



Werken aan een professionele cultuur

Lowan, 18 November, Dr Loes van Wessum



Professionele cultuur



De teamleden (Ros, 2015):

- voelen zich gezamenlijk verantwoordelijk voor het onderwijs in de hele school
- zijn gericht op verbetering van hun handelen,
- zijn gericht op het gezamenlijk leren,
- laten elkaar uitspreken,
- hebben respect voor elkaars mening,
- zijn in staat feedback te geven en te ontvangen,
- durven zich uit te spreken, ook als ze een afwijkende mening hebben,
- verschillen wat betreft hun ideeën en voorkeuren (zodat zij van elkaar kunnen leren).
- praten niet 'achter iemands rug'.

In welke mate is er
sprake van een
professionele
cultuur in jouw
school/organisatie/
regio?

Hoe draag jij
hieraan bij; wat doe
je concreet?



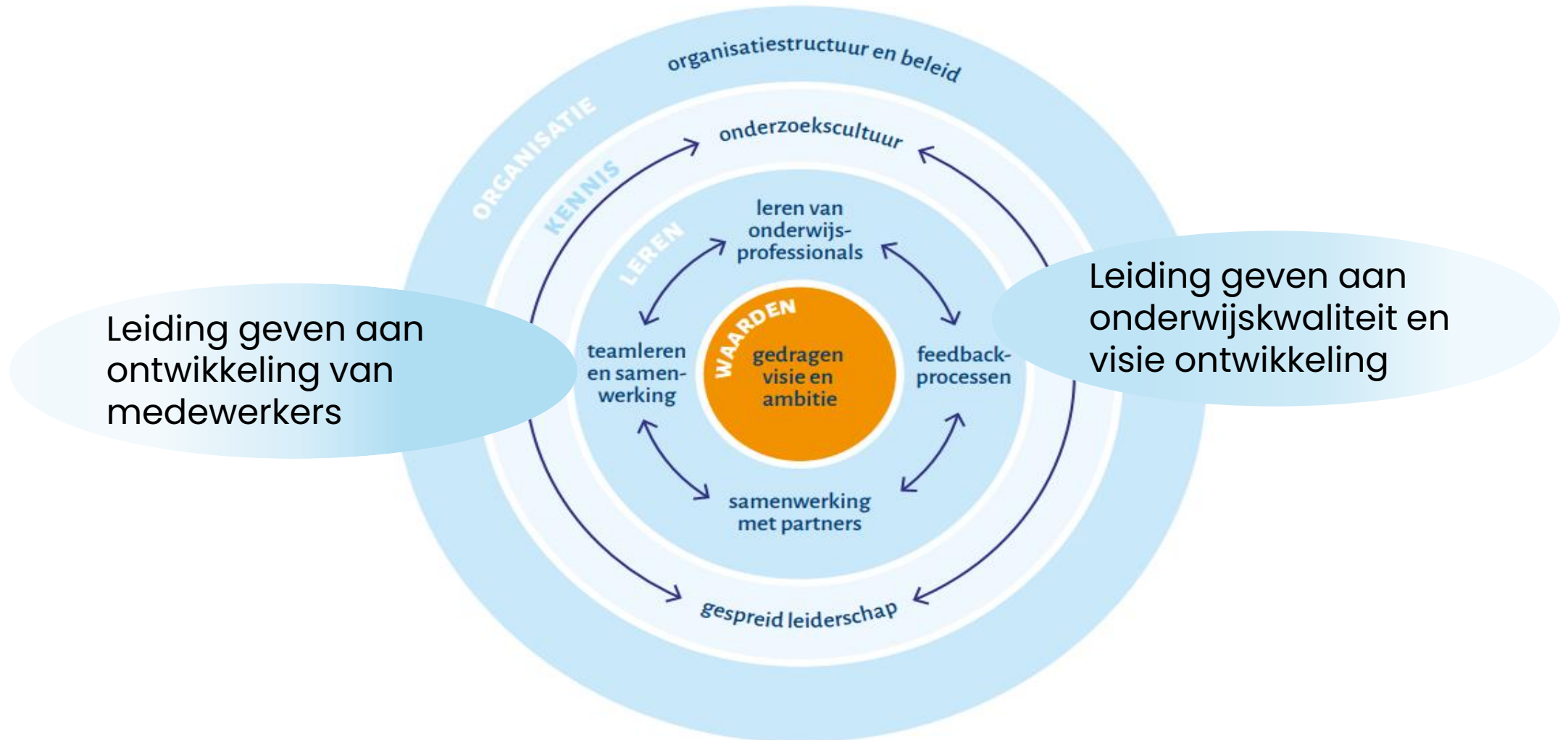
Professionele cultuur: code of conduct



De teamleden (Ros, 2015):

- voelen zich gezamenlijk verantwoordelijk voor het onderwijs in de hele school
- zijn gericht op verbetering van hun handelen,
- zijn gericht op het gezamenlijk leren,
- laten elkaar uitspreken,
- hebben respect voor elkaars mening,
- zijn in staat feedback te geven en te ontvangen,
- durven zich uit te spreken, ook als ze een afwijkende mening hebben,
- verschillen wat betreft hun ideeën en voorkeuren (zodat zij van elkaar kunnen leren).
- praten niet 'achter iemands rug'.

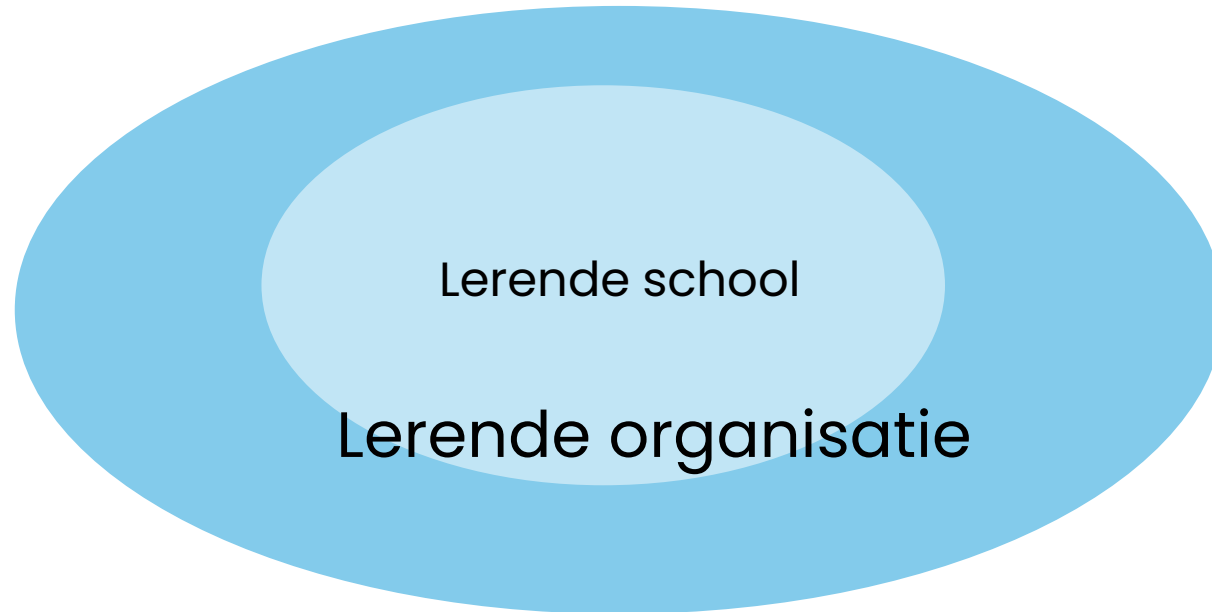
Lerende organisatie (Van Wessum, Ros & Runhaar, 2022)



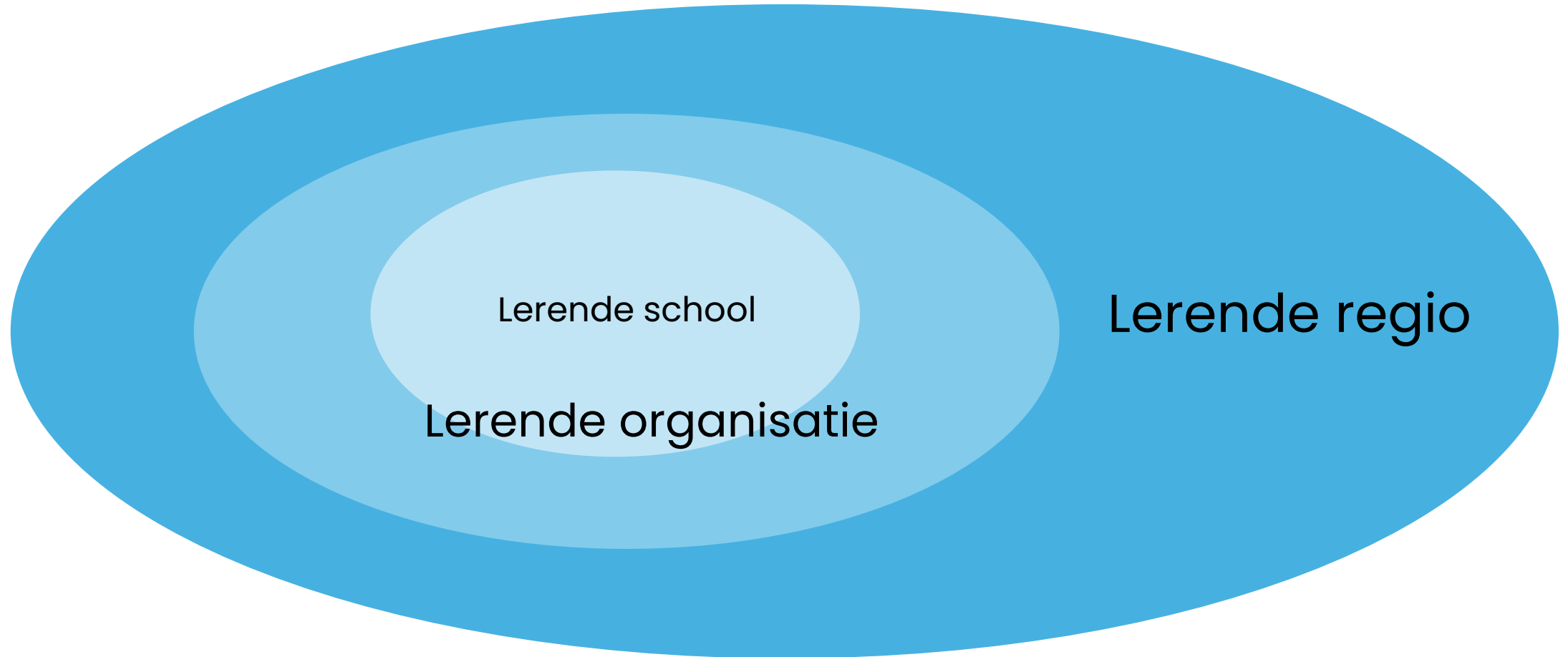
Context matters



Context matters



Context matters



In welke mate
stuurt visie op
nieuwkomers-
onderwijs het
handelen
binnen jouw
school,
organisatie of
regio?

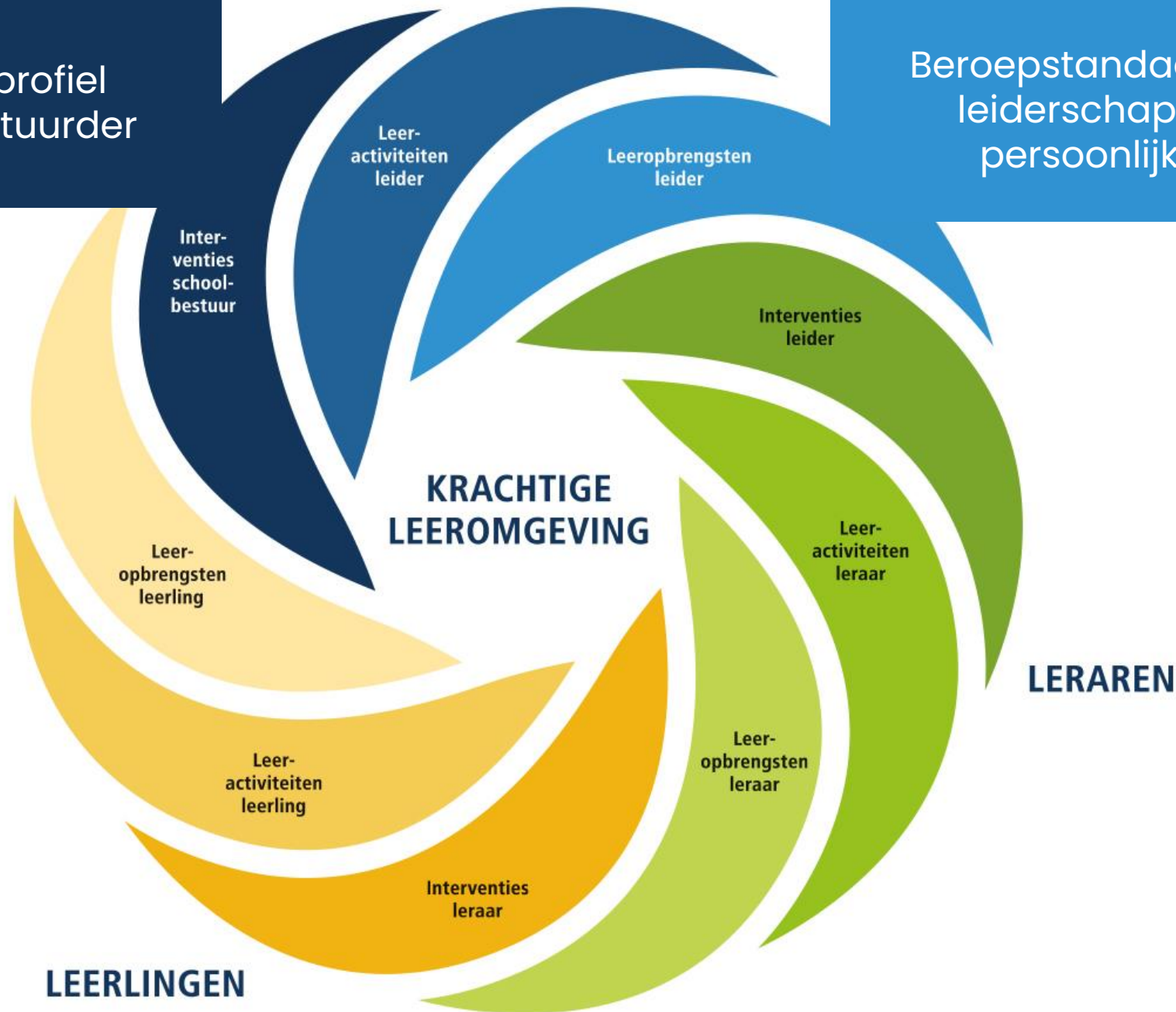


Wat doe jij al,
of wat zou je
kunnen doen
om visie
ontwikkeling
te stimuleren?

LEIDERS

Beroepsprofiel
schoolbestuurder

Beroepstandaard schoolleider:
leiderschapspraktijken en
persoonlijke kwaliteiten





Nieuwsgierig?

