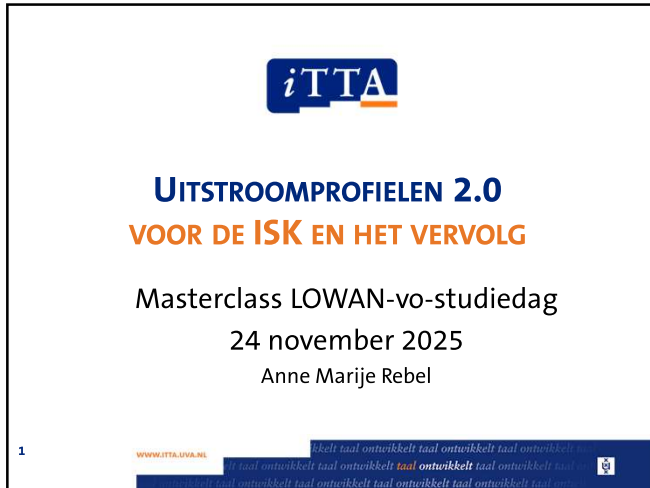
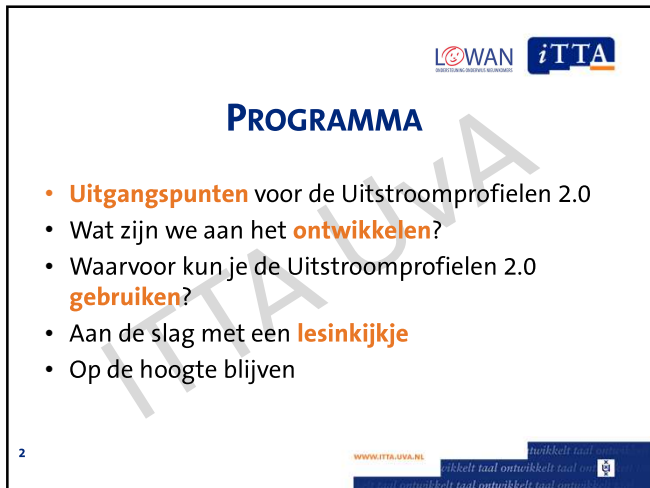




1



2



3

LOWAN **iTTA**
INSTITUUT TALEN, ENERGIE EN NEDERLANDS

WAT WETEN WE?

Tweedetaalverwerving

- ...neemt 6 à 7 jaar in beslag
- ...verloopt het vlotst bij veel taalcontact
- ...moet plaatsvinden binnen een functionele context

www.itta.uva.nl

4

LOWAN **iTTA**
INSTITUUT TALEN, ENERGIE EN NEDERLANDS

WAT WETEN WE?

Tweedetaalverwerving

- ...verloopt niet bij iedereen hetzelfde
- ...is een middel, geen doel op zich
- ...draait om afstemming tussen de behoeften van de leerder en de inhoud van het onderwijsprogramma

www.itta.uva.nl

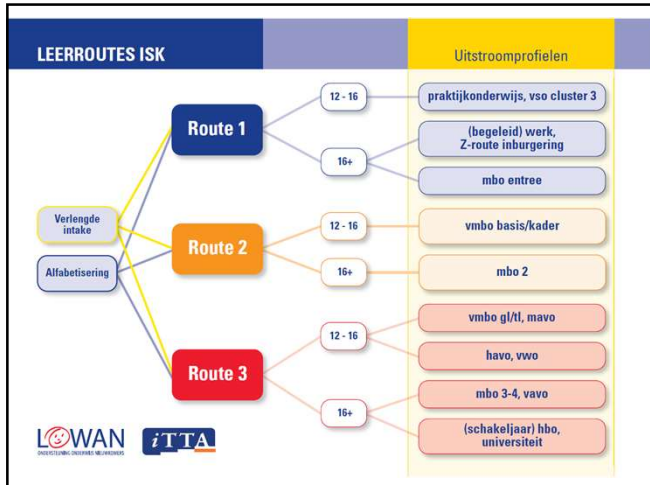
5

LOWAN **iTTA**
INSTITUUT TALEN, ENERGIE EN NEDERLANDS

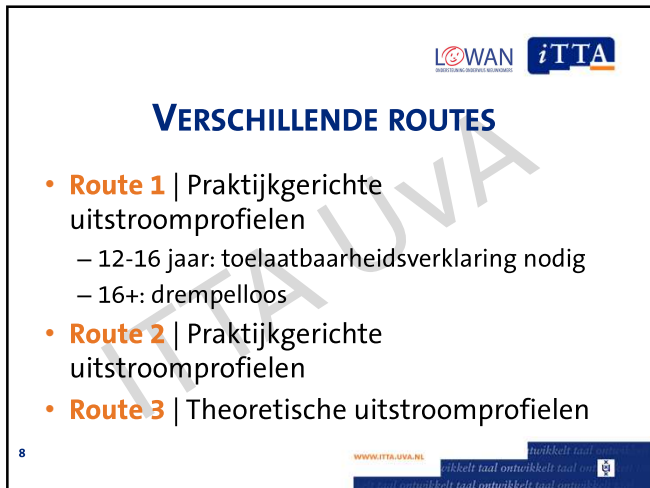
HET UITGANGSPUNT: DE DOORLOPENDE TAALLEERLIJN

www.itta.uva.nl

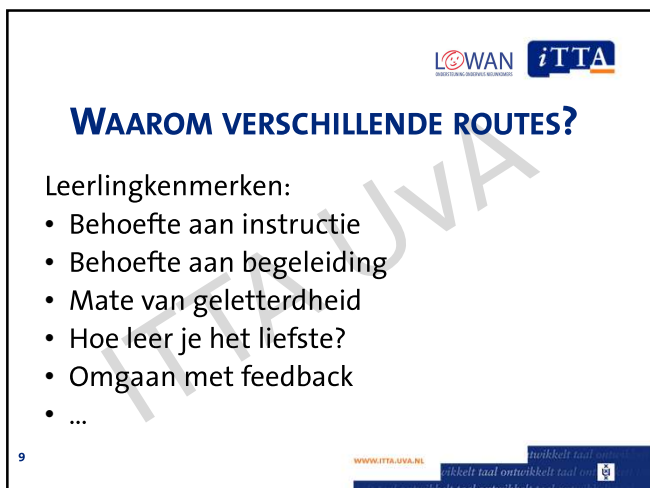
6



7



8



9

WAAROM VERSCHILLENDE ROUTES?

- Per route een andere didactische aanpak
- Aansluitend bij de leerlingkenmerken

10

10




FASE 1 | FOCUS OP NT2

- Nederlands als tweede taal
- Rekenen (en wiskunde)
- Leven in Nederland
- Creatieve vorming
- Sport en bewegen
- Mentorles
- ...

www.itta.univ.nl


11




VOORBEELD FASE 1 | DE LEERLING KAN ...

Op weg naar A1 (ERK)

- jezelf voorstellen aan een andere leerling
- een (korte) e-mail van de docent begrijpen, bijv. over je huiswerk
- een formulier invullen om een bibliotheekabonnement aan te vragen
- om hulp vragen aan de docent als je iets niet begrijpt
- ...

➔ ontwikkeling dagelijkse taalvaardigheid

www.itta.uva.nl

ontwikkel taal
taal ontwikkelt taal



12

LOWAN **iTTA**
INTEGREREN TOEGANGS WISSEN

VOORBEELD | FOCUS OP UITSTROOM

Praktijkonderwijs	Havo/vwo
NT2 gericht op uitstroom	NT2 gericht op uitstroom
Rekenen	Wiskunde
Burgerschap	Engels (MVT)
Algemene techniek	Natuur en gezondheid
Verzorging	Mens en maatschappij
Koken	Profielkeuze
Stage	Deelschakeling
...	...

16 www.iTTA.uva.nl ontwikkelt taalvaardigheid op werkdagen

16

LOWAN **iTTA**
INTEGREREN TOEGANGS WISSEN

VOORBEELDEN FASE 2 | DE LEERLING KAN ...

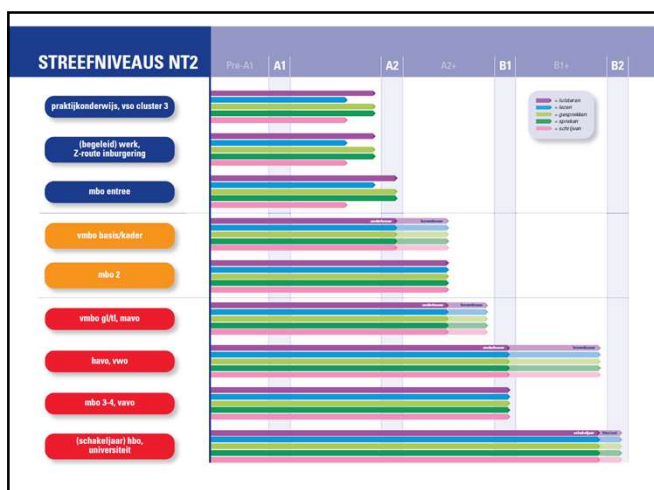
Op weg naar A2 (ERK)

- relevante informatie halen uit stappenplan bij een band plakken (*oriënterend lezen*)
- poster met steekwoorden maken, bijv. over gezonde voeding (*aantekeningen maken*)
- presentatie geven over de omgeving waar je woont (*iets voor de groep vertellen*)
- met een andere leerling praten over het bezoek aan de open dag (*informatie uitwisselen*)

→ ontwikkeling schoolse taalvaardigheid route 2

17 www.iTTA.uva.nl ontwikkelt taalvaardigheid op werkdagen

17



18



19

LOWAN **iTTA**
INSTITUUT ONTDEKkende Taalonderwijs

DOELGROEP UITSTROOMPROFIELEN 2.0

- **Docenten** in de ISK
- **Teamleiders** in de ISK
 - Eventueel ook vakgroepvoorzitters of sectieleiders
- **NT2-coördinatoren** in het vervolgonderwijs

20

www.itta.uva.nl

20

LOWAN **iTTA**
INSTITUUT ONTDEKkende Taalonderwijs

MATERIALEN BIJ DE ROUTES

Leerlingportretten	Klasportretten	Lesinkijkjes
Aanwijzingen voor onderwijs-programma en vakkenpakket	Streefdoelen NT2	Praktijkvoorbeelden van ISK's

21

www.itta.uva.nl

21

LOWAN **iTTA**
INSTITUUT ONDERWIJS-TOEGANG

VOORBEELDEN VAN DOELEN PER ROL

Algemeen doel

- Je krijgt een indruk van **verschillende type ISK-leerlingen** en de **ontwikkeling** die de leerlingen doormaken gedurende de ISK.

Doel voor de ISK-docent

- Je ziet voorbeelden van wat leerlingen **nodig hebben**, zodat je een **inschatting** kan maken van wat je eigen leerlingen nodig hebben en daar in de lessen **op in kan spelen**.

22 www.itta.uva.nl

22

LOWAN **iTTA**
INSTITUUT ONDERWIJS-TOEGANG

VOORBEELDEN VAN DOELEN PER ROL

Doel voor de ISK-teamleider

- Je hebt een handvat voor **de samenstelling van klassen**.

Doel voor de NT2-coördinator vo/mbo

- Je ziet voorbeelden van wat leerlingen hebben geleerd in de ISK en welke **vaardigheden** ze hebben opgedaan.
- Je ziet welke afwegingen scholen maken om leerlingen naar een bepaald **type onderwijs** te laten **doorstromen**.

23 www.itta.uva.nl

23

LOWAN **iTTA**
INSTITUUT ONDERWIJS-TOEGANG

MATERIALEN BIJ DE PROFIELEN

Leerlingportretten	Klasportretten	Lesinkijkjes
Aanwijzingen voor onderwijs-programma en vakkenpakket	Streefdoelen NT2	Praktijkvoorbeelden van ISK's

24 www.itta.uva.nl

24

LOWAN **iTTA**
INSTITUUT TOEGANG EN ONDERWIJS

VOORBEELDEN VAN DOELEN PER ROL

Algemeen doel

- Leest hoe een **effectieve NT2- of vakles** aan dit type leerlingen eruit kan zien.

Doel voor de ISK-docent

- Haalt daar aanknopingspunten uit voor de **eigen aanpak**.

25 www.itta.uva.nl

25

LOWAN **iTTA**
INSTITUUT TOEGANG EN ONDERWIJS

VOORBEELDEN VAN DOELEN PER ROL

Doel voor de ISK-teamleider

- Ziet welke **competenties** er verwacht worden van ISK-docenten.
- Kan daar rekening mee houden bij het **aannemen** van nieuwe docenten.
- Kan daar rekening mee houden bij het **professionaliseren** van het eigen team.

Doel voor de NT2-coördinator vo/mbo

- Krijgt een indruk van **de manier** waarop NT2-leerlingen de taal hebben geleerd in de ISK.

26 www.itta.uva.nl

26

LOWAN **iTTA**
INSTITUUT TOEGANG EN ONDERWIJS

AAN DE SLAG MET EEN LESINKIJKJE

27 www.itta.uva.nl

27



LOWAN
LERNEN ORIENTEERD WISSELN



iTtA
INTEGRATIE TALEN

ONTMOET MERHAWI EN REZA

Merhawi

- 13 jaar
- Eritrea
- Woont in een AMV-opvanglocatie
- Spreekt Tigrinya

Reza

- 15 jaar
- Iran
- Woont met ouders en twee broers
- Spreekt thuis Farsi. Spreekt ook Engels en een beetje Arabisch en Turks

28

www.itta.uva.nl


28

WAT HEBBEN MERHAWI EN REZA NODIG?

- Welke vakken?
- Welke didactische aanpak in de les?
- Welk streefniveau NT2?
- ...

29

AAN DE SLAG!

- Vorm een tweetal.
- Verdeel de lesinkijkjes. Eén persoon leest het lesinkijkje voor de klas van Merhawi. En eentje het inkijkje voor de klas van Reza.

30

30

AAN DE SLAG!

31

[illegible]

TAKE AWAY MESSAGE

Werken met uitstroomprofielen is...

- 1. Leerling in beeld brengen
- 2. Passende route selecteren
- 3. Geschikte didactische aanpak hanteren
- 4. Passende invulling fase 1 en fase 2

32

**MEEDENKEN EN OP DE HOOGTE
BLIJVEN**

33

LOWAN **iTTA**

ALGEMENE MATERIALEN

Begrippenkader met ISK-termen

FAQ

Video: waarom en hoe werk je met leerroutes?

Verwijzingen naar bronnen over vo/mbo

Verschijnt gedurende schooljaar 2025-2026

34

34

LOWAN **iTTA**

OP WELKE VRAAG WIL JIJ EEN ANTWOORD?

- Pak je kaartje.
- Maak de zin af: **“Om gebruik te kunnen maken van de Uitstroomprofielen 2.0 heb ik het volgende nodig: ...”**
- **Meedenken?** Check dan even de achterkant van het kaartje.

35

35



Anne Marije Rebel-de Goeijen
annemarije.rebel@itta.uva.nl
 020 – 246 6166
www.itta.uva.nl

36

36
