

Invulformulier voorbereiding Tekstles

Groep:

Thema:

Leerkracht(en):

Tekst die je gaat gebruiken:

Soorten vragen die je kunt stellen*:



Tekstvragen

Waar gaat deze tekst/dit boek/dit filmpje over?
Wat wil de maker je vertellen?
Wie zou de maker kunnen zijn?



Hoofdvragen

Wat valt je op? Wat heb je onthouden?
Wat heb je voor nieuws geleerd? Waarover moet je nog nadenken?
Waar heb je vragen over? Waar ben je nieuwgierig naar geworden?



Hartvragen

Wat voel je bij de tekst/ boek/ filmpje/ gedicht?
Wat vond je het mooist?
Heb je iets geleerd over jezelf/ je eigen leven?

*Bron: Focus op Begrip

Fase 1: Filmpje, foto(s) etc. (ondersteunende info) die je van tevoren inzet (scaffolding):

Tekst-, hoofd- of hartvraag, die je stelt na het bekijken van het filmpje, foto's, etc.

Manier van bespreken van deze vraag:

Nogmaals kijken naar het filmpje, foto's, etc.

Tekst-, hoofd- of hartvraag, die je stelt voor het voor de tweede keer bekijken van het filmpje, foto's, etc.

Fase 2: Hardop voorlezen van de tekst

Tekst-, hoofd- of hartvraag, die je stelt na het bekijken van het filmpje, foto's, etc.

NB: denk na over welk doel je hebt met je vraag, en op welke manier je de antwoorden bespreekt (bijv. in tweetallen, klassikaal, etc.).

Fase 3: Individueel of in tweetallen lezen van de tekst

Tekst-, hoofd- of hartvraag, die de kinderen moeten bespreken na het lezen van de tekst (dit is een andere vraag dan de centraal besproken vraag):

NB: denk na over welk doel je hebt met je vraag, en op welke manier je de antwoorden bespreekt (bijv. in tweetallen, klassikaal, etc.).

Fase 4: Verwerking

Op welke manier laat je de hoofdpunten uit de tekst noteren? Denk aan: conclusie, eigen mening, woordweb, schema, begrip van de dag, etc.