

Meertalig opvoeden

LOWAN studiedagen 25 en 26 maart 2025

Marga van Mil, logopedist/adviseur

m.vanmil@1801.nl



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Meertaligheid is overal!



Preventieve logopedie



Centra voor jeugd en gezin



Kinderopvang



Basischolen en taalklassen



Subsidie gemeente/inkoop

Vroegsignalering & voorlichting

Een meertalig gezin



Planting Languages



Europees Erasmus project 2019-2021

5 Landen (België, Frankrijk, Schotland, Cyprus, Nederland)

Wetenschap en praktijk

Preventieve logopedie 1801 jeugd&onderwijsadvies: praktijk

Onderwerp: gezinstaalbeleid



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Wat vinden ouders?

Interviews 60 meertalige ouderparen met (oudere) kinderen

Ervaren gebrek aan informatie over meertalig opvoeden

Plan? Ja! Maar twijfel aan aanpak

Voorkeur voor overleg met een professional

Behoefte aan concrete tips





Voor ouders

FLYER

REFLECTIEBOEKJE

VIDEO'S

TAALPORTRETEN

REMINDERS

TALENKAART

PLANTING LANGUAGES

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union 

Meer dan één taal in het gezin?

Een stappenplan voor meertalig opvoeden



 De talen die ik spreek



 De talen die ik begrijp

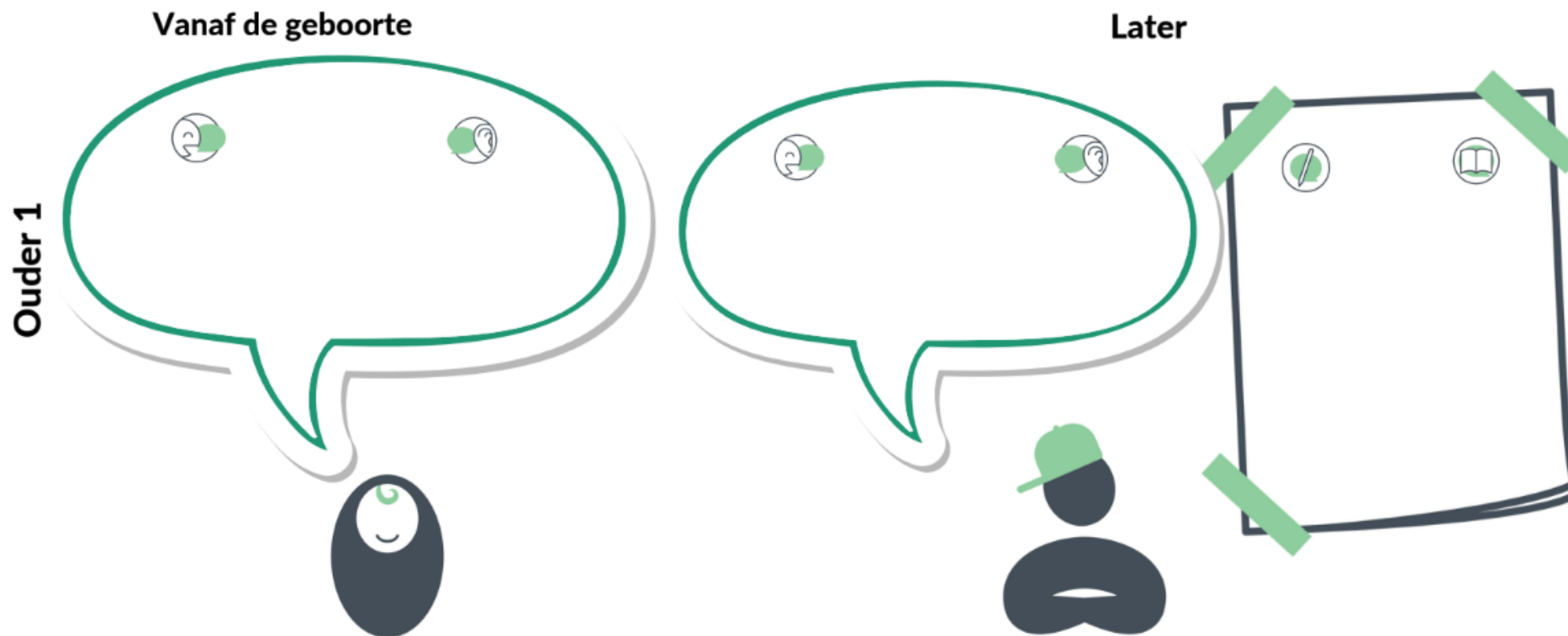


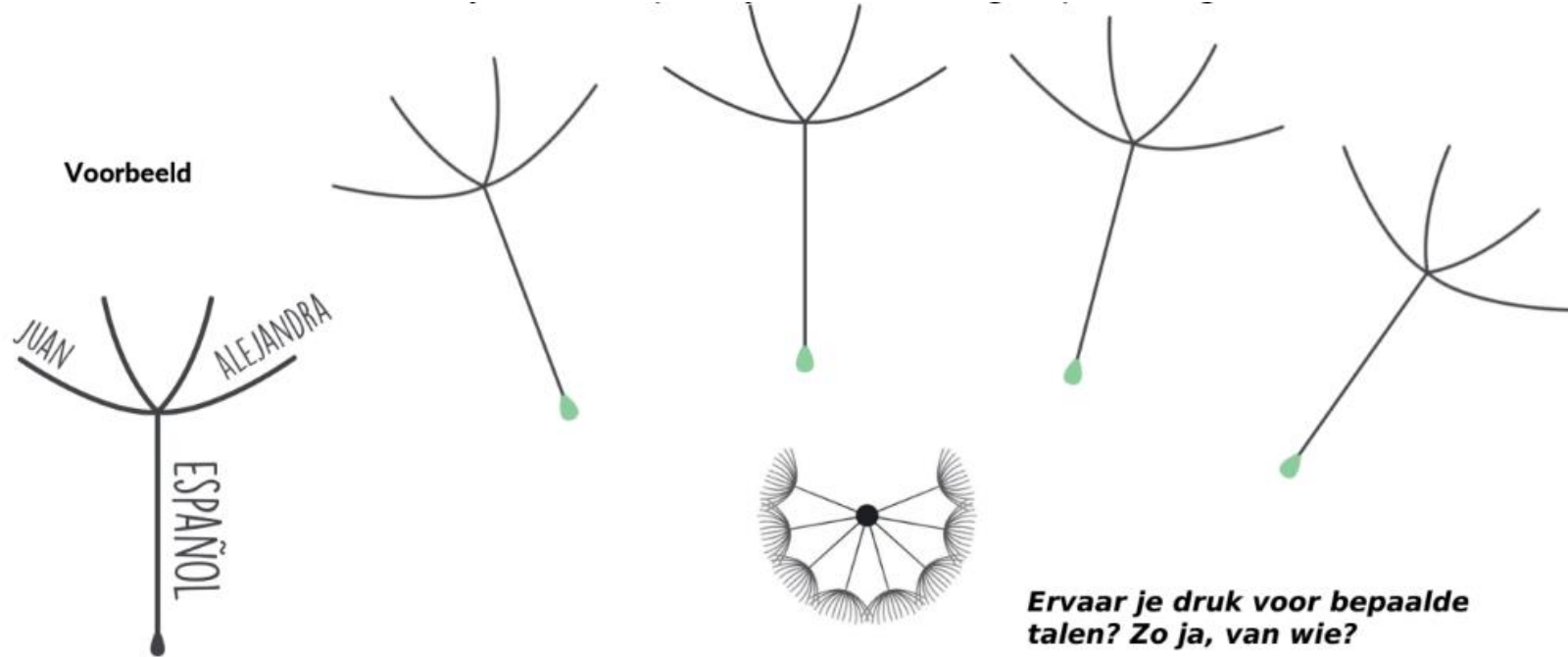
 De talen waarin ik schrijf



 De talen waarin ik lees







Kijk naar het voorbeeld. Schrijf de talen op die je wilt dat je kind gaat verwerven. Schrijf daarbij de personen die je daarbij kunnen helpen.

Ouder 1

Taal 1

Taal 2

Ouder 2

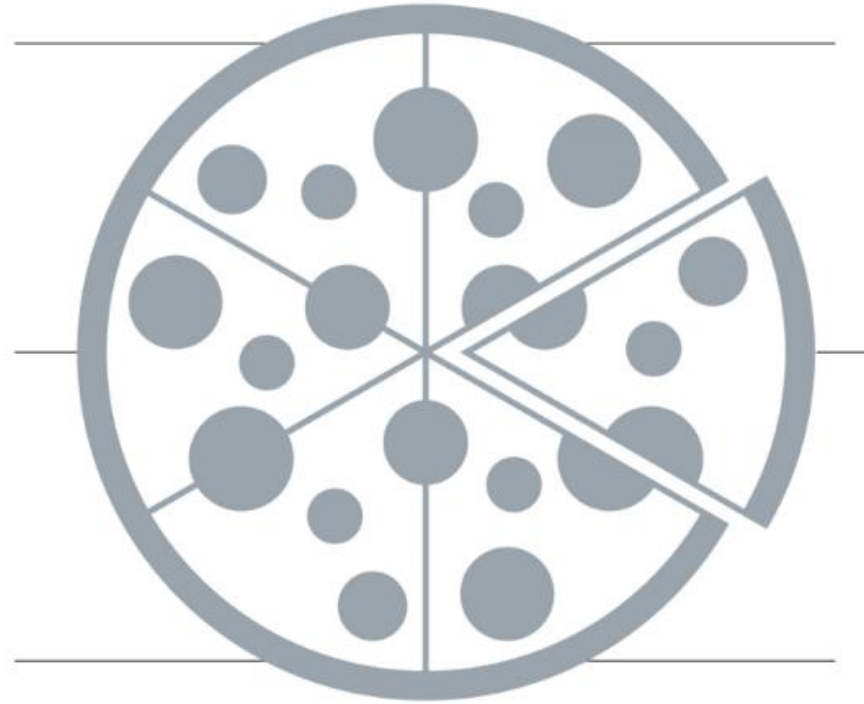
Taal 1

Taal 2



Welke talen spreken jullie met elkaar?

**Schrijf de talen op die jullie in de dagelijkse communicatie met je kind gebruiken.
Meer talen? Voeg ze zelf toe.**



Voorbeeld



***Breng in kaart welke talen je kind (thuis en bij anderen) hoort in een week.
Schrijf de talen bij de pizzapunten zodat je een beeld krijgt van de hoeveelheid
taal die je kind per week aangeboden krijgt.***

Mother: Stephanie
Father: Landry
Children: Jordan, Noa,
Dylan
Languages: English, French
Country: Belgium

Step 1
Reflecting on your language competences

-02:17



Talenkaart

DE TALENKAART VAN _____
(naam van het kind)

 _____

 Mijn moeder spreekt met mij in _____

 Mijn vader spreekt met mij in _____

 Andere talen die ik vaak hoor zijn _____

 Op school zal ik in _____ spreken

 Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union





IK BEN MEERTALIG.
WAT IS JOUW SUPERKRACHT?



PROFESSIONALS

FLYER

HANDLEIDING

ARTIKELEN

PROJECTFASEN

VERDER LEZEN

OVERWEGINGEN
VOOR
BELEIDSMAKERS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Vervolg

- Meertaligheidsspreekuur CJG's
- Individuele consulten / Groepsbijeenkomst
- Workshops, scholing professionals



Meertaligheidsspreekuur

- Preventief!
- Bij voorkeur kinderen zo jong mogelijk
- Op afspraak bij CJG / 1 uur per consult
- Financiering door gemeente

Ervaringen met meertaligheidssprekkuur: baby's

60% van de gezinnen: 3 of 4 talen

Strategie

- In welke taal kan de ouder een rijk en gevarieerd taalaanbod bieden?
- Welke talen zijn nodig voor communicatie in de familie?
- 1 ouder 1 taal?

Hoe verwerft een kind taal: interactief, aan de praat!

Misverstanden

- Taalachterstand
- Balans in de verschillende talen
- Leeftijd

Misverstanden



Meertaligheidsspreekuur: peuters

Mijn kind antwoordt altijd in het NL, ook als ik in mijn taal iets vraag, wat nu?

Als mijn kind naar school gaat moet het wel Nederlands kunnen spreken



Als ik videobel met familie loopt mijn kind altijd weg van de camera, tips?

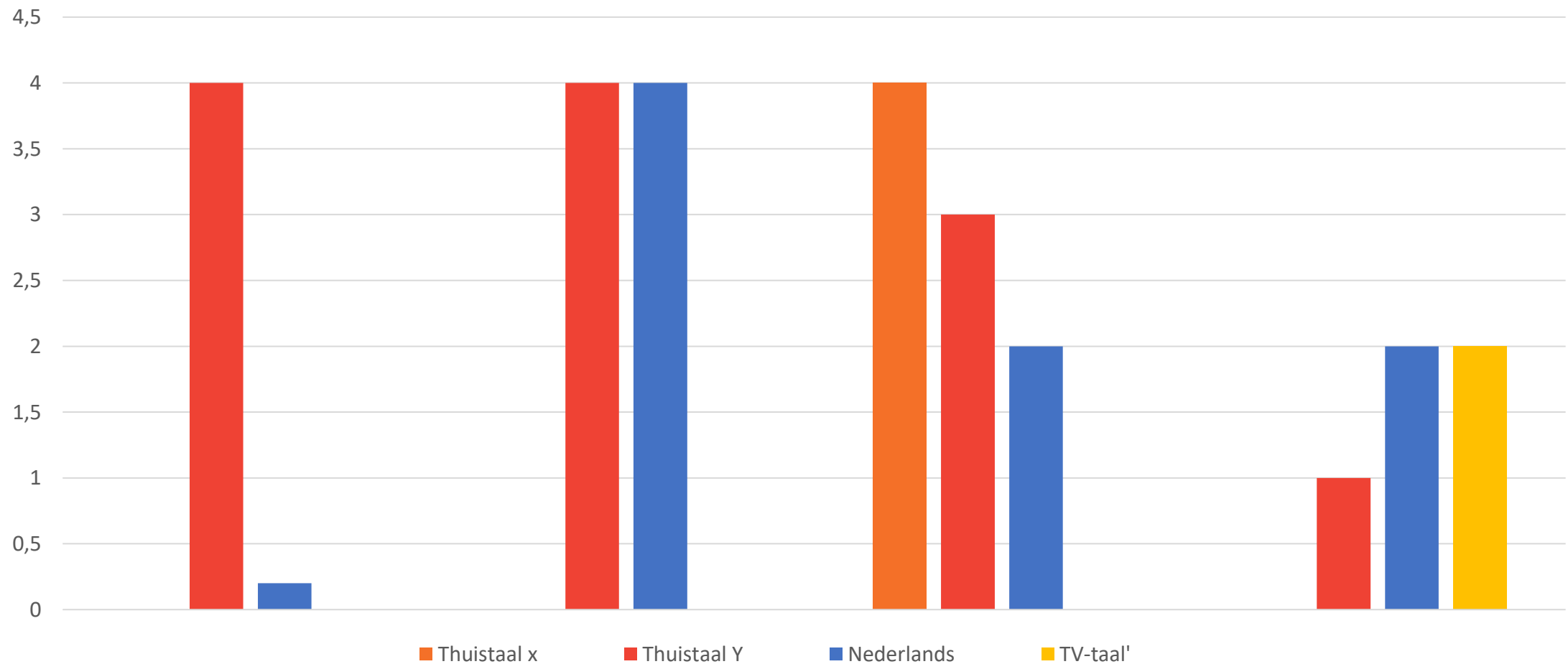
Er zijn weinig boekjes in onze taal dus voorlezen is lastig

Ik mix talen gedurende de dag, is dat verwarrend voor mijn kind?

Moet ik Nederlands spreken met mijn kind?



Variatie taalsituatie bij aanvang (voor)school



LOWAN ontwikkellijn kleuters




Wees oprecht nieuwsgierig!





Afbeelding: folder GGD Zaanstreek Waterland


Taalprofiel leerling


Ik ben: _____



thuis



school


televisie




vriendjes


boek


games/computer

Ik gebruik deze talen:

--	--	--	--



Q-bex vragenlijst

Leraren

Q-BEx is niet enkel een vragenlijst. Het is een **gratis**, flexibele **online** tool die:

- automatisch metingen van taalblootstelling en taalgebruik **berekent**;
- automatisch een uitgebreid **rapport** genereert voor elk kind;
- bestaat in **veel verschillende talen**;
- een rapport genereert in het Engels, Frans of Nederlands.

Hoe gebruik je Q-BEx als een leraar? Er zijn twee opties:

- Je kan ouders een link (URL) **sturen** naar de vragenlijst en zij vullen deze zelfstandig in.
- Je kan ouders de vragen stellen in een **gesprek** (het liefst persoonlijk) en hun antwoorden invullen.

Intake

- Tolk?
- Taalaanbod: wie spreekt welke taal met het kind?
(ouders, broertjes, zusjes, oppas, au pair)
- Kwaliteit en kwantiteit aanbod? (Q-bex vragenlijst)
- Welke taal /talen begrijpt en spreekt het kind?
- Op welk niveau?
- -> stel de juiste vragen, SNEL-screening (www.kindentaal.nl)
-> E.L.S. Early Language Scale
-> Aldeq- vragenlijst: <https://www.lowan.nl/po/lesmateriaal/aldeq-nl/>
- Logopedie gehad (mogelijk TOS?)

Vragen van ouders, jouw antwoorden?



- Liba Lingua: interactief bordspel om meertalige ouders en kinderen een sterkere start te geven op school
- Ouders laten nadenken over meertalige opvoeding
- Ouders actief betrekken bij leerproces van Nederlands



m.vanmil@1801.nl



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

