

Remind LEARNING

Eigenaarschap en zelfregulatie
trainen op de ISK

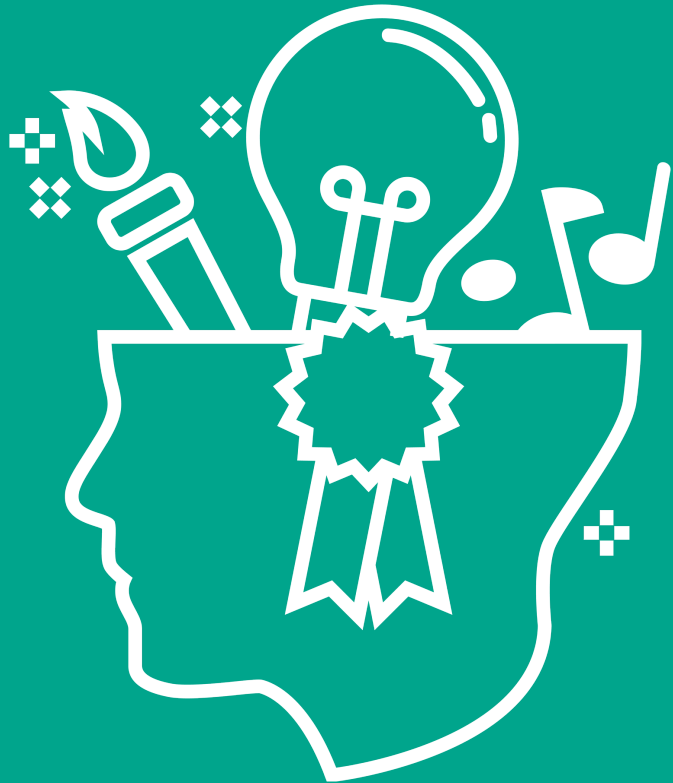


Wij zijn....

Wietske en Vincent



Programma



- Theorie eigenaarschap
- Experimenteren met leren
- Zelf ervaren: concentreren
- Theorie zelfregulatie
- Mijn experiment

Output

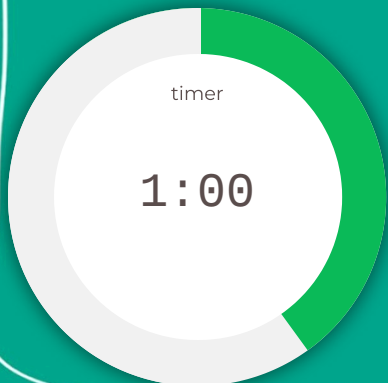
- Een concrete vervolgstap voor in de klas



Eigenaarschap

Wanneer heb je (voor het laatst) iets geleerd met een gevoel van eigenaarschap?

Deel met je buurman/buurvrouw





Eigenaarschap

Wat is het eigenlijk?



Eigenaarschap

Psychologische afstand tussen subject en object:

Dit is van mij

Ik voel me verbonden met jou

Ik ben verantwoordelijk voor

Hier wil ik iets mee

Dit raakt me



Eigenaarschap over leren

Ik weet waarom ik leer

Ik wil iets met deze les

Ik ga naar school omdat...

Ik weet wie ik wil worden

Ik werk aan mijn doel

Ik probeer nieuwe dingen om:

sneller/efficiënter/effectiever/beter/zekerder/

creatiever/leuker te leren



Wij willen...

Jonge mensen aanzetten om slim zichzelf te zijn.





Experimenteren als middel



- De check - hoe doe ik iets nu?
- Het ervaren - wat is er mogelijk?

Eigenaarschap: verschil tussen huidige aanpak en mogelijkheden motiveert om in actie te komen!

- Mijn experiment - Wat wil ik doen?
- De terugblik - Wat heb ik gedaan?

Zelfregulatie: Docent coacht leerling om te leren om het eigen gedrag te beïnvloeden.



Experimenteren in de klas

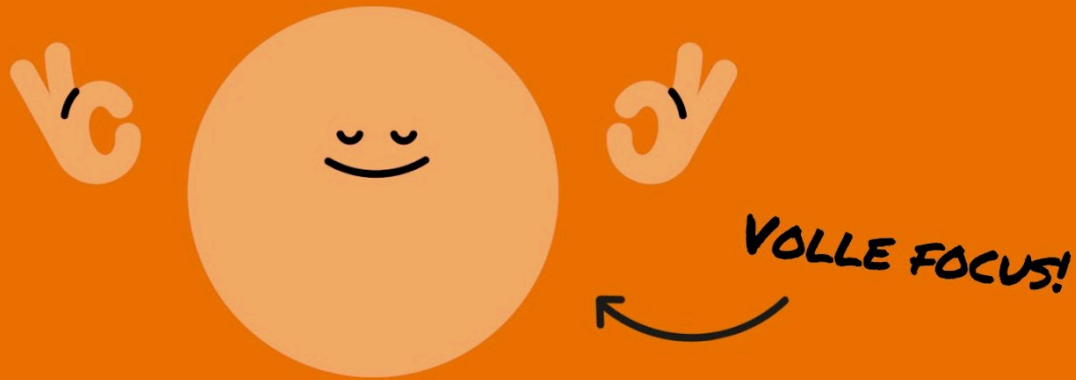
Wanneer leerlingen aan de slag gaan sta je altijd even stil bij de leeraanpak.

Voorbeeld, woordjes leren:

- Hoe leer je? -> Ik lees de een, en dan de ander
- Opties aanbieden: flashcards, overgooien, plaatjes maken
- Eentje kiezen en uitproberen
- Nabespreken: hoe ging het?

Herhaal zo vaak mogelijk.

concentreren



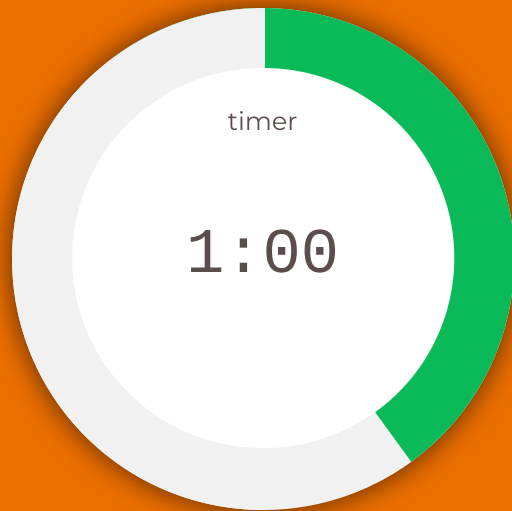


De Check





Concentreren op 1 ding



- Kies 1 ding in de ruimte
- Kijk naar dit ding
- Blijf dit 1 minuut doen



Hoe was dit?

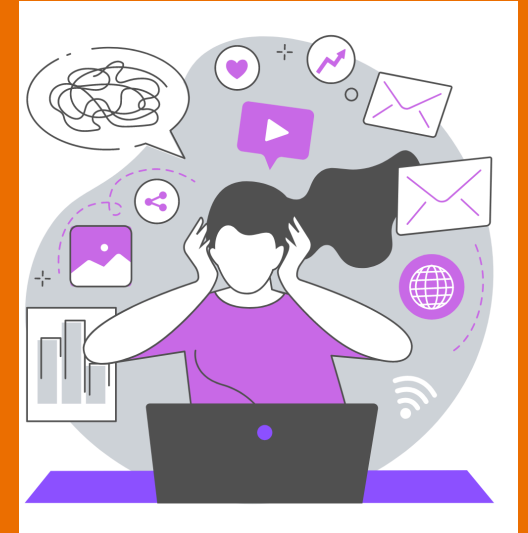
Makkelijk of moeilijk?

Raakte je afgeleid?





Afleidingen Afgeleid zijn





Het Ervaren





Leren met muziek

Muziek kan helpen voor je
concentratie!





Rapmuziek

Maak zoveel mogelijk sommen:

$$(18 \times 2) / 9 =$$

$$(164 - 12) / 2 =$$

$$14 \times 4 + 1 =$$

$$33 + 33 + 33 + 10 =$$

$$(7 - 2) * 5 =$$

$$(15 - 9) * 9 =$$



Lezen met rapmuziek





Hardcore

Maak zoveel mogelijk sommen

$$28 \times 4 - 5 =$$

$$(72 + 1) / 10 =$$

$$(120 - 24) / 4 =$$

$$11 + 22 + 33 + 4 =$$

$$(10 - 3) \times 8 =$$

$$4 \times 4 \times 4 - 4 =$$



Lezen met hardcore muziek





Piano / klassiek

Maak zoveel mogelijk sommen

$$6 \times 7 + 8 =$$

$$(49 + 66) / 5 =$$

$$(100 - 40) / 3 =$$

$$20 \times 5 - 20 =$$

$$(18 - 9) \times 6 =$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 1 =$$



Lezen met pianomuziek





Lo-fi

Maak zoveel mogelijk sommen

$$13 \times 3 + 6 =$$

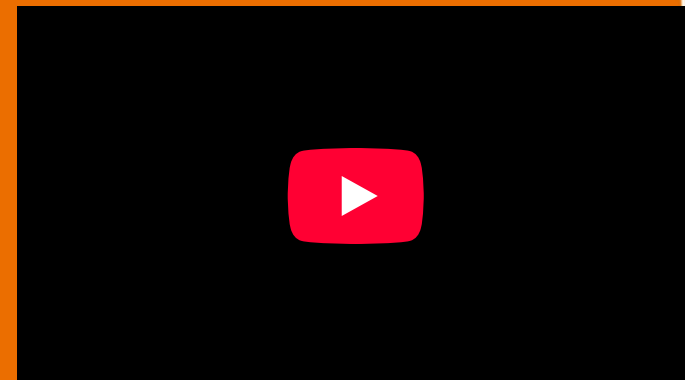
$$(120 - 36) / 6 =$$

$$45 + 325 + 10 =$$

$$(8 \times 9) / 2 =$$

$$(22 + 2) / 8 =$$

$$3 \times 3 \times 3 + 3 =$$





Welke muziek was het beste voor jouw concentratie?

Rap

Hardcore

Piano

Lo-fi



Mijn Experiment

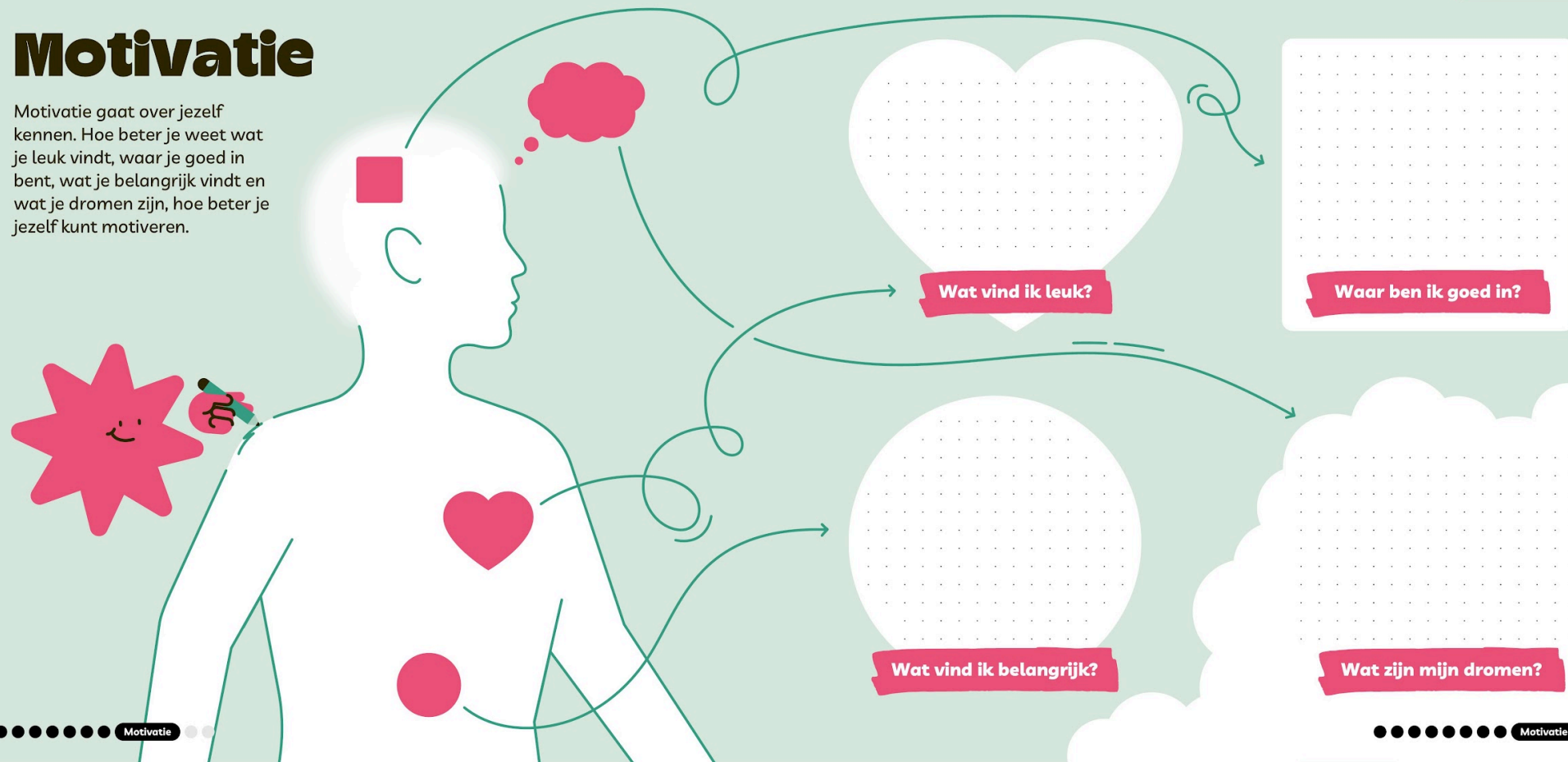




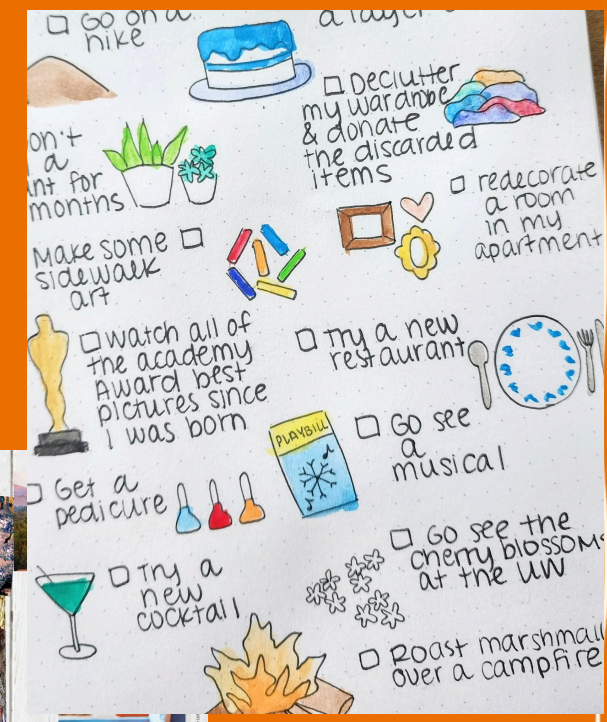
Meer weten? [SJZ.nu/motivatie](https://www.sjz.nu/motivatie)

Motivatie

Motivatie gaat over jezelf kennen. Hoe beter je weet wat je leuk vindt, waar je goed in bent, wat je belangrijk vindt en wat je dromen zijn, hoe beter je jezelf kunt motiveren.

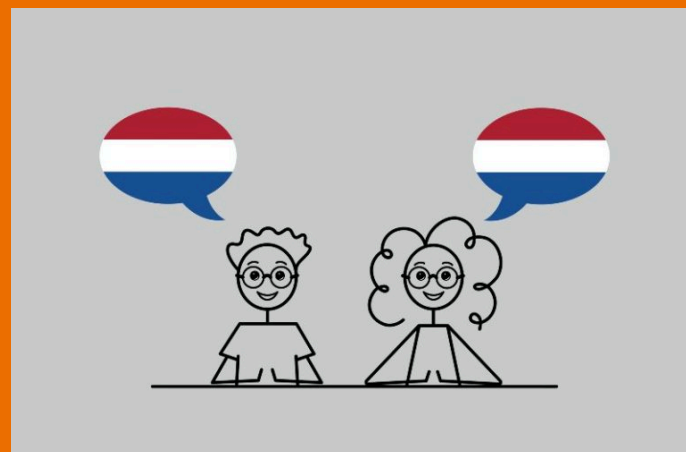
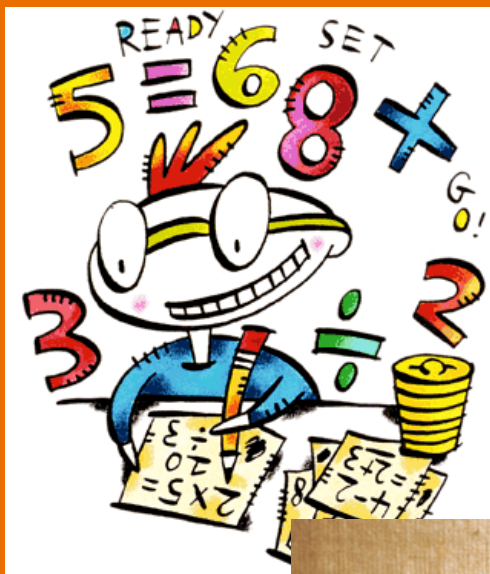


Maak een droombord!





Wat wil je leren?



Sporten



Voetbal



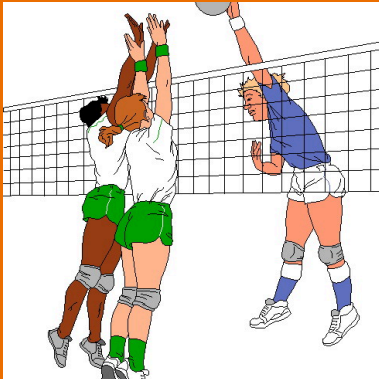
Dansen



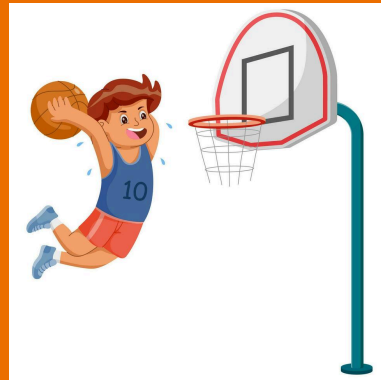
Skaten



Judo



Volleybal



Basketbal



Zwemmen

Hobby's



Schilderen



Muziek
maken



Schrijven



Koken



Gamen



fotograferen



Waar wil je heen?





Landschappen



Bos



Stad

Strand

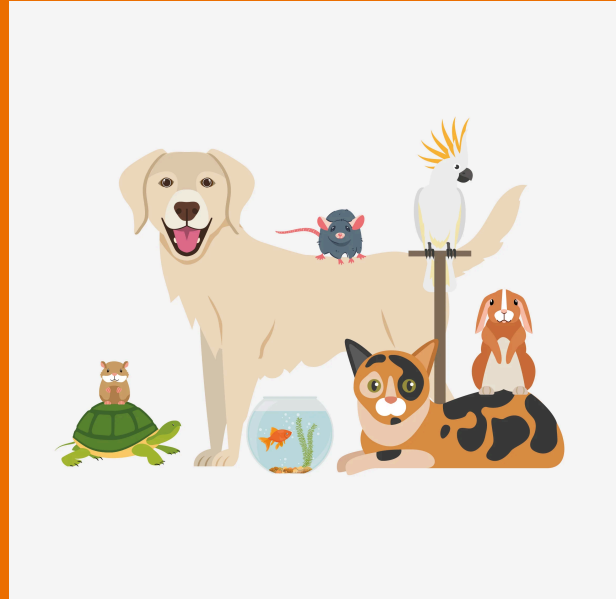


Bergen

Meer



Wat wil je hebben?





Huisdieren



Hond

Rat



Kat
Konijn

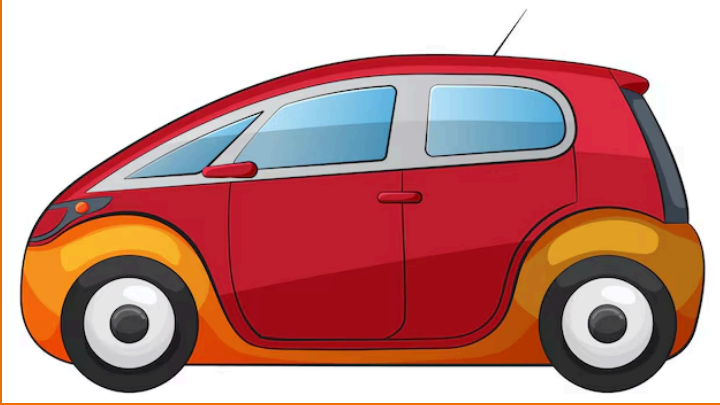


Schildpad





Auto



Bezittingen



Huis



Geld



Tuin



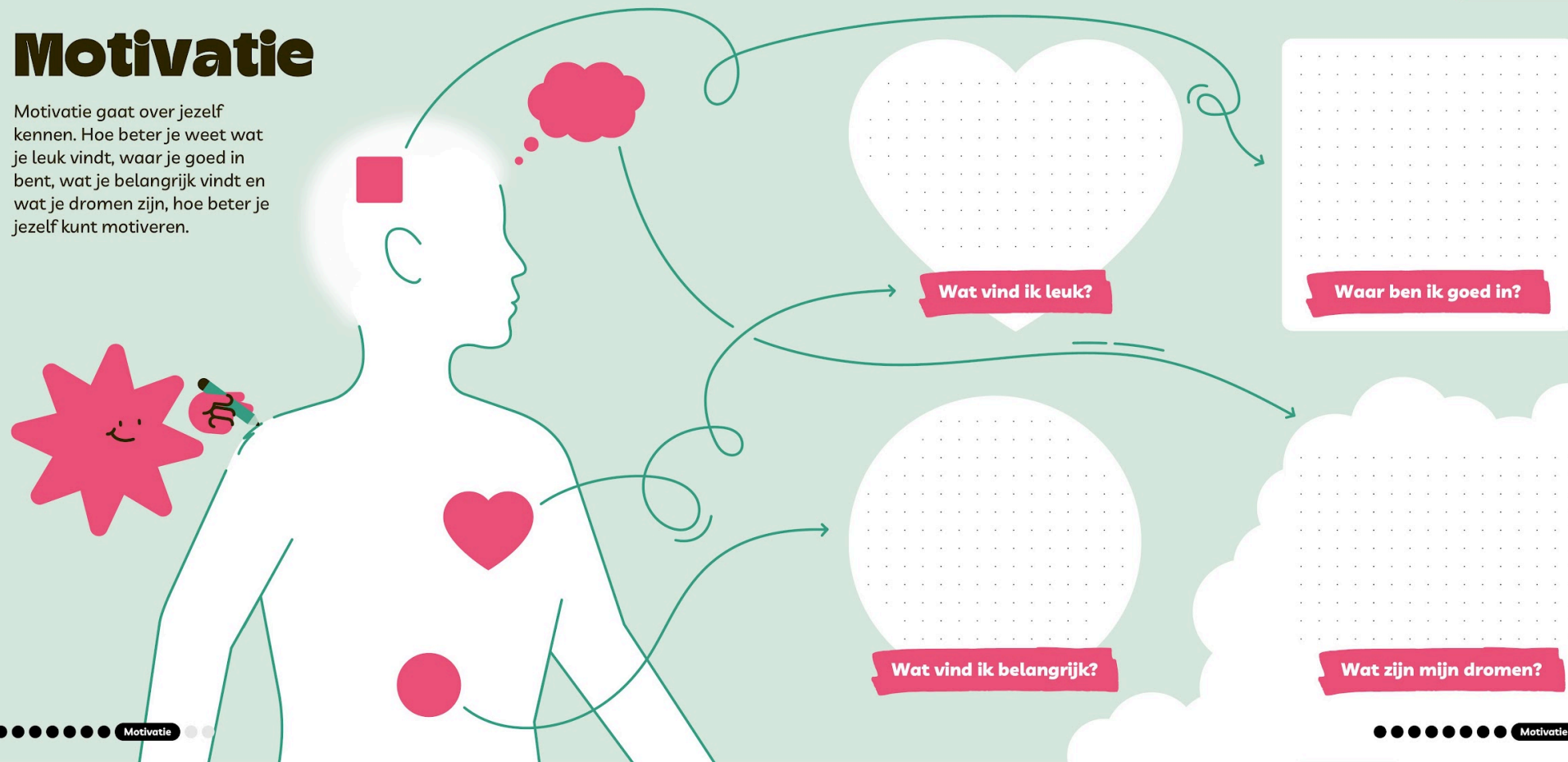
Planten



Meer weten? [SJZ.nu/motivatie](https://www.sjz.nu/motivatie)

Motivatie

Motivatie gaat over jezelf kennen. Hoe beter je weet wat je leuk vindt, waar je goed in bent, wat je belangrijk vindt en wat je dromen zijn, hoe beter je jezelf kunt motiveren.





Zelfdeterminatietheorie

Amotivatie	Extrinsieke motivatie				Intrinsieke motivatie
	Externe druk	Interne druk	Nut gedreven	Waarde gedreven	Interesse gedreven
	Ik let op in de les, want ...				
	... anders krijg ik straf of geen beloning	... ik wil niet dat de leraar mij lui vindt	... ik weet dat ik de kennis nodig heb voor dit vak	... ik vind school belangrijk en werk graag hard	... ik vind het vak interessant en wil meer weten



Zelfdeterminatietheorie

Intrinsieke motivatie stimuleren door:

- **Autonomie:** Ik kan zelf kiezen.
- **Competentie:** Ik kan het!
- **Verbondenheid:** Ik doe ertoe in de ogen van de ander(en).

*Theory of self-determination, Deci & Ryan (1985 -> 2023)



Mijn Experiment

Wat ga je uitproberen?

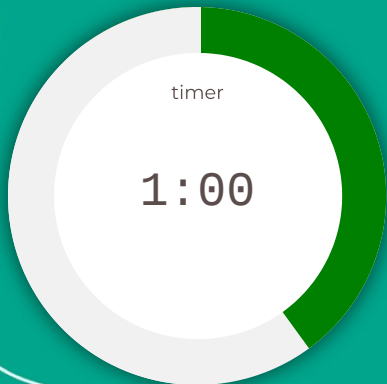




Bespreek met je buur!

Wat wordt jouw experiment?

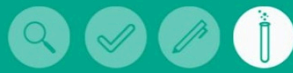
Wat ga je uitproberen, wanneer, hoe en met welk doel?



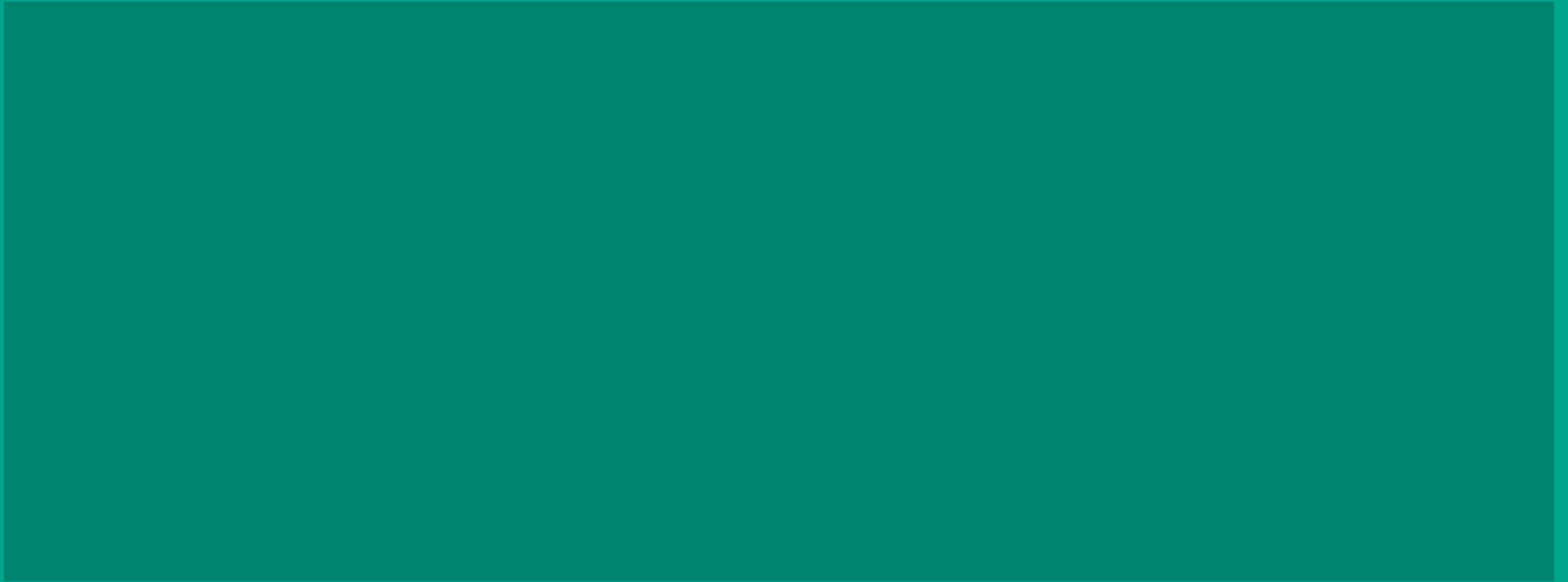


Voorbeelden

- Wanneer mijn leerlingen gaan leren voor een toets even bespreken hoe ze het leren aanpakken
- Wanneer mijn leerlingen gaan leren voor een toets steeds een verschillende strategie met ze uitproberen en met duimpjes aangeven hoe dat voor hen werkte
- Leerlingen opdrachten laten maken met verschillende soorten muziek en daarop reflecteren
- Een droombord maken met mijn leerlingen



Wat wordt jouw experiment?
Kies een van de voorbeelden of bedenken zelf een experiment





'Slim jezelf zijn' boek



Per module:

- Wat heb ik hieraan?!
- Uitleg in plaatjes
- Wat kan ik hiermee?!
- Levels

Achterin het boek:

- Experimententeller



Slim jezelf zijn

Hoe de lessen + boek bijdragen aan het doel:

"Ik kan mezelf veranderen" -> Mindset en Creativiteit

"Ik kan mijn eigen gedrag sturen" -> Wilskracht en Plannen

"Ik ken mijn dromen en doelen" -> Motivatie

"Ik weet hoe ik beter kan worden in leren" -> Concentreren, Slim teksten leren, Onthouden

"Ik hoef het niet alleen te doen" -> Samenwerken



De toekomst

Een deel van de huidige (gele) lessen sluit aan op de ISK maar we willen meer mentor materiaal ontwikkelen en uiteindelijk drie complete programma's (een per uitstroomprofiel) maken voor de ISK.

Wil je op de hoogte gehouden worden?

Laat dan je mailadres achter via de QR code.



Zijn er vragen?

هل لديك أي أسئلة؟

Hay preguntas?

Чи є запитання?

کومې پوښتنې لرئ؟

آيا سؤالی هست؟

Are there any questions?

Y a-t-il des questions ?

ኩቶታት ኣለዎና ድዩ

؟ کیا کوئی سوالات ہیں

؟ هیچ پرسیار یکتان ههیه؟



Hoe vond je deze workshop?
Wil je op de hoogte blijven?

