



BUREAU D'R BIJ

Ontwikkeling als basis
voor beter onderwijs

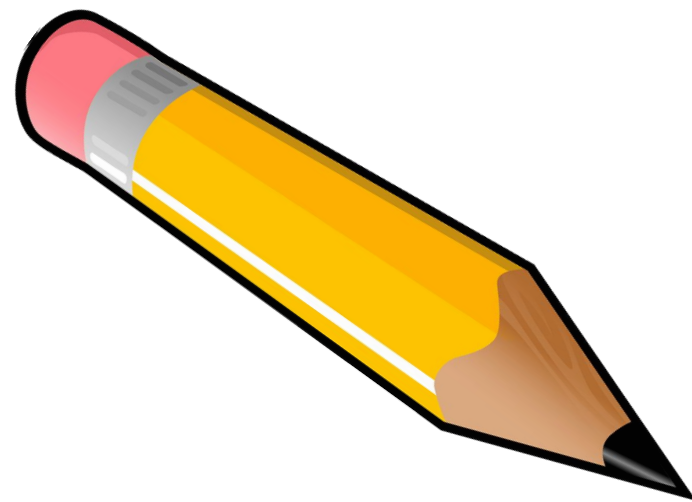
Tijd voor kwaliteit – kwalitijdig inzetten op teamontwikkeling

Het fundament voor goed onderwijs aan nieuwkomers heeft te maken met het **kennisniveau** van het team én de kwaliteit van **lesontwerp** en **lesgeven**.

NT2 is een vak, vat het niet te lichtzinnig op.

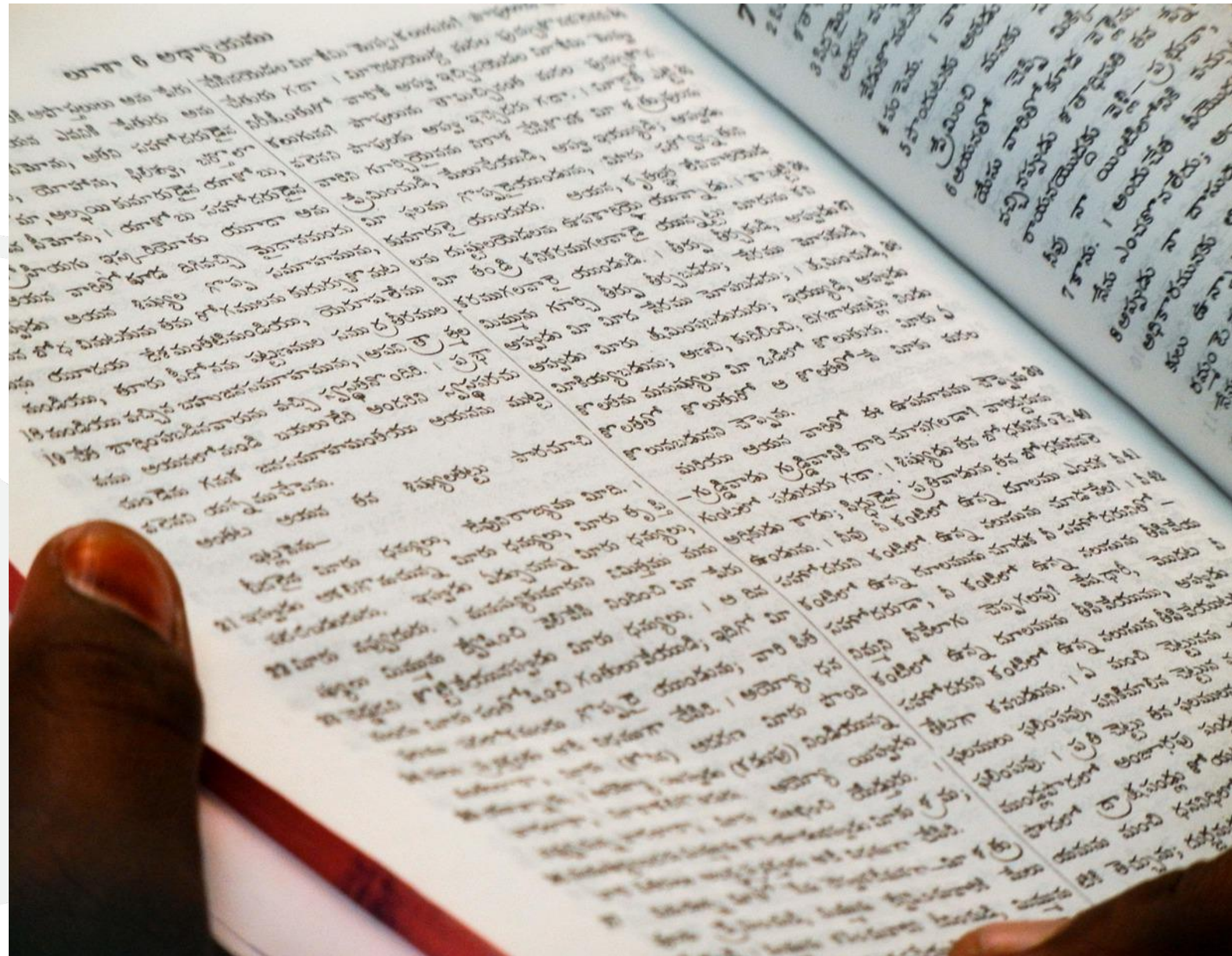
Jóuw vakkennis over onderwijs aan nieuwkomers 'doet er toe'.





In deze 60 minuten:

- Altijd denken in beginsituatie, context, condities, doelstellingen en aanbod.
- Kennisontwikkeling in het team in kaart en planning maken voor professionalisering.
- Nieuwe concepten: leren van de expert.
- Observeren van leskwaliteit *inT2*.
- Leskwaliteit staat en valt met (her)ontwerp (!)
- Is er voldoende tijd voor dat wat **fundamenteel** is: lesontwerp, lesgeven, vakliteratuur*.



Weten* we genoeg over taalafstand en cultuurafstand?

- Beginsituatie: 1. MGMT 2. team
- De LOWAN zelfscan subonderwerpen: leerstof en onderwijstijd, pedagogisch en didactisch handelen, schoolklimaat, resultaten en zicht op ontwikkeling, kwaliteitscultuur.

Beginsituatie: kwaliteit in kaart

Zelfscan* & ontwikkelelementen + gesprek met 3den

Beginsituatie + context + condities.

Doelstellingen (niet hoeveel, maar hoe goed).

Aanbod.

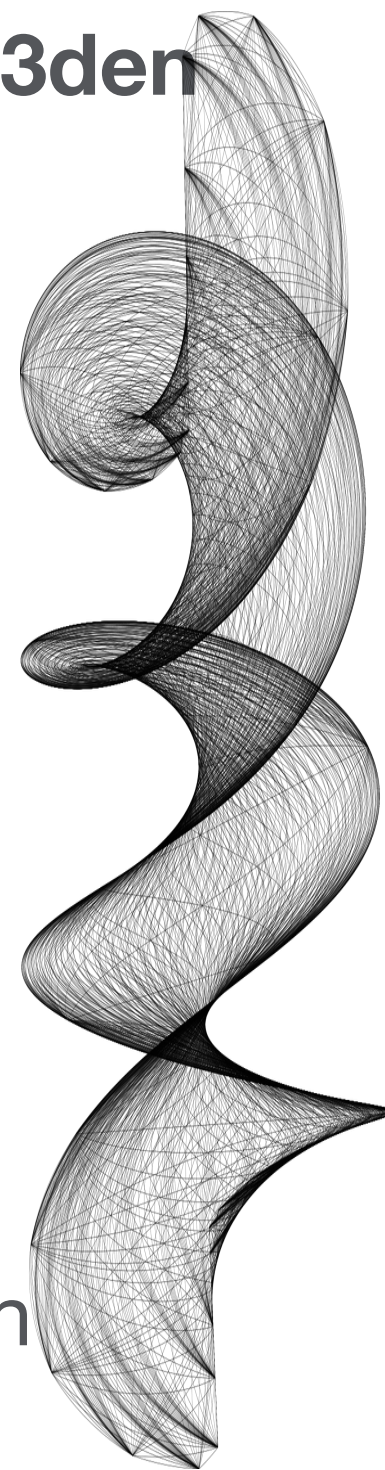
Tijd nemen en cyclisch werken.

Dekkend aanbod & **onderwijsleertijd** (keuzes).

Goed **lesgeven*** ontwikkeling leerkracht, didactisch handelen, dit icm NT2 (vakkennis).

Zijn de leerlingen veilig? Voelen de leerlingen zich veilig?

Pedagogisch handelen in de les, óm de les.



Met kinderen
experimenteren we
niet.

Eerlijk observeren: startbekwaam – vakbekwaam – NIEUW nu nóg beter (competenties)





Les*kwiteit observeren

Leren ze van de expert?

Hoge *verwachtingen* (begrijpen).

- Een warm klimaat.
- **De beurt krijgen** \sim/\sim & \sim/\sim .
- ...leidt tot taalproductie (berekend).
- Feedback (goed = goed).
- Uitdagende* leerstof nieuw, interessant.
- Activering gedurende de instructie: elke 1-2 minuten.

Wát leren ze van de expert?

- NT2, woordenschat, labelen en concepten. In iedere les *een nieuw concept* + woordenschat ván de les. Voorbereiden van de labels □ denk- en uitzoekwerk, tijd, wie préteachen... (aanhaken en aangehaakt blijven!).



Ze leren iets nieuws IN een nieuwe taal EN de nieuwe taal

- In T2 (+ mdrtn mee) □ EDINT2® 20052025
- Beeld, verbeelden, uitbeelden, uitwerken.
- Het **bordwerk** blijft staan.
- Welke taal *bezig* de leerkracht?
- Modelen, steunzinnen.
- **Goed overnemen** & aantekeningen leren maken.
- Verwerven kennis + **produceren** nieuwe taal in 1 les



- Veel vragen (-), veel nadenken (+) én controle van begrip.
- Verantwoordelijkheid bij wie?
- *Faciliteren van goed onderwijs aan nieuwkomers: het vraagt meer.*



Meticulous: je huiswerk* doen

Je kunt het (laten) zien als je geleerd hebt hoe het moet

Nagedacht over welk lesdoel **het concept**

Nagedacht over wie meedoet (selectie bij volgorde)

Wie doet er mee bij 1^e lesdeel (!)

- (Her)ontwerpen van lessen.
- Het afpellen van de les (bv. activeren van WELKE voorkennis?)
- Taal en beeld in de les óm de les (schooltaal, vaktaal, DAT en CAT).
- Moedertalen** in de les: vb + *educatief partnerschap*
- *Ieder lesdeel kunnen begrijpen.*
- Welke vragen worden er gesteld? Uitgeschreven lessen!

Tijd voor kwaliteit

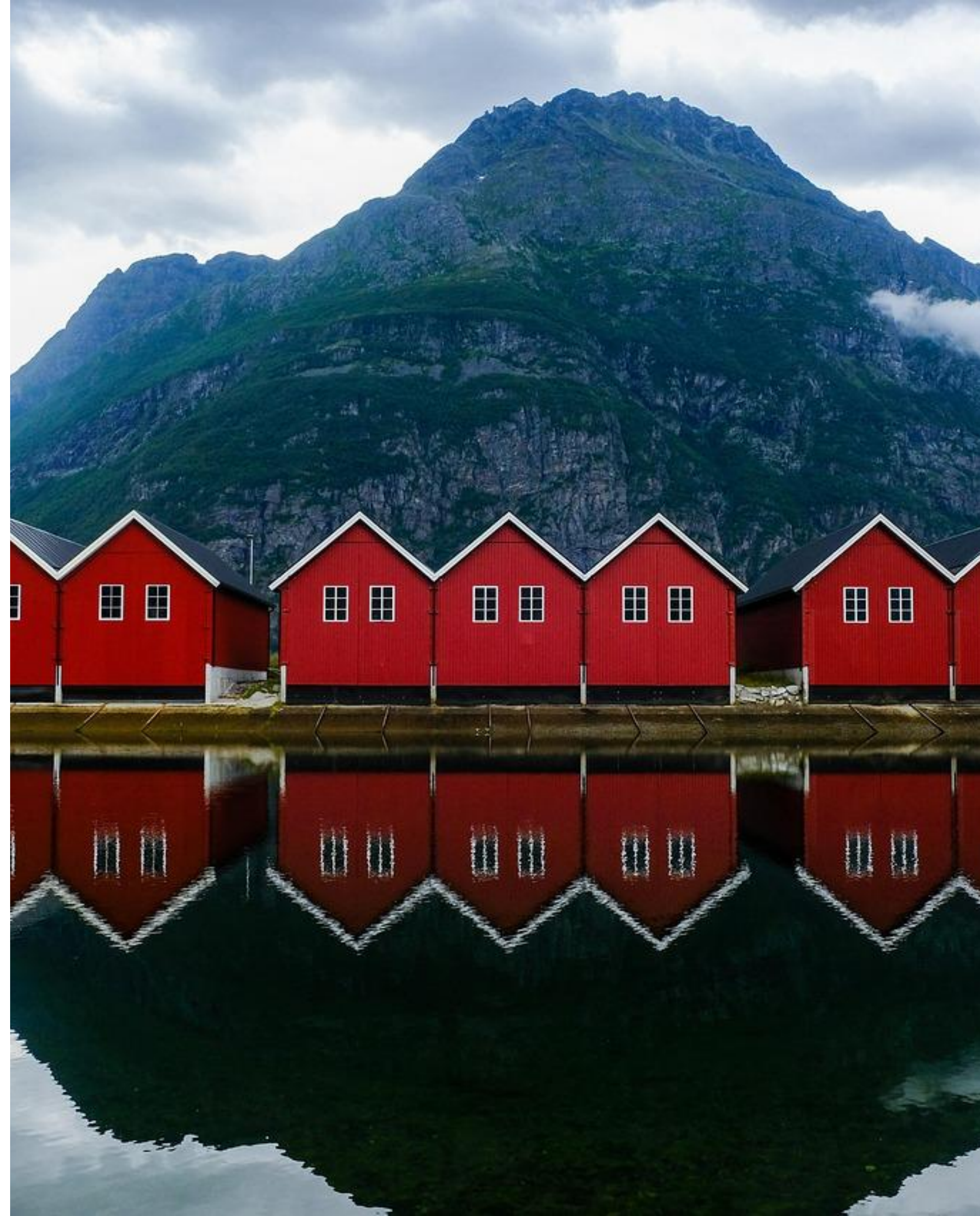
Ieder heeft een eigen rol...

- Mooie voorbeelden, steen-tot-huis-tot-stad (de architect, materiaalspanning, waar woon je liever & waarom, verhalen uit heden en verleden). Zinvolle kennis, spontane én geplande taalproductie. Kost tijd.

Meer tijd voor lessen voorbereiden, lesgeven +

- Evalueren
- Analyseren
- **Reflecteren**
- Zelf aan zet

- Externe attributie
- Interne attributie wat kunnen wij wèl veranderen?





Het herontwerpen van lessen is noodzaak én kost tijd

Taal, een nieuwe taal. Rekenen, door waar je gebleven was (levensvaardig). Kennis van de wereld. Deze nieuwe wereld. Hoe te doen? Hoe te spreken? Accomoderen: je hebt het te doen. Assimileren is niet burgerschap.



Maja Zuiderveld

maja@bureaudrbij.nl

www.bureaudrbij.nl



BUREAU D'R BIJ

Ontwikkeling als basis
voor beter onderwijs