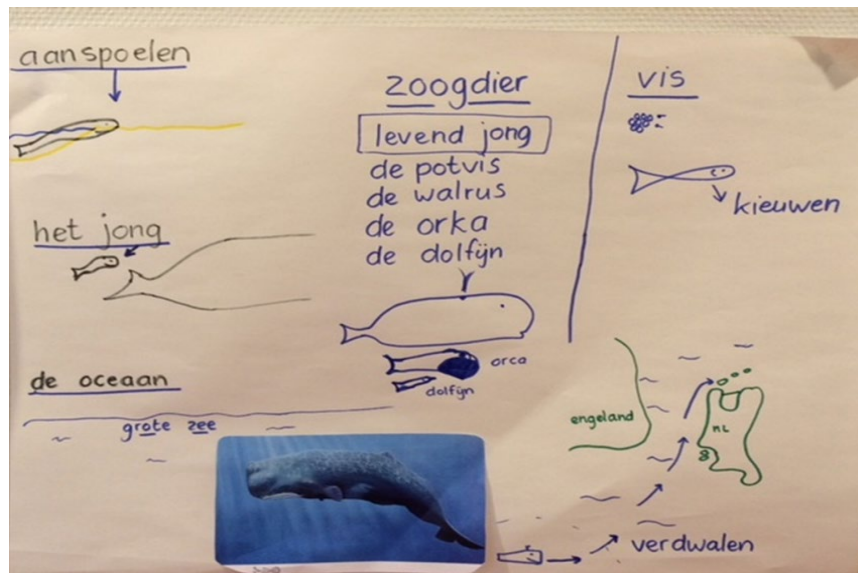
De taalrondes - LOWAN



Ayman

Pre-teaching

- Thuistaal, teken mee, filmpjes of afbeeldingen



Ayman

Thuis taal inzetten

- Taalmaatje voor Ayman
- Auditief: inzet Google
- Ouders inzetten (vooraf of achteraf)





Vragen?

Themapagina

Nieuwkomers in regulier - LOWAN



Webinar



LOWAN-PO • Webinar

LOWAN-basiswebinar: LOWAN-leerlijnen nieuwkomers in het regulier onderwijs

LOWAN-PO biedt maandelijks meerdere gratis webinars aan. Zo bieden we een basisaanbod: dit gaat over de belangrijkste facetten van het onderwijs aan nieuwkomers en wordt gegeven door adviseurs van LOWAN-PO.



Datum:

6 november 2025 • 15:30 - 16:30 uur • Online



LOWAN-PO • Webinar

LOWAN-basiswebinar: nieuwkomerskleuters in de reguliere groep

LOWAN-PO biedt maandelijks meerdere gratis webinars aan. Zo bieden we een basisaanbod: dit gaat over de belangrijkste facetten van het onderwijs aan nieuwkomers en wordt gegeven door adviseurs van LOWAN-PO.



Datum:

11 november 2025 • 15:30 - 16:30 uur • Online

[LOWAN-basiswebinar: LOWAN-leerlijnen nieuwkomers in het regulier onderwijs](#)

[LOWAN-basiswebinar: nieuwkomerskleuters in de reguliere groep | LOWAN-PO](#)

Meer weten?

Een aantal interessante links op de LOWAN-website

- [Het meerjarenmodel als leidraad: Een nieuwkomersleerling op school LOWAN](#)
- [Meertalige leerlingen ondersteunen in het leesonderwijs - LOWAN](#)
- [Taalsteun - LOWAN](#)
- [17.-Kwaliteitskaart-Taalsteun-geven-in-de-rekenles.pdf](#)
- [Webinar Thuistalen in de rekenles - LOWAN](#)
- [Webinarreeks meerderejaars nieuwkomers in een reguliere groep deel 1, 2 en 3 - LOWAN](#)
- [Position paper: kansrijk adviseren voor nieuwkomersleerlingen - LOWAN](#)
- [Leerlijnen voor nieuwkomers in de reguliere groep - LOWAN](#)



Regionale studiemiddagen 2026

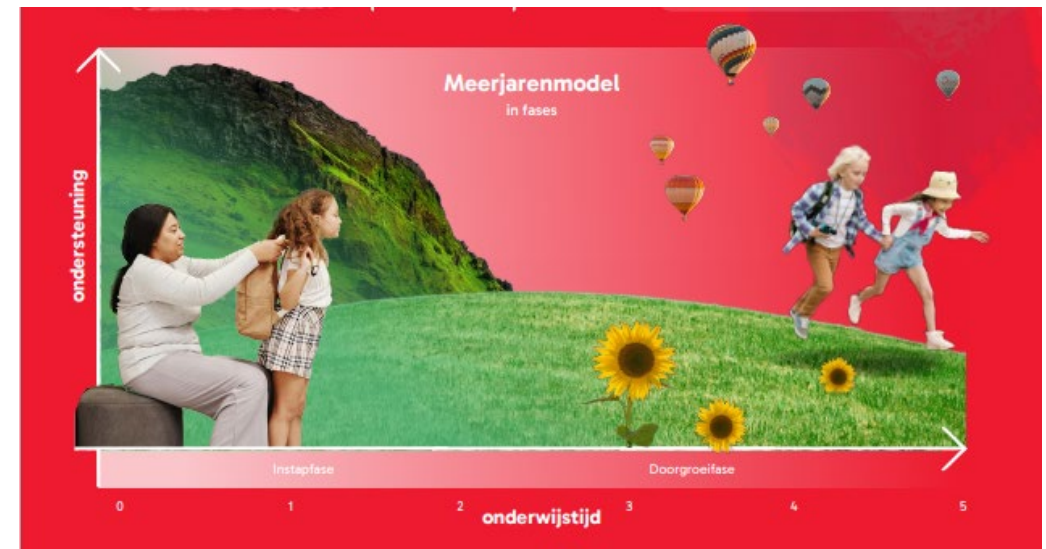


SAVE THE DATE

Nieuwkomers zijn leerlingen die nog maar net in Nederland zijn en de Nederlandse taal nog niet beheersen. In de instap- en doorgroefase leren zij met behulp van (intensieve) ondersteuning de Nederlandse taal en cultuur steeds beter kennen. Dit proces duurt gemiddeld 5 jaar. Op bijna iedere school in Nederland tref je nieuwkomers. De organisatie van het onderwijs aan nieuwkomers verschilt per regio. Bezoek één van onze studiedagen en laat je informeren over het onderwijs aan deze doelgroep.

Soort studiedag	Wanneer	Waar
Landelijke studiedag voor schoolleiders en kwaliteitscoördinatoren van nieuwkomersvoorzieningen	24 november 2025	De Eenhoorn Amersfoort
Regionale studiemiddag Limburg & Brabant	2 maart 2026	Aristo Eindhoven
Regionale studiemiddag Zuid-Holland & Zeeland	5 maart 2026	Rotterdam Building Rotterdam
Regionale studiemiddag Groningen & Drenthe	9 maart 2026	Fletcher Paterswolde
Regionale studiemiddag Noord-Holland & Utrecht	12 maart 2026	Van der Valk Hotel Breukelen
Regionale studiemiddag Overijssel & Gelderland	16 maart 2026	Postillion Hotel Deventer
Regionale studiemiddag Friesland & Flevoland	26 maart 2026	Westcord WTC Leeuwarden
Landelijke LOWAN-PO studiedagen	16 & 17 maart 2027	NBC Nieuwegein

Legend:
○ Directie/kc regulier
● Directie/kc nieuwkomerslocaties
□ Teamleden regulier
■ Teamleden nieuwkomerslocaties



Informatie en contact



Scholen PO & VO
voor
nieuwkomers



Financiële
regelingen en
wetgeving



Lesmateriaal,
leerlijnen en
toetsing



Kwaliteitszorg,
inspectie,
nascholing



LOWAN-
netwerken en
studiedagen

ALLES OP ÉÉN PLEK: WWW.LOWAN.NL