## Format hoofddoelen en inhoud burgerschapsonderwijs voor nieuwkomersvoorzieningen

Onderstaand format is bedoeld als een hulpmiddel. Gebruik gerust een geschikte eigen manier om de inhoud burgerschapsonderwijs van jouw school overzichtelijk weg te zetten.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoofddoel: als onze leerlingen de school verlaten, dan  *(tip: je kan voor meerdere hoofddoelen kiezen, afhankelijk van de leerlingenpopulatie, visie, maatschappelijke issues)* | | |
| Ons hoofddoel past bij het domein/kerndoel: (kunnen er meerdere zijn) | | |
| Leerinhouden onderbouw/middenbouw/bovenbouw/gehele school | | |
| Kennis en inzicht  *kennen* | Vaardigheden  *kunnen* | Houdingen/ attitude  *willen* |
| De leerling is bekend met/kent… | De leerling kan… | De leerling wil… |
| Deze kennis wordt aangeboden door:  de methode, een evenement, een activiteit… | Deze vaardigheden worden geoefend door: een werkvorm, een gesprekvorm, voor- doen-nadoen, drama … | De leerkracht stimuleert door:  een voorbeeld functie te zijn, bekrachtigen van de juiste houding, reflectievragen te stel-  len… |
| Dit bieden we aan in: | (week/periode/thema) | |
| Hoe weet je dat het doel bereikt is/zichtbaar door: | Observeren/vragenstellen aan de groep/foto’s/producten van leerlingen (muurkrant/foto’s hoofddoelen en met pictogrammen erop reflecteren/SEO-lijst/vragenlijst welbevinden en vei- ligheid/kindgesprekken  Tip: differentieer in Nederlandse taal/thuistaal vaardigheid | |

17