

[illegible]

1



LEERDOELEN

- Je weet wat belangrijk is bij **school-oudercontact** in de ISK.
- Je hebt **concrete ideeën** om gesprekken te voeren met leerlingen en ouders in de ISK.

www.itta.lva.nl

ontwikkelt taal
 ontwikkelt taal
 ontwikkelt taal



2

[illegible]



PROGRAMMA

1. Stellingen
2. Uitgangspunten school-oudercontact
3. In gesprek met ouder & leerling
4. Materialen in de toolkit
5. Afronding & afsluiting

www.itta.univ.nl

3

iTTA

TOOLKIT EEN GOEDE DOORSTROOM

CREËER JE SAMEN

• Materialen rondom LOB en school-oudercontact

• Ontwikkeld samen met ISK-docenten, leerlingen én ouders

• School-oudercontact in de ISK | ITTA UvA

4

www.itta.uva.nl

Toolkit taalontwikkeling

Toolkit taalontwikkeling

Toolkit taalontwikkeling

4

iTTA

UITGANGSPUNTEN SCHOOL-
OUDERCONTACT

1. Gelijkwaardigheid

2. Wederzijds leren

3. Diversiteitssensitief



5

www.itta.uva.nl

Toolkit taalontwikkeling

Toolkit taalontwikkeling

Toolkit taalontwikkeling

5

iTTA

SUCCESSLEUTELS VOOR EEN GOED GESPREK

A. Kennis

B. Vaardigheden

C. Attitude



6

www.itta.uva.nl

Toolkit taalontwikkeling

Toolkit taalontwikkeling

Toolkit taalontwikkeling

6



SUCCESSLEUTELS | KENNIS

Voorbeelden

- Je hebt zicht op het onderwijs in het land van herkomst van de leerling.
- Je bent je bewust van (culturele) aspecten die van invloed kunnen zijn op de communicatie (directe aanspreekstijlen, in de ogen aan kijken etc.).

www.iTTA.vla.nl


[illegible]

7

SUCCESSLEUTELS | VAARDIGHEDEN

Voorbeelden

- Je kunt aandachtig luisteren, open vragen stellen en samenvatten.
- Je kunt je automatische interpretatie van situaties uitstellen.

8



SUCCESSLEUTELS | ATTITUDE

Voorbeelden

- Je wilt en kunt ruimte bieden aan opvattingen en ervaringen die verschillen van die van jou.
- Je voert het gesprek op basis van gelijkwaardigheid en laat dit zien.

9

www.itta.uva.nl

maak kennis met de wereld van de taal en omgekeerd taal en wereld



9

iTTA

SUCCESSLEUTELS

A. Kennis:

- Je bent je **bewust van de verschillen** in onderwijscultuur, opleidingsmogelijkheden en beroepsbeelden van ouders en leerlingen.

B. Vaardigheden:

- Je **vraagt** regelmatig **terug** aan de ouder wat je verteld hebt, om te achterhalen of de ouder je begrepen heeft.

C. Attitude:

- Je voert het gesprek op basis van **gelijkwaardigheid** en laat dit zien.

10

www.itta.uva.nl

Toolkit taalontwikkeling

10

iTTA

HET GOEDE VOORTGANGSGESPREK...

- ...staat in de toolkit online ☺
- (voortgangssprek 4)



11

www.itta.uva.nl

Toolkit taalontwikkeling

11

iTTA

DE ROUTE IN DE TOOLKIT

2. Welke activiteiten zitten er in de toolkit?

De toolkit bevat activiteiten van twee niveaus: niveau 1 is de 10 uren en niveau 2 is de 10 uren. Het is belangrijk om te weten dat de activiteiten van niveau 1 en 2 niet allemaal in de toolkit zitten. Het is belangrijk om te weten dat de activiteiten van niveau 1 en 2 niet allemaal in de toolkit zitten.



12

www.itta.uva.nl

Toolkit taalontwikkeling

12

4



Yaël Latuny
yael.latuny@itta.uva.nl
020 – 246 6166
www.itta.uva.nl

13

www.itta.uva.nl

uitgevoerd door

ontwikkelt taal

ontwikkelt taal

ontwikkelt taal

ontwikkelt taal


