



EXPERTISE DELEN: DE ISK ALS VliegWIEL?

Lies Alons
lies.alons@itta.uva.nl
Studiedag LOWAN-vo | 24 november 2025

1

www.itta.uva.nl

1



HOE ZIT JIJ HIER VANMIDDAG?

- Ik ben NT2-docent en werk in de ISK.
- Ik ben NT2-docent/ondersteuner in ons expertisecentrum.
- Ik ben NT2-coördinator/coach en betrokken bij expertisedeling.
- Ik ben op een andere manier betrokken bij doorstroom van ISK-leerlingen naar het vervolgonderwijs.
- Ik werk niet in de ISK en ook niet in het vervolgonderwijs 😊.

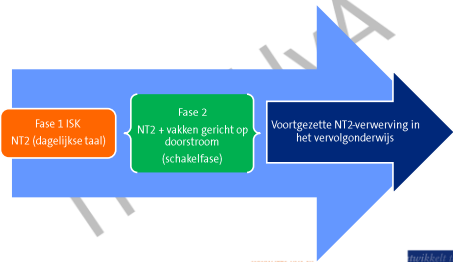
2

www.itta.uva.nl

2



HET UITGANGSPUNT: DE DOORLOPENDE TAALLEERLIJN



3

www.itta.uva.nl

3

iTTA

DE 'EXPERTISE-DELER' AAN HET WOORD

Hoe ga ik meer kennis opdoen over de mogelijkheden in het mbo voor onze leerlingen?

Hoe kan ik langdurige expertisedeling opzetten? Het is allemaal zo 'hap snap'.

Hoe ga ik om met andere zienswijzen in mijn rol als kwartiermaker?

Hoe kan ik collega's in het vmbo verder op weg helpen?

4

www.itta.nl

markt taal
markt taal ontwikkelt taal
markt taal ontwikkelt taal
markt taal ontwikkelt taal

4

[illegible]

5

[illegible]

6

WAAR DENK JE AAN BIJ EEN **VLEGWIEL?**



WWW.ITTA.NL

...nkele taal onnekkely taal...
...nkele taal onnekkely taal...

ITTA

6

DE DEFINITIE VAN HET VLEGWIEL

Een vlegwiel is een **zware, draaiende schijf** die, wanneer er **energie** in wordt gestopt, begint te **draaien** en die opgewekte energie **vasthoudt**. De opgeslagen energie wordt gebruikt om een beweging **constant** en **soepel** te houden of om te **leveren** wanneer de energiebron stopt.

7

iTTA

WAT IS DE UITDAGING?

Hoe zorg je dat kennis en ervaring vanuit de ISK, ook écht beweging en verandering in het vervolgonderwijs tot stand brengt?

Lees de stelling. Kies eens of oneens.



www.itta.uva.nl

publiek taalonderzoek
openbaar taalonderzoek
openbare taal ontwikkelt taalonderzoek

8

8

EXPERTISE DELEN: DE ISK ALS VLEGWIEL

The diagram illustrates the ISK process as a continuous cycle of three phases, represented by colored arrows forming a clockwise loop:

- Aanloopfase** (Orange arrow at the top)
- Versnellen** (Blue arrow on the left)
- Verduurzamen** (Green arrow at the bottom)

Below the diagram, the website address www.itta.unva.nl is displayed.

9




STAP 1 | AANLOOPFASE

- Doelen verhelderen
 - > Geeft duidelijkheid over wat je wil bereiken
- Vraag scherp krijgen
 - > Wat is de échte behoefte van de school?
- Relatie en vertrouwen opbouwen
 - > Investeren in gelijkwaardige samenwerking

10

www.itta.uva.nl

Taalontwikkelings- en Taalcoördinatie (TTA)

10




STAP 2 | VERSNELLEN

- Kennis toepasbaar maken
-> Vertaling naar concrete handelingen in de praktijk
- Interventies in de praktijk
-> De school probeert uit, de expert ondersteunt
- Gemeenschappelijk/wederzijds leren
-> Creëren wederkerigheid, geen eenrichtingsverkeer




11

[illegible]





STAP 3 | VERDUURZAMEN

- Borging in routines
 - > Inbouwen in de dagelijkse praktijk
- Follow-up en terugkoppeling
 - > Zonder aandacht verdwijnt de aanpak uit beeld
- Implementatie en overdracht
 - > Verantwoordelijkheid verschuiven naar de school zelf

www.itta.nl/nl


12

EXPERTISE DELEN: DE ISK ALS VLEGWIEL

Aanloopfase

Versnellen

Verduurzamen

Competentieontwikkeling

ITTA LIVA

www.itta.liva.nl

publiek taalontwikkelingsprogramma voor de Nederlandse taalontwikkelingsinstellingen

ITTA LIVA

13

[illegible]

14



JE HEBT KENNIS OVER...

- ✓ Tweedetaalverwervingsproces & succesfactoren
- ✓ NT2-didactiek, bijv. woordenschat, leesvaardigheid, ...
- ✓ het Europees Referentiekader/Referentiekader Taal
- ✓ taalontwikkeland lesgeven
- ✓ de inhoud en organisatie van het vo en/of mbo
- ✓ ...

-> Hoe kan ik de inhoud goed overdragen?

15

ITTA

JE HEBT VAARDIGHEDEN NODIG OM ...

- ✓ Inhoudelijke kennis over te dragen
- ✓ passend advies te kunnen geven over
 - de organisatie en inhoud van bijv. de extra taalondersteuning
 - over specifieke NT2-leerlingen
- ✓ 'echte' gesprekken te kunnen voeren
- ✓ te kunnen netwerken met het vo/mbo
- ✓ ...

-> Hoe kan ik een school helpen leren?

16



JE HEBT EEN HOUDING WAARIN JE ...

- ✓ Open, eerlijk en nieuwsgierig bent
- ✓ Op zoek bent naar gelijkwaardigheid
- ✓ Feedback van vo/mbo voor ISK ter harte neemt
- ✓ Reflecteert op de samenwerking, je eigen onderwijs etc.
- ✓ ...

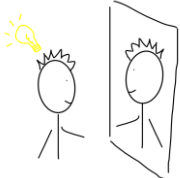
-> Hoe beweeg ik effectief met de school mee?

[illegible]

17

NEEM EENS EEN KIJKE IN DE SPIEGEL

“Welke vaardigheid of welk aspect van mijn eigen rol maakt het soms lastig om expertise écht goed over te brengen aan andere scholen?”



A cartoon illustration of a stick figure with a lightbulb above its head, indicating a thought or idea. The figure is looking into a mirror that shows a reflection of the same figure.

18

19



EXPERTISECENTRUM | HOE LEER JE ZELF?

- Gemeenschappelijke werkwijze
-> Iedereen doet het anders
- Reflectie- en feedbackcultuur
-> Intervisie of collegiaal leren
- Ruimte om te oefenen en te leren
-> Is gepland en georganiseerd
- Duidelijke rollen
-> Ben je expert, coach, begeleider ..?



20

DE SAMENWERKING IN BEELD

ISK

Vervolgonderwijs

21



Lies Alons
lies.alons@itta.uva.nl
020 – 246 6166
www.itta.uva.nl

22

www.itta.uva.nl markttaal ontwikkelt taalontwikkeling taalontwikkeling taalontwikkeling taalontwikkeling taalontwikkeling
