

Talige diversiteit benutten

Aanleiding

Bijna alle scholen, mbo-instellingen en voorzieningen voor voorschoolse educatie in Nederland hebben te maken met leerlingen en studenten die van huis uit een andere taal spreken dan Nederlands. Pedagogisch medewerkers, leraren en docenten voelen zich niet goed toegerust om met deze talige diversiteit om te gaan. Wat is er nodig van leidinggevend en overheid om in het onderwijs goed om te gaan met talige diversiteit?

Advies Benut talige diversiteit in het onderwijs

Inzet van thuistalen helpt leerlingen en studenten met een andere thuistaal bij het leren van en in het Nederlands. Het benutten van talige diversiteit bereidt alle leerlingen en studenten voor op een meertalige samenleving.



Aanbevelingen



Scholen Maak beleid dat rekening houdt met kansen van talige diversiteit

De raad adviseert scholen, mbo-instellingen en voorzieningen voor voorschoolse educatie om in een taalbeleid vast te leggen hoe zij omgaan met thuistalen van leerlingen en studenten en deze thuistalen benutten. Hoe het taalbeleid eruit ziet, hangt af van de visie en context van de school.

Scholen en overheid Investeer in ondersteuning, opleiding en professionalisering

Er is onder pedagogisch medewerkers, leraren en docenten meer expertise nodig om talige diversiteit te kunnen benutten. De raad adviseert onderwijsinstellingen en overheid hierbij te helpen door te investeren in ondersteuning, opleiding en professionalisering. Zorg bijvoorbeeld voor een centraal expertisepлатform, materialen, technologische hulpmiddelen, handreikingen en tijd.



Overheid Breng wettelijke ruimte onder de aandacht

De betrokkenen zijn zich niet altijd bewust van de wettelijke ruimte die er is ten aanzien van talige diversiteit. Informeer onderwijsinstellingen daarom over de mogelijkheden binnen bestaande wet- en regelgeving.

