

ISK Walcheren



Even voorstellen

- ▶ Irene Duden, schoolleider (xddn@iskw.nl)
 - ▶ Anne-Marie Verburg, trajectbegeleider (xvrg@iskw.nl)
 - ▶ Britt van Leeuwen docent Nederlands/NT2 coördinator op een VO school
-
- ▶ ISK Walcheren, Middelburg
 - ▶ Regionaal voor Zeeland boven de Westerschelde
 - ▶ Ongeveer 280 leerlingen



Missie ISK Walcheren

- ▶ Het kansrijk schakelen van de leerlingen naar een type onderwijs, passend bij de capaciteiten van de leerling.
- ▶ Voorwaarde voor een kansrijke instroom bij het VO is het behalen van een passend instapniveau NT2 op de ISK.
- ▶ Loketfunctie voor leerlingen < 3 jaar in Nederland



Aanleiding nauwere samenwerking met het VO rondom doorstroom

Vragen vanuit het VO:

- ▶ Taalverwerving nog niet klaar na ISK-traject?
- ▶ Waarom kent deze leerling veel minder woorden?
- ▶ Ondersteuning is nodig, maar hoe en wat?
- ▶ Welke faciliteiten kunnen we een leerling bieden?
- ▶ Kortom: veel vragen



Stap 1: brochure 2018

<https://www.lowan.nl/wp-content/uploads/2020/02/ISK-Walcheren-Brochure-overgang-ISK-naar-VO.pdf>



'Onderwijs is het startpunt
voor een betere toekomst!'

De overgang van ISK naar VO
Een NT2-leerder in uw school

*Wat kunt u verwachten?
Wat moet u weten?
Wat kunt u doen?*

Voorbeeld

10

15 tips voor de taalbewuste vakdocent



Taalaanbod

Geef de NT2-leerder de kans aangeboden teksten te begrijpen door hen een woordenboek te laten gebruiken en/of door hen de tekst samen te laten lezen met een klasgenoot.



Interactie

De NT2-leerder moet de kans krijgen de taal te gebruiken (en dus ook fouten te maken). Koppel deze leerling aan een klasgenoot om samen te werken in een tweetal.

1. Bereid de leerlingen voor op het lezen van een vaktekst, bijvoorbeeld door de kernwoorden te bespreken.
2. Breng een nieuw onderwerp in beeld met een demonstratie, praktijkvoorbeeld of met een video.
3. Pas uw taalgebruik aan de leerlingen aan (uitspraak, tempo, herhaling, complexiteit, woordgebruik).
4. Controleer of leerlingen het taalaanbod begrijpen (inclusief uw eigen begripelijkheid).
5. Maak gebruik van wisselende activerende werkvormen bij de opdrachten (zowel spreken als schrijven).
6. Stel veel verschillende soorten vragen aan de leerlingen, open vragen, denkvragen.
7. Wees in natuurlijk gesprek met de leerlingen (vraag om ervaringen en meningen). Geef de leerlingen tijd om een antwoord te bedenken.
8. Laat leerlingen vóór het schrijven eerst praten over het onderwerp.

Stap 2: overstapcoaching vanuit de ISK

- ▶ In gesprek met de bestuurders van de VO-scholen
- ▶ Na corona kwamen gelden vrij om overstap te ondersteunen (NPO)
- ▶ Naast warme overdracht, vanaf 2022 ook overstapcoaching vanuit de ISK op het VO

De ISK overstapcoach:

Ondersteunt bij praktische zaken

Wekelijks moment NT2-ondersteuning aan leerlingen gedurende eerste jaar na overstap



Stap 3:

kennis overdragen en van elkaar leren

- ▶ Overstapcoaches ISK adviseren de ondersteuners in het VO
- ▶ Overstapcoaches verzorgen presentaties aan VO-teams
- ▶ ISK-docenten bezoeken het VO

Volgende stap:

- ▶ Overstapcoaching vanuit de ISK wordt afgebouwd, het VO aan zet



Stap 4: scholing tot NT2- deskundige in het VO

- ▶ NT2-scholing VO in samenwerking met ITTA
- ▶ Wie: docenten en NT2-ondersteuners uit het VO
- ▶ Wat: Inzicht in taalverwerving (NT2), ondersteuning, ontvangst/zachte landing van leerlingen
- ▶ Resultaat: Ontwikkeling NT2-beleid voor iedere deelnemende VO-locatie
- ▶ Facilitering en implementatie van NT2-beleid in VO-scholen
- ▶ Maar we zijn er nog niet... Volgende stap:



Stap 5: docenten VO geven taaltoegankelijke vaklessen

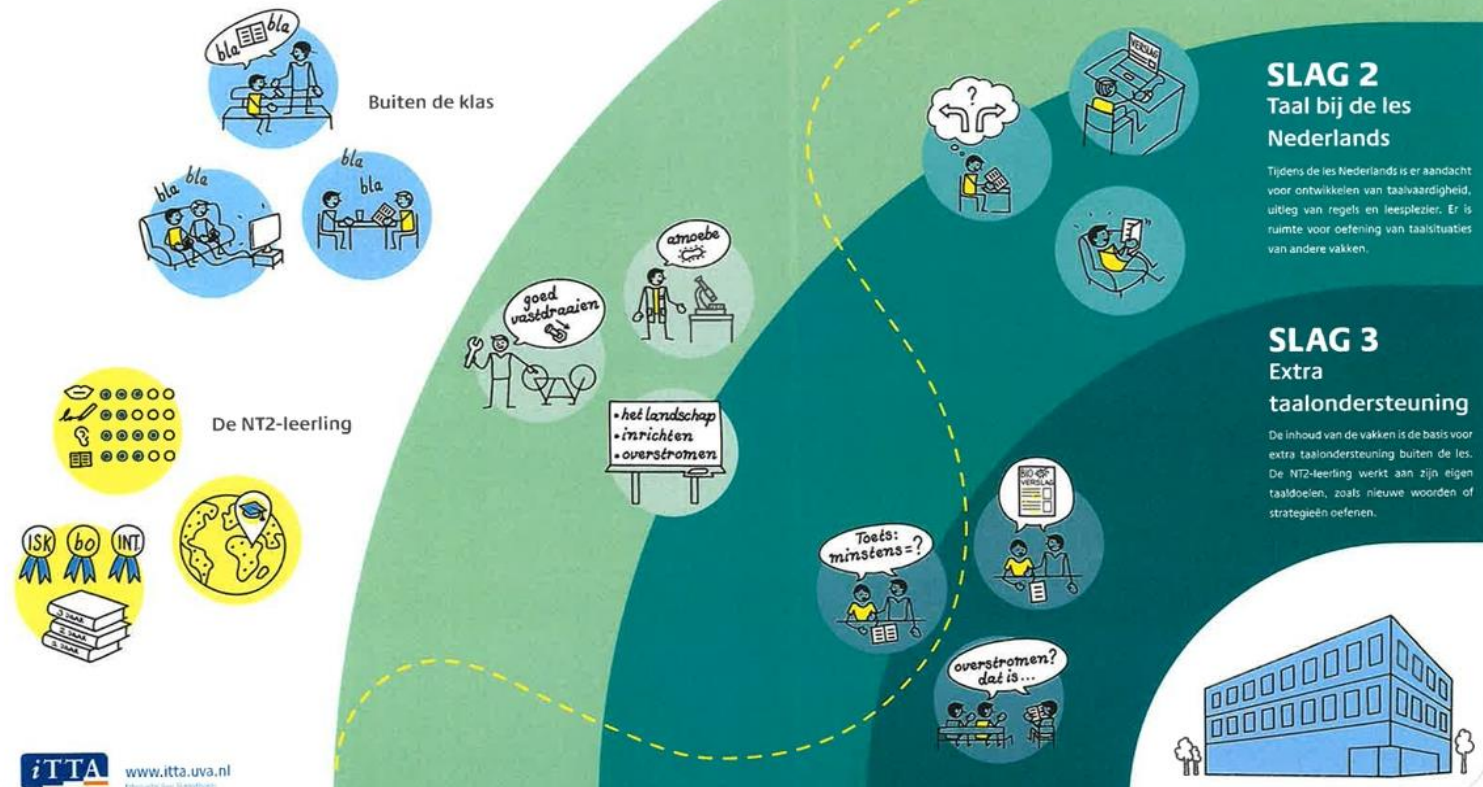
- ▶ Een goede ontvangst en een uurtje extra taalondersteuning in de week (woordenschat/pre-teaching) zijn een enorme stap vooruit! Maar nog niet voldoende...
- ▶ Het moet ín de lessen gebeuren! Aandacht gevraagd voor Drieslag NT2!
- ▶ Volgende stap voor het VO is om taalontwikkeland vakonderwijs aan te bieden
- ▶ Extra winst: wat goed is voor de NT2 leerlingen is goed voor álle leerlingen



De Drieslag NT2: schoolbreed aandacht voor taalontwikkeling - ITTA

Drieslag NT2, daar kan ik wat mee!

Een NT2-leerling die start op een reguliere school maakt kennis met nieuwe vakken, klasgenoten en docenten. In deze omgeving moet de leerling vakkennis opdoen én de Nederlandse taal verder leren. De Drieslag NT2 geeft je handvatten hoe je de schoolomgeving voor deze leerling kunt organiseren. Zo krijgt de NT2-leerling volop de kans zijn taal en kennis te ontwikkelen, zodat hij met succes de eindstreep kan bereiken.



Tijd voor vragen

- ▶ In de breakoutroom schuift ook Britt van Leeuwen aan:
- ▶ Volgde de opleiding van het ITTA tot NT2-expert in het VO
- ▶ Is werkzaam als mentor/docent Nederlands en NT2-begeleider op een VMBO-school in Middelburg, waar veel ISK-leerlingen naar uitstromen.