



Implementatie leerlijnen

Studiedag 18 november 2024

**Even
voorstellen...**



Vandaag



- Als je besloten hebt om met de Lowan leerlijnen te gaan werken, waar begin je dan?
- Hoe neem je jouw team mee?
- Waar maak je afspraken over?

Welke leerlijnen 3-8 zijn er?

- Mondelinge taalvaardigheid
- Woordenschat
- Technisch Lezen
- Spelling
- Begrijpend lezen
- Rekenen

Nieuw:

- Schrijven
- Ontwikkelgebied SEO

[Leerlijnen voor nieuwkomers in primair onderwijs | LOWAN](#)



Onze school



Verkennen van de leerlijnen



- Half jaar lang stap voor stap georiënteerd.
- Team geïnformeerd over nieuwe ontwikkelingen.
- Toename nieuwsgierigheid.
- Aanbodsdoelen werden inzichtelijker.
- Werken met één leerlingvolgsysteem.

Tips:

- Neem als jouw team dat nodig heeft tijd om te verkennen, maar trek de leerlijn niet in twijfel.
- Leg het naast de huidige werkwijze en denk om samen met jouw team.

Koppeling met groep in beeld

Rekenen



Periode 3: week 5 tot en met 15

M3 (Sam)	E3 (Sam)	M4 (Melissa)	E4 (Tim)
Leerlingen: Rhoshayno, Ahmed, Khadija, Igor, Mohammad Ala Omar	Leerlingen: Asmaa, Fatwa, Suliman, Maya, Fatima, Lamar	Leerlingen: Rhouwenthly, Aisha, Ghofran, Samuel, Kevin, Khawwam, Zakia, Bandy, Ali, Nourjan T	Leerlingen: Alaa, Rhosheyne, Akram, Mohammad Als., Riyadh, Nourjan,
Doelen: <u>herkennen</u> cijfers 1-20 <u>getallen</u> schrijven 1-20 <u>herkennen</u> van reketekens <u>inzicht</u> in optellen tot 10 <u>inzicht</u> in aftrekken tot 10 <u>splitsen</u> tot 10 <u>hanteren</u> van reketekens <u>uitvoeren</u> + en – tot 10 <u>klokkijken</u> hele uren	Doelen: <u>automatiseren</u> bewerkingen tot 20 <u>tellen</u> met sprongen 2, 5, 10 <u>inzicht</u> in getallen tot 20 <u>uitvoeren</u> + en – tot 20 <u>zonder</u> overschrijding tiental <u>uitvoeren</u> + en – tot 20 met overschrijding tiental <u>splitsen</u> tot 20 <u>klokkijken</u> hele en halve uren <u>optellen</u> met tientallen tot 100 <u>benoemen</u> oneven en even getallen	Doelen: - Inzicht hebben in getal structuur tot 100 - Vlot hanteren getallenrij tot 100 - Getallen tot 100 aflezen en opschrijven - Optellen tot 100 zonder overschrijding tiental - Aftrekken tot 100 zonder overschrijding tiental - Automatiseren tot 20 met en zonder overschrijding tiental - Automatiseren tafels/deeltafels 1,2,3,5,10 - Lijnen meten (cm)met liniaal - Herkennen/benoemen munten en biljetten	Doelen: - Optellen tot 100 met overschrijding tiental <u>Aftrekken tot</u> 100 met overschrijding tiental - Aflezen eenvoudige grafieken - Automatiseren tafels/deeltafels 4, 6, 8, 7, 9 <u>optellen</u> met tientallen tot 100 - Geldrekenen tot 100 eurocent
Organisatie en inhoud instructie:	Organisatie en inhoud instructie:	Organisatie en inhoud instructie:	Organisatie en inhoud instructie:
Materialen: <u>iPad</u> / Laptop Gynzy Kids - Getal en Ruimte Met sprongen vooruit Maatwerk	Materialen: <u>iPad</u> / Laptop Gynzy Kids - Getal en Ruimte Met sprongen vooruit Maatwerk	Materialen: <u>iPad</u> / Laptop Gynzy Kids - Getal en Ruimte Met sprongen vooruit Maatwerk	Materialen: <u>iPad</u> / Laptop Gynzy Kids - Getal en Ruimte Met sprongen vooruit Maatwerk
Zorg en aandacht voor:	Zorg en aandacht voor:	Zorg en aandacht voor:	Zorg en aandacht voor:
Evaluatie:	Evaluatie:	Evaluatie:	Evaluatie:

Maak het inzichtelijk voor de kinderen:



Waar komen we vandaan en waar gaan we naartoe?

Wat deden we al?

- Doelen stellen voor 4 x 10 weken.
- Na iedere 10 weken kijken of het doel is behaald.
- Subgroepen formeren en klassenmanagement.
- Groepsdoorbrekend werken.

Wat is er veranderd?

- Inzicht in de hele leerroute.
- Het leerproces wordt meer geobserveerd.
- Tussendoor beoordelen of doelen behaald zijn en indien nodig aanvullen/-aanpassen (korte zorgcyclus).
- Kritischer naar onderwijsaanpak gekeken.
- Iedere 10 weken periodieke evaluatie met een vast evaluatieformulier.
- Meer zicht op de ontwikkeling.

Wat hielp?



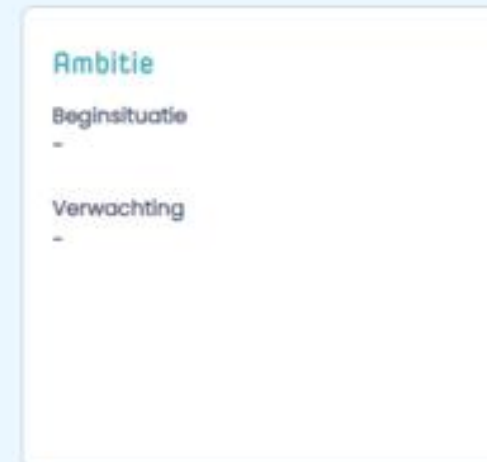
- Kwaliteitskaart: borging werkwijze, organisatie en schoolafspraken
- Vast agendapunt tijdens clustervergaderingen.
- Verschillen binnen het team; elkaar aanvullen.
- Maatje voor een andere school.

Kwaliteitskaart		Schoolkr8	
Kaart:	5.3	Dimensie:	Rapportage
Verantwoordelijke:	MT		
Datum:	November 2023		
Doel:	We monitoren de vorderingen van onze nieuwkomers met behulp van Schoolkr8!		
Aanpak:	We volgen de LOWAN- ontwikkellijnen voor nieuwkomers kleuters en de LOWAN leerlijnen groep 3-8 om de ontwikkeling van leerlingen te volgen. Per leerling houden we per vakgebied leerdoelen bij. De leerdoelen hebben een bepaald niveau (voorwaardelijk, minimum, streef- en extra streefdoelen) en hiermee wordt aangegeven wat we van een leerling mogen verwachten in een bepaalde LOWAN-ontwikkellijn. Naast de didactische ontwikkeling, houden we de sociaal emotionele ontwikkeling bij van de leerlingen en noteren we per leerling de behoeften. Het werken met de doelen is een cyclisch proces. De doelen komen herhaald aan bod en het aantal doelen wordt steeds verder uitgebreid. Dat betekent dat de beheersing van de vaardigheden steeds verder toeneemt en dat het aantal vaardigheden toeneemt. Door te observeren met de ontwikkellijnen en leerlijnen vindt monitoring plaats. Daarnaast wordt er getoetst. Tussentijds wordt er steeds door de leerkracht geëvalueerd. Dat gebeurt in de les maar ook na korte, middellange en lange termijn. Na een periode van 10 weken wordt per kind voor alle vakgebieden een evaluatie geschreven en wordt er kritisch naar het onderwijsaanbod gekeken en worden er aanpassingen gedaan voor de komende periode. De OA/LO kan informatie aan de leerkracht geven over de vorderingen van een leerling. Het is aan de leerkracht om dit te checken en in het dossier op te nemen.		

Waar willen we naar toe?

- Eerst het huidige deel steviger neerzetten.
- Nieuwe leerkrachten makkelijker meenemen.
- Dossiervorming: nóg kind-specifieker.
- Beter analyseren op groepsniveau en schoolniveau.

Ook wij zijn nog niet klaar, we blijven in ontwikkeling en oriënteren ons nu op een rapportfolio voor ieder kind.





Vragen?



MAIL JE VRAGEN GERUST
NAAR LINDA:



L.TOUSSAINT@KINDANTE.NL

