

ONTWIKKELINGSGBIED

Rekentaal

Rekenen gaat over denken in abstracte vorm en taal. Belangrijk is dus om jonge kinderen kennis te laten maken met die abstractie en bijbehorende taal. Oriënteren op getalbegrip, meten, ordenen en vergelijken, oriënteren op plaats en tijd, oriënteren op ruimte en tijd horen daarbij.

**Beginsituatie bepalen**
Ga bij de kleuter na ...

- Is de kleuter in de thuistaal bekend met rekentaal?
- Is in de thuissituatie aandacht geweest voor rekentaal?

Waarom ontwikkelingsgebieden? Lees onze visie



Bekijk de (schooltaal)woordenlijst voor nieuwkomerskleuters



Nieuwkomers
specifiek

Rekenen gaat over een cognitieve ontwikkeling van het denken in abstracte vorm (en taal). Deze cognitieve ontwikkeling is voor een leerling met gemiddelde intelligentie universeel, dus voor alle kinderen ongeacht achtergrond gelijk. Wel speelt de omgeving weer een belangrijke rol. Als de kleuter blootgesteld wordt aan dezelfde stimulans uit zijn/haar omgeving zal de ontwikkeling vergelijkbaar verlopen als de ontwikkeling van een in Nederland geboren en opgegroeide kleuter. Het is belangrijk om jonge kinderen kennis te laten maken met die abstractie en de bijbehorende taal. Oriënteren op getalbegrip, meten, ordenen en vergelijken, oriënteren op plaats en tijd en oriënteren op ruimte en tijd horen daarbij. Het streven is om de nieuwkomerskleuter zo goed mogelijk voor te bereiden op groep 3. Daarom is het belangrijk dat de nieuwkomerskleuter zich de rekenbegrippen eigen maakt (zie voorwaardelijke doelen leerlijn rekenen groep 3). Ter ondersteuning kunnen de rekentaalwoorden uit de schooltaalwoordenlijst worden gebruikt .

Rol
leerkracht

Zes tips voor rekentaal met nieuwkomerskleuters

1. Zorg altijd dat de nieuwsgierigheid en het onderzoekende karakter van de kleuter wordt geprikkeld.
2. Geef ruimte aan de thuistaal; de kleuter kan hierin al veel reken(concepten) en achtergrondkennis hebben aangelegd .
3. Start je rekenactiviteit altijd vanuit een betekenisvolle situatie of een prentenboek, zodat er vanuit de kinderen een natuurlijke nieuwsgierigheid en ontdekkingstocht ontstaat .
4. Gebruik rijke rekentaal (model dit) en visualiseer hierbij altijd met handelend materiaal.
5. Ondersteun de rekentaal met woordkaarten en/of pictogrammen en/of materiaal dat aansluit bij het thema.
6. Meer lezen op de website wij-leren.nl .

Taalrijke
speelomgeving

De leeromgeving wordt zo gevormd dat er gelegenheid en ruimte is om met rekentaal te oefenen.

Verwijzingen

Naar begrippen/doelen Doelen jonge kind - SLO

