

ontdek jouw kracht!



Welkom!

VO-raad 8 april 2025

Monique Mulder
Locatieleider ISK Doetinchem

Inhoud presentatie

- Wat is de ISK?
- Leerling in beeld: doorstroom
- Uitstroom: welke eisen?
- Begeleiding binnen school
- Kritische succesfactoren
- Meelooptrajecten SWV
- Uitdagingen
- Personas: 2 voorbeelden
- Na de ISK: informatie

Wat is de ISK?

- EOA: AMV-KWE, gezinshereniging, huwelijk ouder, economisch
- Nieuwe doelgroep
- 2 jaar nieuwkomersbekostiging
- 6 jaar taal leren

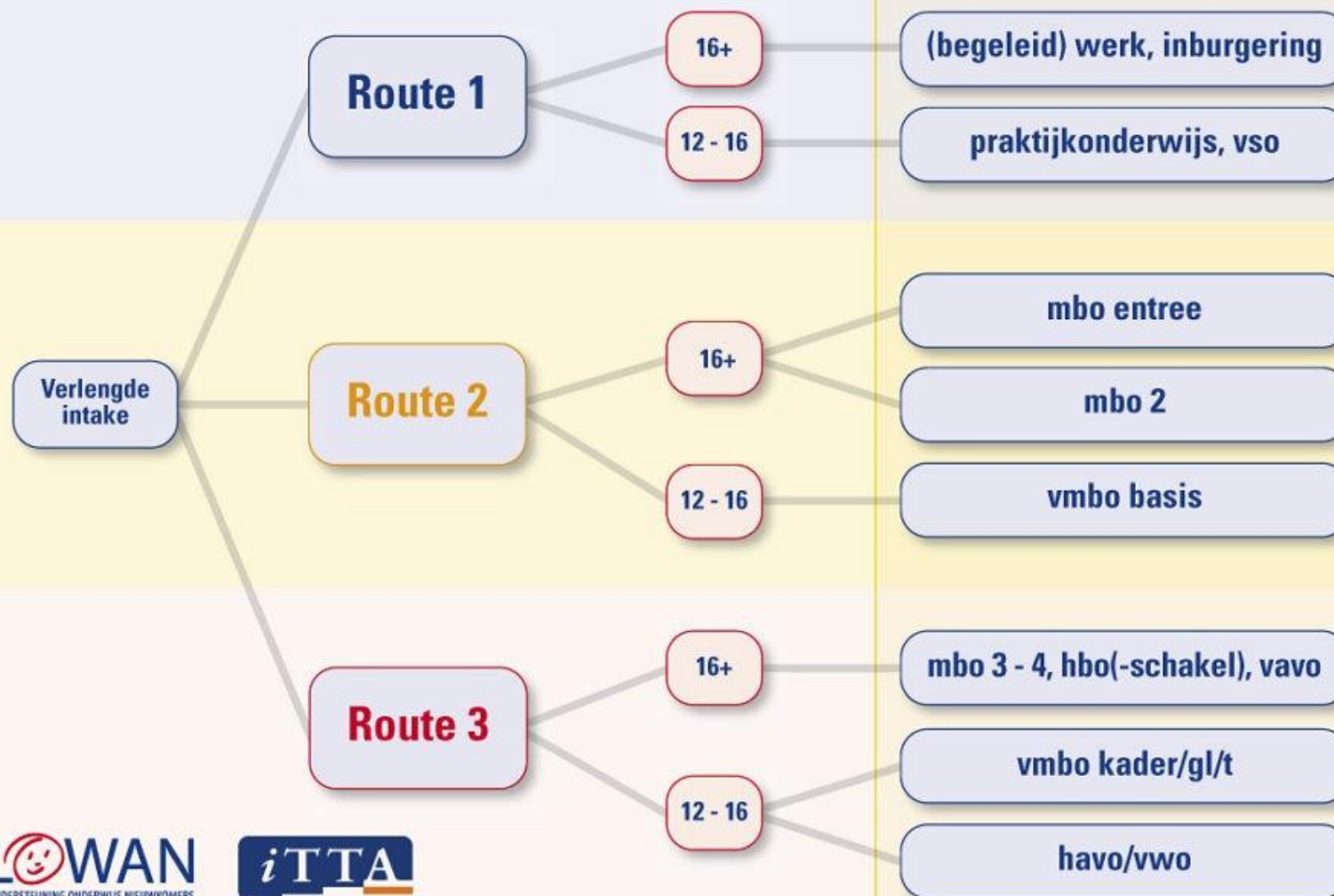
ISK EEN STAP VOORUIT



Monique Mulder
Locatieleider ISK Doetinchem

UITSTROOMPROFIELEN ISK

Uitstroomprofielen



STREEFDOELEN NT2

16+ (begeleid) werk, inburgering

12 - 16 praktijkonderwijs, vso

16+ mbo entree

16+ mbo 2

12 - 16 vmbo basis

16+ mbo 3 - 4, hbo(-schakel), vavo

12 - 16 vmbo kader/gl/t

12 - 16 havo/vwo

0

Op weg naar

A1

Op weg naar

A2

Op weg naar

B1

Op weg naar

B2

= luisteren
 = lezen
 = gesprekken
 = spreken
 = schrijven

ob = onderbouw

bb = bovenbouw

mbo 3
 mbo 3
 mbo 3
 mbo 3
 mbo 3

mbo 4
 mbo 4
 mbo 4
 mbo 4
 mbo 4

ob
 ob
 ob
 ob
 ob

bb
 bb
 bb
 bb
 bb

ob
 ob
 ob
 ob
 ob

bb
 bb
 bb
 bb
 bb

Monique Mulder
 Locatieleider ISK Doetinchem

Leerling in beeld van start tot in vo

- (Verlengde) intake
- Twee toetsmomenten: JIJ LVS: taaldoelen
- 2e en 3e lijn: begeleiding binnen school
- Leerlingprofiel
- Meelooptrajecten in vo (samen kijken en overdragen)
- Tijd op ISK beperkt

Uitstroomeisen ISK

- Inzet
- Aanwezigheid
- Taalniveau
- Beeld in de klas
- Schoolverleden: Engels, wiskunde
- Leerbaarheid
- Capaciteitentest bij twijfel (eerst acties in de klas)

Begeleiding binnen ISK

- Begeleiding didact en gedrag
- Ouders/verzorgers en voogd betrekken
- Insteek: veiligheid, verzuim, pedagogisch
- Overkoepelend met voogd, begeleider en leerling zelf
- Inzet preventief werken
- Duidelijke lijn richting v(s)o en praktijkonderwijs

Kritische succesfactoren SWV

- NT2-expert in de school
- Heldere voorlichting
- Kennisdeling tussen ISK en binnen school
- Maatwerk (cijfers, aangepast vakkenpakket)
- Maatwerktrajecten
- Maatje

Meelooptrajecten SWV

- 2 x per jaar breed overleg
- 2 x per jaar in kleinere groep voor bespreken
- Gezamenlijke map in teams
- Convenant voor ouders, leerling en scholen
- Meeloopschema
- Intakegesprekken met ouders
- Mentoren schakelen met elkaar
- Leerlingbegeleiding overdracht (toekomst)
- 6 tot 8 scholen, ook buiten SWV
- Bedrag per leerling

NAME	MARKET SIZE	TYPE
Aki AMV jong	 15 %	AMV Jong



Doel

Mijn ouders willen graag dat ik een goede opleiding doe, zodat ik later dokter kan worden.

Quote

“ Ik was nog erg jong toen ik wegging uit mijn land en mis mijn ouders en familie. ”

Achtergrond

Ik kon niet altijd naar school, omdat het al meer dan tien jaar oorlog is in mijn land. Ik ben naar Nederland gekomen, omdat mijn broertje door een bombardement op de school dood is gegaan. Het was voor onze familie niet meer veilig.

In het kort

Man 14 jaar

S-Heerenberg

Motivatie

Ik wil graag de taal leren en ik vind voetballen leuk.

Touchpoints

 stelt geen vragen  familie

 frustratie  Begeleiding

Nederlands

Lezen

0 25 A1 A2 B1

Luisteren

0 25 A1 A2 B1

Schrijven

0 25 A1 A2 B1

Spreeken

0 25 A1 A2 B1

Frustratie

Ik kan soms niet leren, omdat ik moe ben. Ik kan moeilijk slapen en kijk dan op mijn telefoon. Daardoor word ik snel boos.

Behoeft

Ik vind het fijn als iemand mij af en toe helpt. Mijn pleegouders hebben weinig tijd om mij te helpen en spreken niet goed Nederlands. Mijn voogd zie ik maar één keer per maand.

Woordenschat

Ik ken de taal niet goed. In mijn eigen land heb ik niet veel geleerd, omdat ik wegging. Nu begrijp ik vaak niet wat de docent zegt of wat ik moet doen.

PERSONA AMV'er jong

- Snel boos
- Zoekt vrienden/structuur
- Woordenschat opbouwen

NAME

Radir Oekraïne

MARKET SIZE

15 %

TYPE

Oekraïne Jongen



Doel

Ik wil graag mijn opleiding in Oekraïne afmaken. Tot die tijd ga ik Nederland naar school. De Nederlandse taal leren is daarom minder belangrijk.

Quote

“
Ik voetbal liever met Oekraïense vrienden. Die ken ik beter.”

Achtergrond

In Oekraïne moeten we altijd stil zijn in de les. Ik wil graag terug naar mijn land, maar dat kan niet. Mijn vader vecht in Oekraïne en wij hebben geen contact, maar mijn ouders zijn ook al lang gescheiden.

In het kort

Man 14 jaar
Doetinchem

Oekraïne

Mijn moeder werkt veel en heeft geen tijd om mij te helpen. Zij wil graag terug naar Oekraïne.

Touchpoints

Begeleiding

introvert

frustratie

actief

Nederlands

Lezen
0 A1 A2 B1 B2

Luisteren
0 A1 A2 B1 B2

Schrijven
0 A1 A2 B1 B2

Spreeken
0 A1 A2 B1 B2

Motivatie

Op de ISK zijn veel andere Oekraïense jongeren. Dat zijn mijn vrienden. Zij zijn belangrijk voor mij.

Frustratie

Ik vind het lastig zelf mijn werk te plannen en organiseren, maar begrijp alles wel goed. Ook is het moeilijk om op te letten in de les als het druk is in de klas.

©Monique mulder
Metzo College

PERSONA Oekraïne

- Veel alleen thuis
- Ouders zoeken weg in Nederland
- Weinig structuur

Uitdagingen doorstroom

- NT2 expertise opbouwen binnen v(s)o
- Speciale trajecten: gemeente, SWV, vso, Zozijn, Werkraet
- Docententekort
- Regelgeving asielzoekers: komt in de klas
- Taalontwikkeling loopt door (6 jaar): extra aandacht nodig
- Nieuwe inburgering
- Drempels voor ISK-leerlingen

Na de ISK

- Site lowan: [Handreiking NT2](#)
- Lowan: [Maatwerk](#)
- [Artikel Tijdschrift Les over doorstroom.](#)
- VO Raad: [Samenwerken aan een goede doorstroom](#)
- Taalunie: [Onderzoek doorstroom ISK](#)

Vragen?