



kijkt
naar
jou

**Hoe formatief evalueren je kan helpen om
talenten van nieuwkomers te benutten?**

Wie ben ik?

Jesús de la Torre y Rivas

Nieuwkomer sinds 1965.

Trainer sinds 2016.





Bureau ICE



IEP



jij!



TOA

NT2



voor het voortgezet onderwijs



JIJ! Leerlingvolgsysteem

- 500 volgtoetsen, school-examens, zelfevaluaties
- Rapportages met inzicht in groei
- Nieuw: JIJ! Plus toetscreatiemodule



JIJ! Training en advies

- Visie en toetsbeleid
- Formatief evalueren
- Toetskwaliteit
- Examencommissie
- Determineren



Toets! Special



Wat gaan we vandaag doen?

- Wat is formatief evalueren?
- Hoe maak je leerdoelen helder?
- Hoe maak je inzichtelijk waar een nieuwkomer staat?
- Hoe help je een nieuwkomer verder in zijn leerproces?
- Hoe kun je praktisch formatief evalueren in elke les?

Normaal	Ruim 15 uur
Vandaag	Krap een uur

Wat is het formatief evalueren?

De basis van formatief evalueren:



Hoe formatief ben
jezelf?

Formatief evalueren = leerdoelgericht werken

Doel:

Elke leerling haalt de leerdoelen.



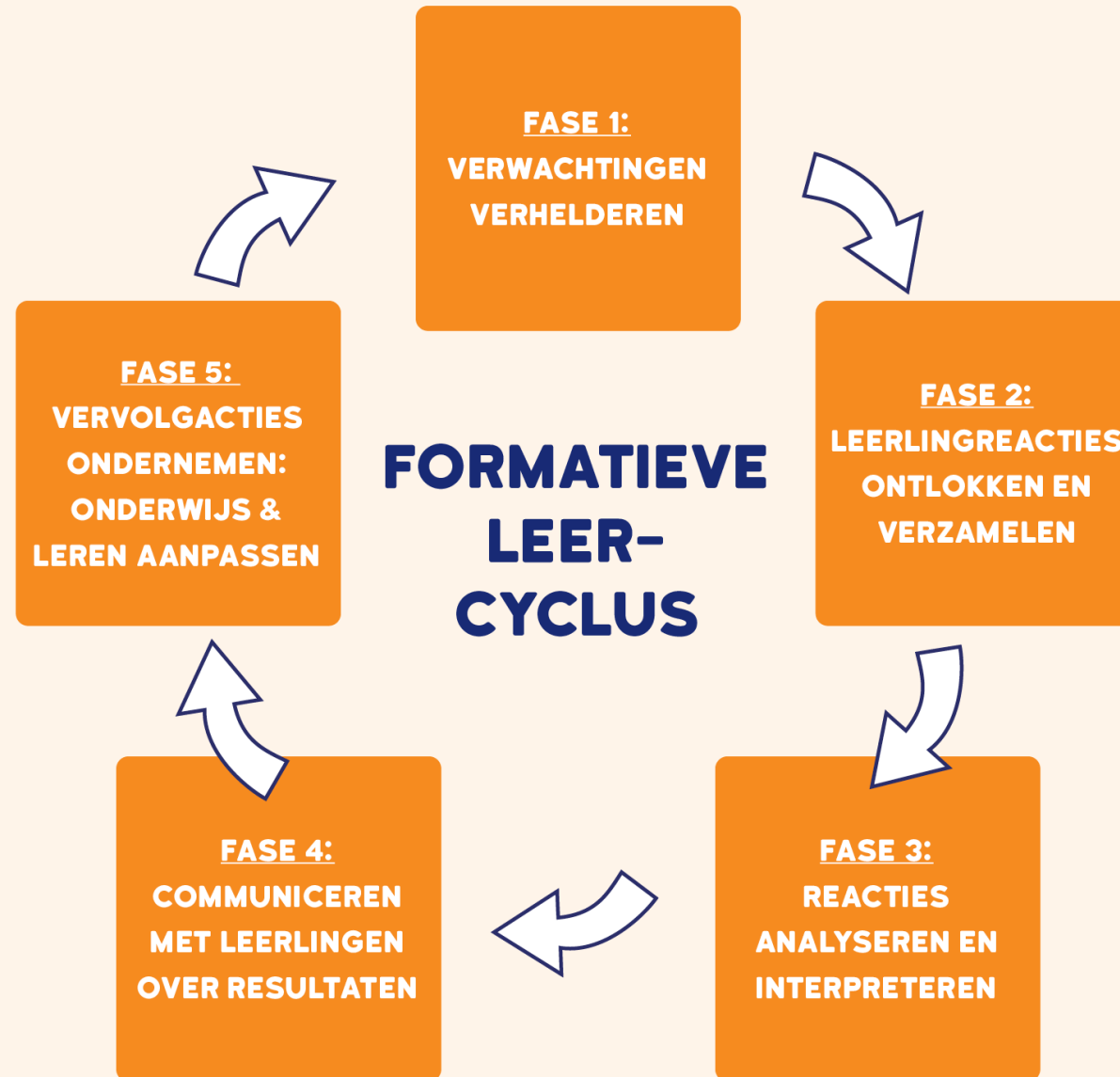
Formatief evalueren = leerdoelgericht werken

Doel:

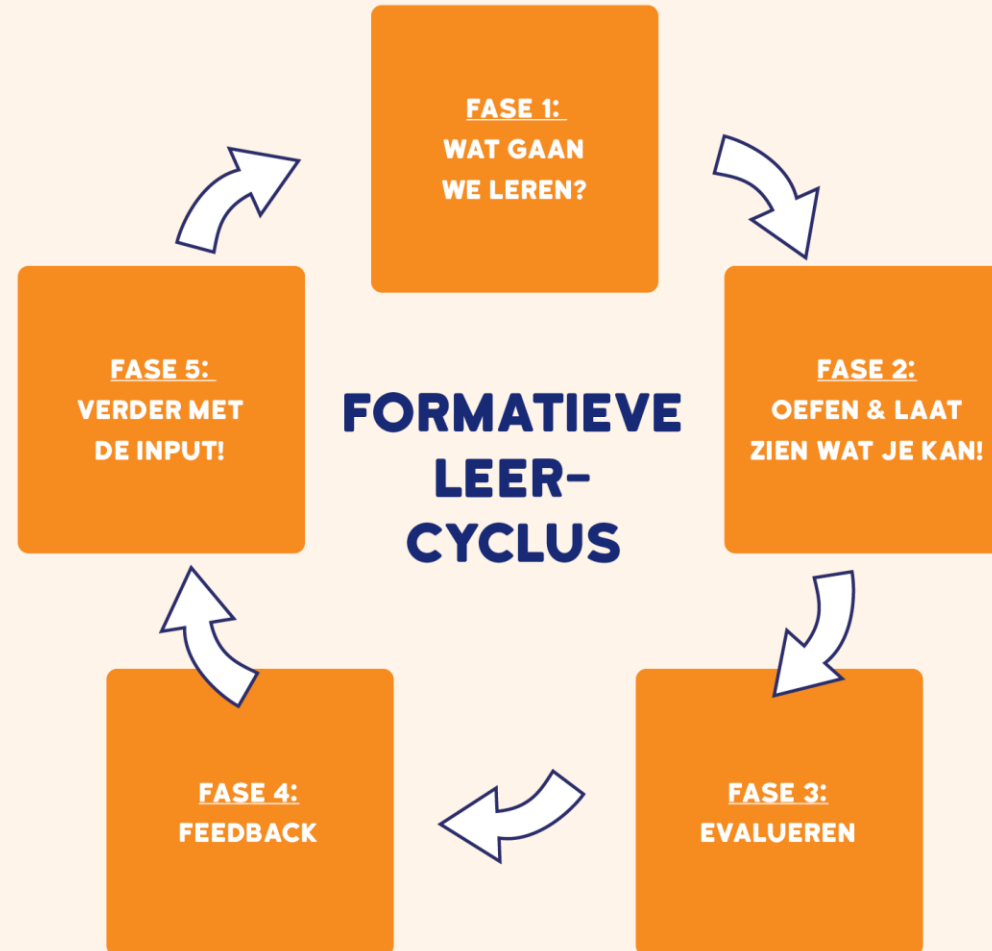
Elke leerling haalt de **vitale** leerdoelen.



Formatieve leercyclus:



Anders gezegd



Waar of niet waar

1. Een diagnostische toets is een formatieve toets.
2. Leerdoelgericht werken is het werken met leerdoelen.
3. Een toets zonder een cijfer, is een formatieve toets.
4. Formatief handelen impliceert gedifferentieerd onderwijs.

Formeel

Informeel

Summatief

Toetsen van
het leren

Formatief

Toetsen om
van te leren



Hoe maak je leerdoelen helder?

Hoe maak je nu
leerdoelen helder?

Hoe maak je een leerdoel helder?



- Wat gaan we doen?
- Wat leren we daarvan?
- Hoe leren we de nieuwe stof?
- Waarop wordt de leertaak beoordeeld?
- Wanneer is 't leerdoel behaald?
- Hoe ziet goed werk eruit?

Hoe hou je een leerdoel levend?

Fase 1: Hoe verhelder je het leerdoel?

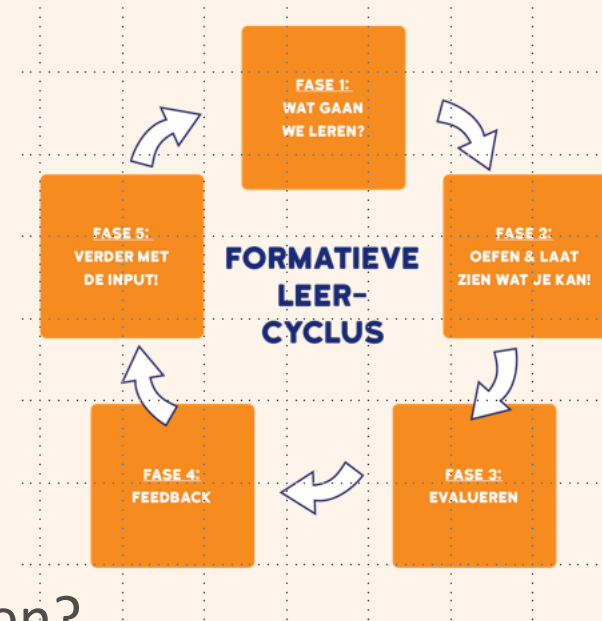
Fase 2: Welke werkvormen zet je in om het leerdoel te laten leven?

Fase 3: Hoe zet je evaluatie in om het leren nog zichtbaarder te maken?

Fase 4: Hoe zorg je voor feedback die de leervooruitgang verduidelijkt en bevordert?

Fase 5: Hoe help je de leerlingen verder richting de leerdoelen?

= leerdoelgericht leertraject



**Hoe maak je inzichtelijk waar een
nieuwkomer staat?**

Hoe maak je nu
inzichtelijk waar je
leerling staat?

Een aantal voorbeelden



20 Stoplicht



- Doel: Kennis checken
- Nodig: Setje kaarten A5
- Te gebruiken bij instructie, opdrachten evaluatie



17 Checkvragen

- Doel: Kennis checken
- Nodig: Wisbordjes of je hand



Voorbeeld checkvraag

Welke drie vragen vormen de basis van formatief evalueren / leerdoelgericht werken?

- A. Wat gaan we doen – waarom gaan we dat doen – hoe gaan we dat doen
- B. Wat gaan we leren – wat hebben we al geleerd – wat willen we leren
- C. Waar gaan we heen – waar staan we nu – wat wordt onze volgende stap
- D. Wat gaan we leren – wat beoordelen we – wanneer is het voldoende

2 Eén minuutje maar



- Doel: Kennis checken.
- Vorm tweetallen.
- Bereid je 1'-praatje voor (over onderwerp op kaartje).
- Vertel je partner één minuut onafgebroken over het onderwerp.



2 Eén minuutje maar + 35 EVA-feedback

- Doel: Kennis checken.
- Vorm tweetallen.
- Bereid je 1'-praatje voor (over onderwerp op kaartje).
- Vertel je partner één minuut onafgebroken over het onderwerp.
- Je partner geeft feedback met EVA.
- Wissel van rol.



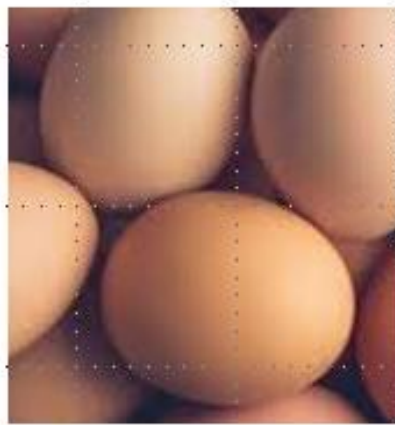
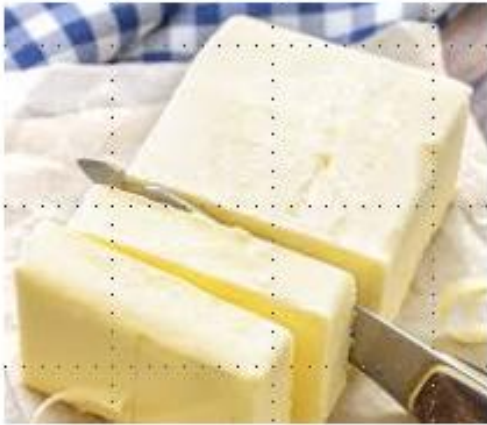
E = Eens
V = Verbeteren
A = Aanvullen

1 minuutje met je
buren.

3 Vreemde eend



- Doel: Kennis checken.
- Welk plaatje hoort hier niet bij?
- Waarom niet?



**Hoe help je een nieuwkomer verder
met zijn leerproces?**

Hoe geef je nu
feedback?

Effectieve feedback



Wat is het verschil tussen feedback geven en effectieve feedback geven?

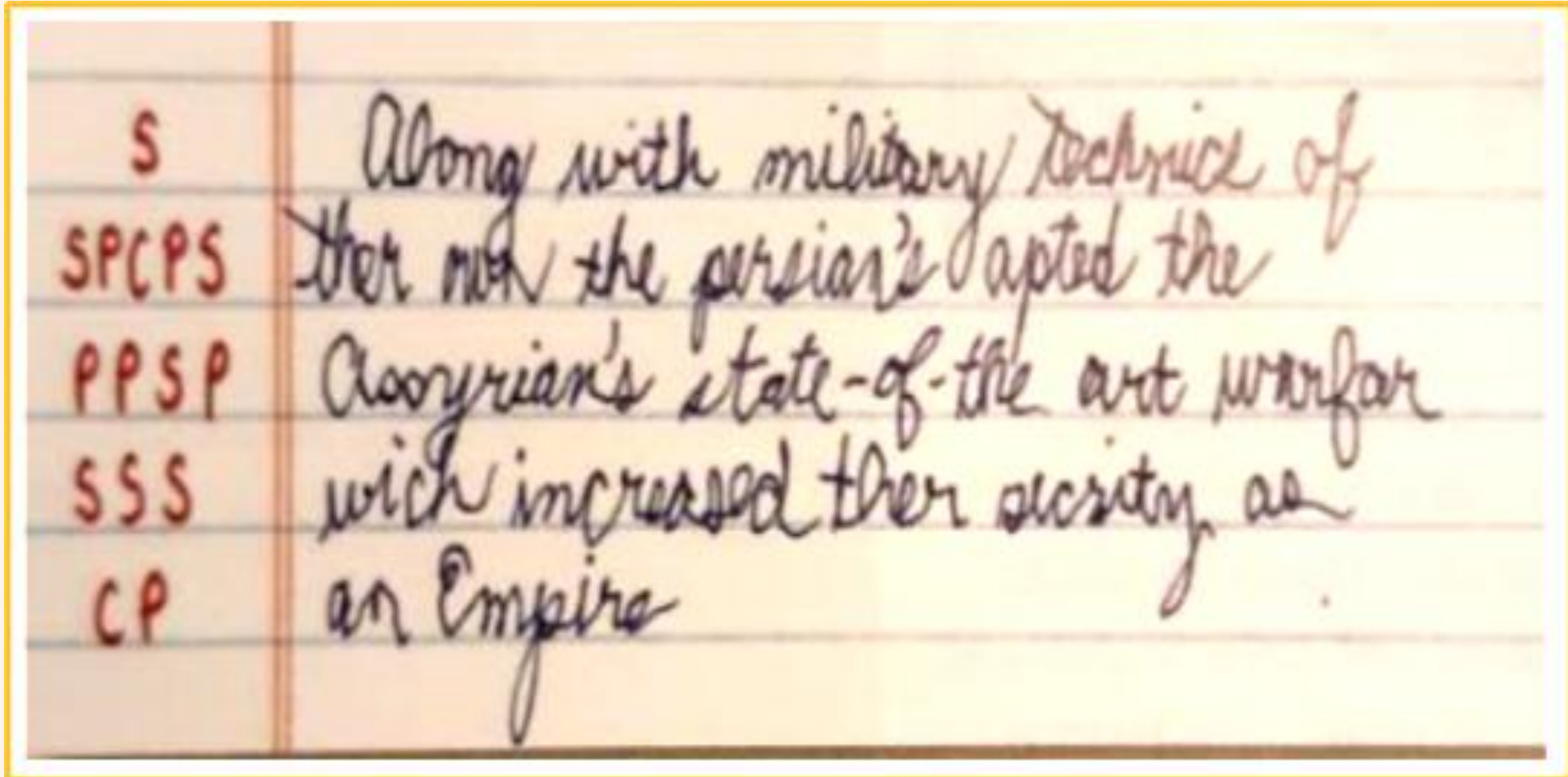
“Het enige belangrijke aan feedback is wat leerlingen ermee doen.”

Effectieve feedback

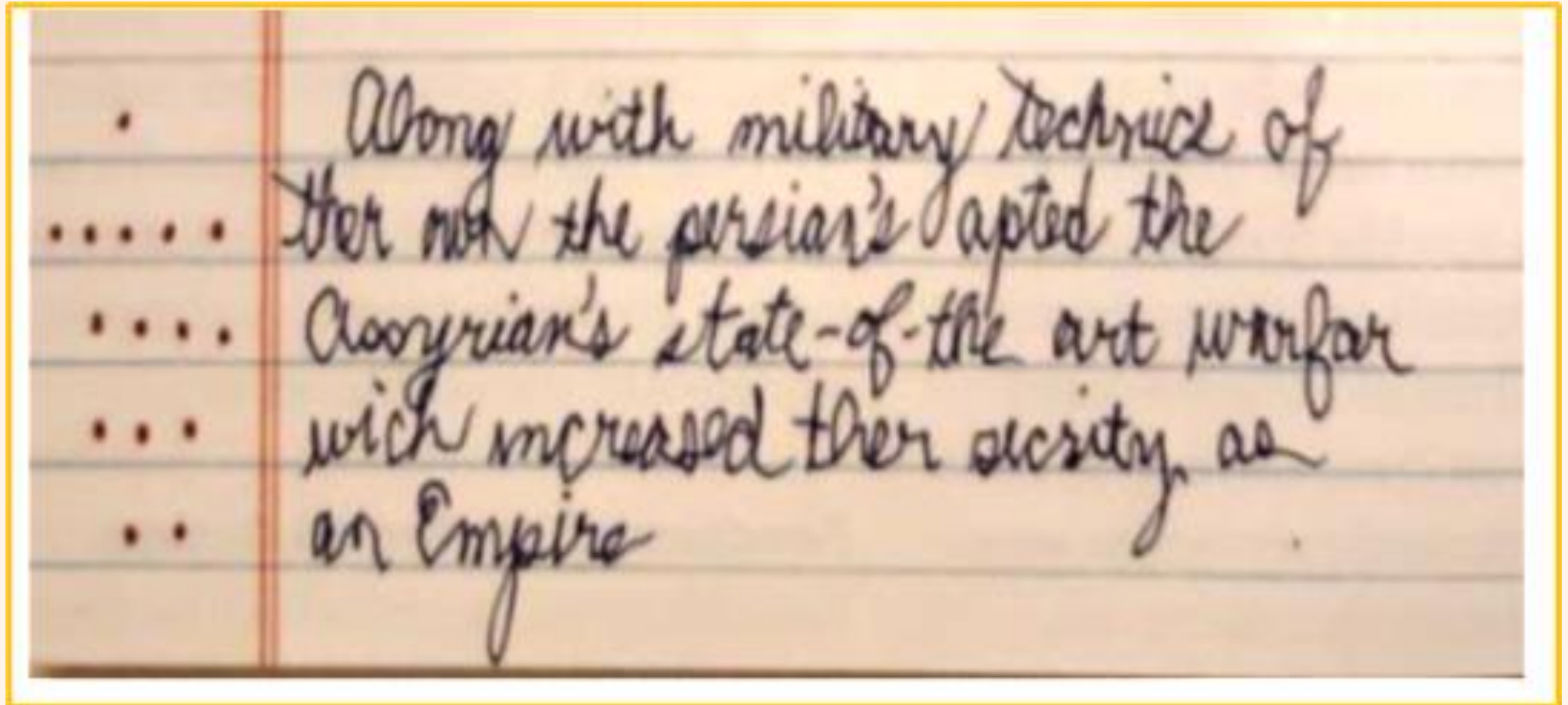
- Leerling komt verder met leren.
- Leerling wordt zelfstandiger in leren.
- Lukt een leeractie van een leerling uit.
- Veroorzaakt denken.
- Is gericht op verder leren.
- Meer werk voor de ontvanger dan voor de gever.



Voorbeeld effectieve feedback



Voorbeeld effectieve feedback



Voorbeeld effectieve feedback



Meest gemaakte foutenoverzicht



**Hoe help je leerlingen om hun
talenten te ontwikkelen?**

Hoe help je leerlingen
om hun talent te
ontwikkelen?

Talentkaart



1. Maak samen een talentkaart.
2. Combineer vervolgstap feedback met talent nieuwkomer.

Talentkaart

Ik ben goed in:

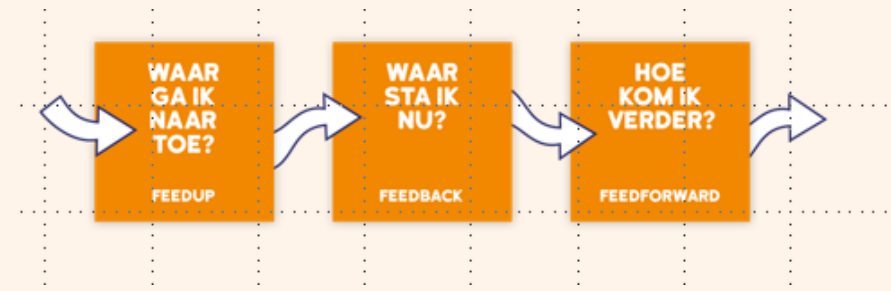
- ☐ Samenwerken
- ☐ Dingen maken / creatief werken
- ☐ Luisteren
- ☐ Praten
- ☐ Problemen oplossen
- ☐ Plannen & organiseren

Mijn talent ga ik gebruiken bij:

**Hoe kun je praktisch formatief
evalueren in elke les?**

Formatief evalueren in elke les

- De reis plannen
- De reis maken
- Terugkijken





kijkt
naar
jou

Dank voor uw aandacht!

JIJ! is een merk van

