

AI-vaardig in de NT2-klas

Maandag 24 november 2025

Rachel Zuilhof

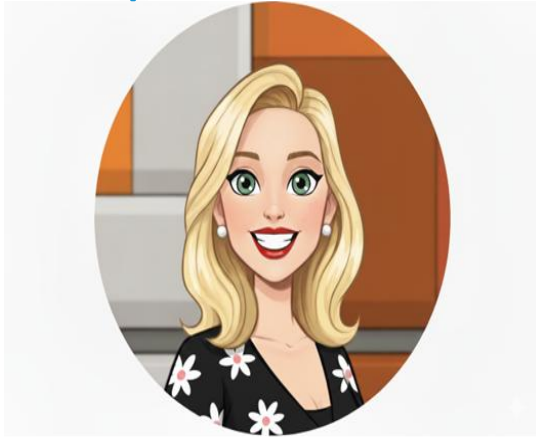
Ter info: sommige afbeeldingen in deze
zijn gegenereerd met behulp van AI.



Even voorstellen: Rachel Zuilhof



Even voorstellen: Rachel Zuilhof



VU-NT2: wie zijn wij?

- Sinds 1964
- Onderdeel van de Faculteit der Sociale en Geesteswetenschappen van de Vrije Universiteit Amsterdam
- Vier activiteiten



VU-NT2: wat doen wij?

VU-N2 Academy

Taalonderwijs

- Inburgering, werk, studie & wonen
- Statushouders, expats, internationale studenten & medewerkers
- Open inschrijving en incompany

VU-NT2 Expert

Ontwikkeling lesmateriaal

- Ontwikkelen van NT2-lesmateriaal i.s.m. uitgevers
- O.a. LINK, DISK & SpreekTaal

VU-NT2 Professional

Docentenopleidingen

- Opleiden NT2-docenten
- Korte opleidingen, trainingen en workshops
- Advies en begeleiding taalscholen
- Open inschrijving en incompany

VU-NT2 Research

Toegepast taalwetenschappelijk onderzoek

- Onderzoek naar NT2 taalverwerving, -vaardigheid en -didactiek
- Onderwijsvernieuwing en input voor methodes, lesmateriaal & toetsen

Meer weten? Bezoek onze website
 vu.nl/nt2 of abonneer je op de
nieuwsbrief VU-NT2

Programma:

- Starter
- Ai in de NT2-lespraktijk
- Zelf proberen
- Ethisch & milieu bewustzijn
- Afronding en tips

Ter info: sommige afbeeldingen in deze presentatie zijn gegenereerd met behulp van AI.



Doelen



In deze praktische workshop

- maak je in een notendop kennis met de basisprincipes van AI,
- leer je AI-tools kennen om je lessen te verrijken,
- En gepersonaliseerd leren te ondersteunen.

Je ontdekt hoe je met AI lesmateriaal ontwerpt, taalvaardigheid bevordert en ethisch bewust blijft.

Na afloop ga je naar huis met toepasbare tools en frisse ideeën voor in de klas. En met inzichten over hoe je AI blijft ontdekken én jezelf blijft ontwikkelen in dit snel veranderende vakgebied.

Bovendien weet je dat het heel belangrijk is om de **NT2-didactiek** nooit uit het oog te verliezen!

Kansen en risico's in het onderwijs:

Kansen:

- Leerlingen: op maat, motivatie, persoonlijke ondersteuning, betekenisvol leren, digitale geletterdheid
- Leraren: leerwinst, meer inzicht in leerresultaten, klassenmanagement, automatisch nakijken, lesmateriaal personaliseren en werkdruk verminderen

Risico's:

- Leerlingen: verlies autonomie, privacy, minder sociale interactie, pesten met AI, deskilling
- Leraren: verlies professionele regie, verzwakte pedagogische relatie, deskilling

AI kan het onderwijs verrijken, maar vraagt om bewust en verantwoord gebruik.
Kansen benutten en risico's vermijden begint bij goede keuzes en beleid.

2. AI in de NT2-lespraktijk

Hoe kan AI helpen bij:

- Lesmateriaal maken
- Gepersonaliseerd leren. (chatbot en feedback)
- Spreek-, schrijf-, lees- en luistervaardigheid ondersteunen.
- Rollenspel: virtueel taaldorp, sollicitatie
- Chatbots als sparringspartner
- Tijdsbesparing voor docent (persoonlijke feedback, nakijken, voorbereiding)
- Lessen voorbereiden en ontwikkelen
- Constructive alignment: check van je eigen lespraktijk
- Heldere concrete leerdoelen / leeruitkomsten creëren
- Vormen voor differentiatie
-

2. AI in de NT2-lespraktijk

Chat GPT	AI-chatbot voor tekst, uitleg, feedback en rollenspellen.	Perplexity	Zoekmachine. Haalt direct de bronnen erbij. Een mooi model voor fact checking.
Dify	Platform om je eigen AI-chatbot te bouwen en beheren.	Character.AI	Maak of gebruik AI-personages voor gesprekken en rollenspellen.
Quizlet AI	Laat automatisch oefenkaarten en quizzen genereren op basis van tekst.	Gradescope	AI-tool voor sneller nakijken van toetsen en open vragen.
Suno	Genereert complete liedjes (tekst, zang, muziek) op basis van jouw input.	Socrat.ai	Leertool die vragen begeleidt met AI-gestuurde uitleg en denkstappen.
Co-pilot	Microsoft AI-assistent in Office (Word, Excel, Outlook, enz.).	NT2-oefening (Boom)	AI-gebaseerde simulatie voorbereiding Staatsexamen.
Gemini	Gratis AI assistent van Google.	Bing image creator	Maak AI-afbeeldingen op basis van tekst (via DALL·E).
Claude	AI-chatbot met focus op lange teksten en documenten. Claude geeft directe en mooie antwoorden.	HeyGen	Maak AI-video's met avatars die jouw tekst uitspreken.
Notebook LM	Google-tool om documenten te analyseren en samenvatten (handig voor oefenen/huiswerk). En vragen te stellen (genereert podcast!)	Natural reader	Leest tekst hardop voor met natuurlijke stemmen. Handig voor luisteroefeningen en uitspraakondersteuning.
Diffit for teachers	Tool dat leraren helpt met differentiatie in hun lessen. Het maakt lesmateriaal op verschillende niveaus.	Adobe firefly	De mogelijkheden omvatten tekst-naar-afbeelding en tekst-naar-video.
ElevenLabs 10	Genereert levensechte spraak uit geschreven tekst, met nuances zoals intonatie en emotie.	NT2-chat (Boom)	Gespreksbot voor NT2-leerders met realistische dialogen.
Ideogram	tekst-naar-afbeelding-model .		

3. AI in de NT2-lespraktijk

Hoe maak je de juiste prompt?

Een goede prompt is **duidelijk, specifiek en doelgericht**. Denk aan:

- Duidelijke taakomschrijving
- Doelgroep: wie ben je zelf, voor wie is het bedoeld?
- Doel
- Thema of context
- Vorm van materiaal
- Eventuele extra wensen: presentatie van de output, stijl, lengte

3. AI in de NT2-lespraktijk

- Doelgroep:** de opdracht is bedoeld voor NT2-leerlingen van 13 jaar op A2-niveau, je bent zelf een NT2-docent

- Doel:** Woordenschat oefenen over 'wonen'

- Thema:** Kamers in huis en meubels

- Vorm:** Invuloefening met zinnen

- Extra wens:** Gebruik alleen hoogfrequente woorden

- Taakomschrijving:**

Maak een invuloefening van 10 zinnen waarin leerlingen de juiste woorden over meubels moeten invullen. Voeg onderaan de antwoorden toe. Voeg een woordbank toe.

3. AI in de NT2-lespraktijk

DISK

THEMA'S VAARDIGHEDEN GRAMMATICA UITSPRAAK LEZEN OP 1F RESULTATEN BERICHTEN

Engels

THEMA'S

- 1 KENNISMAKEN
- 2 BELLEN EN MAILEN
- 3 WONEN
- 4 ETEN
- 5 HOUDEN VAN EN VERLIEFD ZIJN
- 6 FILM
- 7 RUZIE
- 8 TECHNOLOGIE
- 9 UITERLIJK
- 10 REGELS EN STRAF
- 11 VRIJE TIJD
- 12 VRIENDSCHAP
- 13 MUZIEK
- 14 OVERTUIGEN
- 15 INTERNET EN SOCIAL MEDIA
- 16 GELD EN WERK
- 17 TOEKOMST
- 18 NEDERLAND

3. AI in de NT2-lespraktijk

Kies samen
welke opdracht
je wilt uitvoeren:

Vooruitkijken

Verdiepende
opdracht

Inzet thuistalen

Doelgerichte
energizer

3. AI in de NT2-lespraktijk

Tips:

- Gebruik het lesmateriaal als brontekst. Je kunt een foto maken.
- Stuur voorbeelden mee om de AI een idee te geven.

3. Aan de slag:

- Wat hebben jullie geprobeerd? Deel met de groep
- Welke prompt hebben jullie gebruikt?
- Wat kan nog beter? Houd rekening met de didactische uitgangspunten van taalleren: abcd-model, input->output, cyclische opbouw, woordenschat uitbreiden, VUT-model.
- Vraag AI om je prompt te verbeteren, nadat je deze geschreven hebt.

3. AI in de NT2-lespraktijk

Voorbeeld prompts

**Chatten met Napoleon
(2e editie)**

Werken met
generatieve AI in het
onderwijs

Barend Last, Thijmen
Sprakel | Boom

Boom



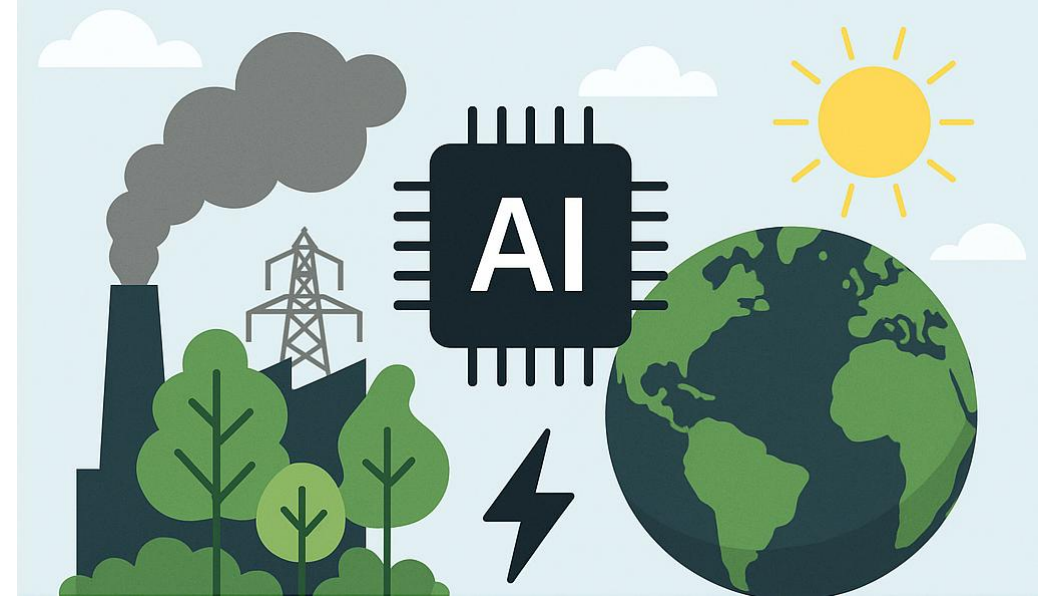
CHATTEN MET NAPOLEON

Werken met generatieve AI
in het onderwijs

4. Schaduwkant van AI

Impact van AI op natuur en energie

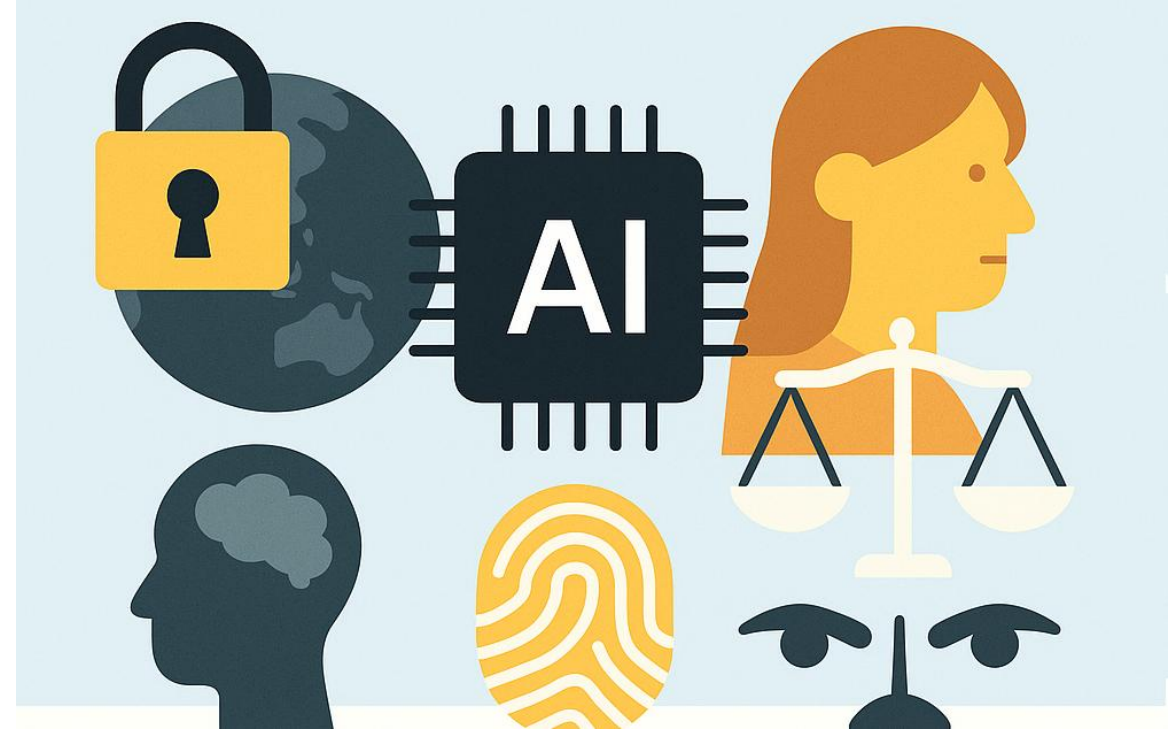
- Hoge energieconsumptie
- CO2-uitstoot
- Grote behoefte aan water
- Gebruik van schaarse grondstoffen



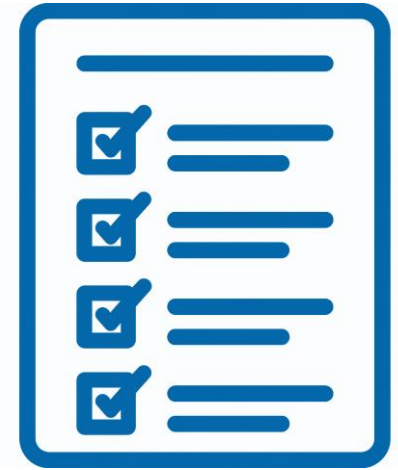
4. Schaduwkant van AI

Ethische kwesties rond AI

- Privacy
- Bias en discriminatie
- Autonomie (deskilling)
- Transparantie
- Digitale ongelijkheid
- Auteursrechten



Checklist: bewust AI gebruik



1. Is de opbouw van mijn les & mijn didactiek nog steeds in orde?
2. Controleer altijd met menselijke controle: mens-machine-mens
3. Gebruik AI alleen met een doel
4. Kies voor lichte of energiezuinige AI-tools
5. Werk slim: gebruik samenvattingen, kleine bestanden, doelgerichte en heldere en volledige prompts
6. Denk aan de impact op natuur en grondstoffen (wijs ook deelnemers hierop)
7. Voer geen privé-informatie in open AI-systemen
8. Wees kritisch op bias en vooroordelen: is dit eerlijk en inclusief?
9. Wees transparant over je AI gebruik
10. Stimuleer bewustwording bij cursisten en collega's
11. Werk samen aan duidelijke richtlijnen voor jouw school

4. Afronding en tips: *op de hoogte blijven, handige links*



- **Gebruik google alerts:** AI in het onderwijs
- **Podcast:** [Hoe kunstmatige intelligentie een revolutie veroorzaakt in het taalonderwijs \[Podcast aflevering\] \(27\)](#)
- **Podcast: Buitenhof, Felienne Hermans: hoe 'intelligent' is AI?**
- **Kennisnet:** <https://www.kennisnet.nl/artificial-intelligence/>
- **Lowan:** <https://www.lowan.nl/po/lesmateriaal/inspiratie-ai/>
- **Boom NT2:** [AI simulatie met AI feedback voor staatsexamen](#)
- **Tijdschrift Les:** verschillende artikelen over AI
- **Levende talen magazine:** verschillende artikelen AI
- **AI cursus voor docenten:** <https://www.ai-cursus.nl/>
- **AI cursus voor leerlingen:** [AI in de klas - De Nationale AI-Cursus](#)
- **NRC:** [de vraag is niet of ai het onderwijs verandert, de vraag is wie profiteert.](#)

Inspireer elkaar

Mentimeter:

- Een leuke tip voor een AI-tool, die niet voorbij is gekomen? Noem naam en wat je ermee kan.
- En wat zou je nog meer willen weten over AI in de NT2?



Kennis:

- Je begrijpt de **basisprincipes** van AI.
- Je kent een aantal **toepassings**mogelijkheden van AI in NT2-lespraktijk.
- Je bent je **bewust** van de ethische en milieugerelateerde overwegingen bij het gebruik van AI.

Vaardigheden:

- Je kan AI-mogelijkheden analyseren en toepassen binnen de eigen NT2-lessen.
- Je kan een effectieve prompt maken.
- Je kan je opgedane ideeën straks uitvoeren en gebruiken in je eigen lespraktijk.

Onthoud:

AI kan niet denken!

Output laten genereren met AI is niet hetzelfde als taalverwerving.

Vertalen kan in een split second, maar voor taalverwerving is moeite en tijd én goede begeleiding nodig.

"Technology can become the 'wings' that will allow the educational world to fly farther and faster than ever before, if we will allow it. But we must be the pilots, not the passengers." (Jenny Arledge)

Vragen? & cursus
AI in de NT2-klas
r.m.zuilhof@vu.nl



RACHEL ZUILHOF

Adviseur VU-NT2, docentopleider
& specialist in interculturele
communicatie en praktijkgericht leren



"Technologie kan de 'vleugels' worden die de onderwijswereld in staat zullen stellen verder en sneller te vliegen dan ooit tevoren, als we dat toestaan. Maar wij moeten de piloten zijn, niet de passagiers." (Jenny Arledge)

Vragen?
r.m.zuilhof@vu.nl

