**Zoek iemand die: het volgende doet!**

| **Bij een nieuw anderstalig kind in de klas een aantal woorden/zinnen in die taal oefent om te spreken met het kind om het op z’n gemak te stellen.**  ***Welke woorden/zinnen?***    **Naam:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Een digitaal dagritmeboek in de computer heeft zitten en in alle talen kan invullen, om in het intakegesprek aan ouders mee te geven.**    **Naam:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Een goede/vaste site heeft waar die pictogrammen en logo’s vandaan haalt.**  ***Welke?***    **Naam:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| --- | --- | --- |
| **Ervaring heeft met het mee laten nemen van iets/een knuffel/foto van thuis door het anderstalige kind, waardoor het zich duidelijk meer op z’n gemak voelde.**    **Naam:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **In de (thema)hoek ook altijd een materiaal kiest dat past bij de cultuur van het anderstalige kind.**    **Naam:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Ervaring heeft met het vanaf dag 1 van het anderstalige kind koppelen aan een maatje uit de klas.**    **Naam:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| ***BONUS***  **Het anderstalige kind de eerste weken in de overgangsmoment altijd bij de hand neemt.**  **Naam:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | ***BONUS***  **Het anderstalige kind de eerste weken een vaste plek geeft.**  ***Waar?***  **Naam:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | ***BONUS***  **Het anderstalige kind de eerste weken altijd per overgangsmoment meeneemt naar de dagritmekaarten en de nieuwe situatie op het plaatje bekijkt en kijkt of het kind het begrijp.**  **Naam:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |