

Videoroute Meertaligheid

25 en 26 maart 2025



Medegefinancierd door
de Europese Unie



Hoe kwam de Videoroute Meertaligheid tot stand?

*Samen in sneltreinvaart door het project **BeNeMinds***

Hoe ziet de Videoroute Meertaligheid eruit?

Ontdek de verschillende onderdelen van de Videoroute

Hoe werk je met de Videoroute Meertaligheid?

Zelf even aan de slag met de video's en gespreksleidraden

Feedback, inzichten en samen afronden



Thuistalen als rijke bron



BeNeMinds



Onderwijs
centrum.gent



+ 10 Gentse en 10 Nederlandse
basisscholen

... met veel meertalige leerlingen

... én met veel *goesting* om rond
meertaligheid aan de slag te gaan

Inspiratie opdoen

Scholen bezoeken

Ervaringen uitwisselen





READING will take YOU EVERYWHERE!

GREEN ACTION

WARRIOR
FIRE

Werkbezoek 1: Gent

Bezoek aan **Dokata** en **De Mozaïek**

Wat bleef hangen bij de deelnemers?

- > het belang van taalafspraken (de vijf handjes)
- > het open onthaal: ouders in de klas
- > het werken aan taal via (functioneel) spel
- > ...



Werkbezoek 2: Gouda/Den Haag

Bezoek aan **Vindingrijk** en **International School of the Hague**

Wat bleef hangen bij de deelnemers?

- > meertaligheid zichtbaar maken op school en in de klas
- > meertalige boeken en een goed uitgebouwde bibliotheek
- > alles kan een hulpmiddel zijn: van het 'werldbolbordje' tot technologie
- > ...



Werkbezoek 3: Gent

Bezoek aan **EDUGO Lourdes** en **OLVC Ledeberg**

Wat bleef hangen bij de deelnemers?

- > uniforme woordenschat hanteren
- > brugfiguur
- > schooltaalwoordenboekje
- > ...



Werkbezoek 4: Amsterdam

Bezoek aan Sint Janschool en Kindercampus Zuidas

Wat bleef hangen bij de deelnemers?

- > vast leeshalfuur 's ochtends
- > 'taalmaatjes' over klassen heen
- > de leerling centraal: interviews met leerlingen + leerling als expert in de thuistaal



VIDEOROUTE MEERTALIGHEID

VOOR BASISONDERWIJS

ZES INSPIRERENDE VIDEO'S MET ONDERSTEUNENDE GESPREKSLEIDRADEN OM SCHOOLTEAMS EN DIRECTIES OP WEG TE HELPEN

1

INTRO THUISTALEN ALS RIJKE BRON

Thuis talen van leerlingen zijn een rijke bron bij het leren, die op diverse manieren kan worden ingezet in kwaliteitsvol onderwijs voor alle leerlingen.

SPREEKKANS IN MEERTALIGE KLASSEN

De mondelinge taalontwikkeling vormt de basis van alle andere taalontwikkeling, zowel bij een- als meertalige leerlingen.

TECHNIËN EN MATERIELEN IN DE MEERTALIGE KLAS

Ontelbaar veel materialen en technieken lenen er toe om de thuistaal functioneel in de klas te zetten.

SAMENWERKEN MET MEERTALIGE OUDERS

Thuis worden (ook) andere talen gesproken dan de schooltaal, dat kan vragen oproepen, zowel bij de ouders als bij de school.

DE STEM VAN DE LEERLING

Elke meertalige leerling ervaart het gebruik van zijn moedertaal op zijn eigen manier.

6

WERKEN AAN EEN SCHOOLBREDE VISIE OP MEERTALIGHEID

Samen met het schoolteam inzetten op een gedragen schoolbrede visie op meertaligheid is noodzakelijk.

DIT MATERIAAL WERD ONTWIKKELD BINNEN HET ERASMUS+-PROJECT BENEMINDS. MEER WETEN? SCAN DE QR-CODE!



Wat vind je nu allemaal
in die **Videoroute Meertaligheid?**

VIDEOROUTE MEERTALIGHEID

VOOR BASISONDERWIJS






Samenwerken met meertalige ouders

Wil jij een boterham met
Of een thuur?

6 video's...

met 5 bijbehorende gespreksleidraden...

GESPREKSLEIDRAAD
VIDEOROUTE: SAMENWERKEN MET MEERTALIGE OUDERS



VERLOOP (45')

- Verdeel je in groepen van ongeveer 4 personen
- Bespreek de introvraag voorafgaand aan de video
- Bekijk de video [Samenwerken met meertalige ouders](#) (6 min)
- Vul elk vak telkens eerst individueel in, wissel nadien uit en vul verder aan
- Koppel op het einde terug in grote groep

INTRO: HEB JE HET GEVOEL DAT JE GENOEG KANSEN HEBT OM (IN)FORMEEL IN GESPREK TE GAAN MET OUDERS?





4 MIN

1. WELKE AANPAKKEN ZAG JE IN DE VIDEO? MAAK EEN LIJSTJE VAN WAT JE OPVIEL.

5 MIN

DIT MATERIAAL WERD ONTWIKKELD BINNEN HET ERASMUS+-PROJECT BENEMINDS. MEER WETEN? SCAN DE QR-CODE!

PAGINA 1 VAN 2

  Medegefinancierd door de Europese Unie  

een handleiding met tips & tricks...



Videoroute meertaligheid
voor het basisonderwijs

Hoe kun je meertaligheid op een krachtige manier inzetten in je eigen school- en klascontext?

Zes inspirerende video's en vijf ondersteunende gespreksleidraden om schoolteams en directies op weg te helpen

PLANNER
VIDEOROUTE MEERTALIGHEID

  Medegefinancierd door de Europese Unie  

Hier doorzichte en gedragen schoolvisie uitwerken op meertaligheid, dat is een langdurig proces waar je samen aan moet werken. Het kan daarom nuttig zijn om een goed overzicht te maken van wie welke acties opneemt, en met wat voor timing. In deze planner kun je alle acties die voortvloeien uit de verschillende video's overzichtelijk noteren.

- Noteer in het schema welke stap of genomen wordt, door wie en wanneer.
- Vink rechts nderaan aan welke acties worden uitgevoerd. ✓

timing	schoolteam	directie/beleid	leerkracht	zorgcoördinator	leerlingen	ouders

en een planner die je ondersteunt om tot actie over te gaan!

Videoroute meertaligheid

De Videoroute meertaligheid bestaat uit 6 video's met gespreksleidraden en een handleiding. Het materiaal ondersteunt gesprekken en werksessies over het inzetten van thuistalen binnen teams en directies in het primair onderwijs, al dan niet begeleid door externe experts. In de video's komt duidelijk naar voren waarom scholen het zo belangrijk vinden om ruimte te maken voor meertaligheid in de klas, welke positieve veranderingen zij hierdoor zien en hoe je dit concreet kunt aanpakken. Naast een breed inzetbare introductievideo zijn er video's met leidraden over vijf thema's.

- *Intro: thuistalen als rijke bron*
- *Spreekkansen creëren in meertalige klassen*
- *Technieken en materialen in de meertalige klas*
- *Samenwerken met meertalige ouders*
- *De stem van de leerling*
- *Werken aan een schoolbrede visie op meertaligheid*



De *Videoroute meertaligheid* is ontwikkeld in het kader van BeNeMinds, een tweejarig project waarin leerkrachten uit Nederland en Vlaanderen kennis uitwisselden over meertaligheid in het primair onderwijs, met steun van Erasmus+. Over het project BeNeMinds vind je meer informatie in het [dossier](#) op deze website.

Bekijk onderaan de pagina de video's en gespreksleidraden.

Bij de Videoroute meertaligheid horen de volgende documenten:

> [Handleiding Videoroute](#)

> [Planner](#) - Noteer overzichtelijk alle acties die voortvloeien uit de verschillende video's



Intro: thuishalen als rijke bron
woensdag 28 augustus 2024

Deze video presenteert de visie die ten grondslag ligt aan alle video's in de Videoroute meertaligheid. Bekijk de video [hier](#).



Spreekkansen in meertalige klassen
woensdag 28 augustus 2024

Hoe creëer je maximale spreekkansen voor de (meertalige) kinderen in je klas? Bekijk de video en gespreksleidraad [hier](#).



Technieken en materialen in de meertalige klas
woensdag 28 augustus 2024

Welke technieken en materialen kun je inzetten in de meertalige klas? Bekijk de video en gespreksleidraad [hier](#).



Samenwerken met meertalige ouders
woensdag 28 augustus 2024

Hoe kun je de samenwerking met meertalige ouders stimuleren en optimaliseren? Bekijk hier de video en gespreksleidraad.



De stem van de leerling
woensdag 28 augustus 2024

Hoe ervaren meertalige leerlingen het onderwijs in een Nederlandstalige klas? Bekijk hier de video en gespreksleidraad.



Werken aan een schoolbrede visie op meertaligheid
woensdag 28 augustus 2024

Heb je een schoolbrede visie nodig op meertaligheid? Bekijk hier de video en gespreksleidraad.

Technieken en materialen in de meertalige klas

In klassen met veel meertalige leerlingen zien we vaak een nog grotere diversiteit aan niveaus in de Nederlandse taalontwikkeling dan in klassen waar alle leerlingen het Nederlands als thuistaal hebben. Die variatie kan voor extra uitdagingen zorgen. In dit onderdeel van de videoroute gaan we in op verschillende materialen en technieken die ingezet kunnen worden om de taalverwerving en -ontwikkeling van kinderen te versterken.

Bekijk hieronder de video en de gespreksleidraad.



Bij deze video horen de volgende documenten:

- [Gespreksleidraad Technieken en materialen in de meertalige klas](#)
- [Handleiding Videoroute meertaligheid](#)
- [Planner](#) - Noteer overzichtelijk alle acties die voortvloeien uit de verschillende videoroute inhoud van het blok.
- [Terug naar videoroute](#)



Auteur: BeNeMinds

Datum: woensdag 28 augustus 2024

Dossier(s): Videoroute meertaligheid

GESPREKSLEIDRAAD

VIDEOROUTE: TECHNIEKEN EN MATERIALEN
IN DE MEERTALIGE KLAS



VERLOOP (60')

- Verdeel je in groepen van ongeveer 4 personen
- Bespreek de introvraag voorafgaand aan de video
- Bekijk de video [Technieken en materialen in de meertalige klas](#) (8 min)
- Vul elk vak telkens eerst individueel in, wissel nadien uit en vul verder aan
- Koppel op het einde terug in grote groep

INTRO: ZET JE DE THUISTAAL VAN JE LEERLINGEN IN OM HET LEREN TE BEVORDEREN?



4 MIN

1. WELKE AANPAKKEN ZAG JE IN DE VIDEO?



5 MIN

2. WAT DOE JE NU AL DAT LIJKT OP WAT JE ZAG?



5 MIN

BESPREEK IN KLEINE GROEP EN VUL DE KOLOMMEN VERDER AAN.



15 MIN



DIT MATERIAAL WERD ONTWIKKELD BINNEN HET ERASMUS+-PROJECT BENEMINDS.
MEER WETEN? SCAN DE QR-CODE!

PAGINA 1 VAN 2

3. WAAR WIL JE BINNENKORT OF IN DE TOEKOMST OP INZETTEN?

NOTEER HIER ENKELE IDEEËN.



5 MIN

4. DUID ÉÉN IDEE AAN DAT JE NU VERDER GAAT UITWERKEN. ZOEK EEN COLLEGA OM JE DAARBIJ TE HELPEN. BEANTWOORD MINSTENS DE ONDERSTAANDE VRAGEN.



Welk doel wil ik met dit idee bereiken?
Hoe ga ik dit idee concreet vormgeven in mijn klas?
Hoe benut ik actief de meertaligheid van mijn leerlingen?

10 MIN

5. WIE OF WAT HEB JE NOG NODIG OM HIERMEE AAN DE SLAG TE KUNNEN?



3 MIN

6. WELKE CONCRETE ACTIES WIL JE INPLANNEN? WANNEER EN MET WIE WIL JE DIT DOEN?



5 MIN

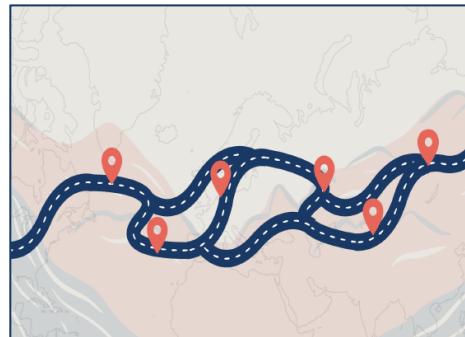


DIT MATERIAAL WERD ONTWIKKELD BINNEN HET ERASMUS+-PROJECT BENEMINDS.
MEER WETEN? SCAN DE QR-CODE!

PAGINA 2 VAN 2

Enkele algemene tips voor begeleiders

- 🔦 Bekijk alle video's en leidraden alvorens met het materiaal aan de slag te gaan.
- 🔦 Bepaal in welke volgorde je de thema's wilt behandelen of welke thema's je al dan niet behandelt.
- 🔦 Besef dat inzetten op de kracht van meertaligheid álle belanghebbenden bij een school raakt: niet alleen alle leerkrachten en directieleden, maar ook alle ouders, alle leerlingen, en alle anderen die op en rond de school een rol vervullen. Zorg dat je in het traject aandacht besteedt aan alle betrokkenen.
- 🔦 De video 'Werken aan een schoolbrede visie op meertaligheid' zal bij de meeste leerkrachten vragen oproepen als zij nog geen van de andere video's hebben bekeken. Het advies is daarom om die niet als start van een traject te behandelen, maar eerder als slotstuk.
- 🔦 Aan het eind van elke bijeenkomst kun je concrete afspraken maken over welke vervolgstappen gezet worden. In deze handleiding vind je een planner om je te helpen deze afspraken te visualiseren en op korte, middellange en lange termijn in te plannen.



Videoroute meertaligheid voor het basisonderwijs

Hoe kun je meertaligheid op een krachtige manier
inzetten in je eigen school- en klascontext?

Zes inspirerende video's en vijf ondersteunende gespreksleidraden
om schoolteams en directies op weg te helpen

een handleiding met tips & tricks...



Spreekansen creëren in meertalige klassen

13

Technieken en materialen in de meertalige klas

Bekijk de video [hier](#).

Je kan ook de QR-code hiernaast gebruiken of de link hieronder overtypen.

<https://youtu.be/CDpxMQcGEQU>



Bekijk de gespreksleidraad [hier](#).

Je kan ook de QR-code hiernaast gebruiken of de link hieronder overtypen.

<bit.ly/gespreksleidraden>



Achtergrond

In klassen met veel meertalige leerlingen zien we vaak een nog grotere diversiteit aan niveaus in de Nederlandse taalontwikkeling dan in klassen waar alle leerlingen het Nederlands als thuistaal hebben. Die variatie kan voor extra uitdagingen zorgen. In deze video van bijna 8 minuten zien we verschillende materialen en technieken die ingezet kunnen worden om de taalvererving en -ontwikkeling van kinderen te versterken.

Doel van de sessie

- Materialen en technieken verkennen die ingezet kunnen worden in de klascontext om de thuistaal een plaats te geven.
- Deelnemers laten reflecteren op hoe de thuistaal het (taal)leerproces kan bevorderen.
- Na deze sessie concreet aan de slag kunnen in de eigen klas- en schoolpraktijk.

Timing

- De video duurt bijna 8 minuten.
- De video bekijken en de volledige gespreksleidraad duurt in totaal ongeveer 1 uur. Uiteraard kan de sessie, afhankelijk van het team en hoe de verschillende stappen doorlopen worden, korter of langer duren.

Technieken en materialen in de meertalige klas

14

Introductie van het thema

- Introduceer eerst het centrale thema van de video en waarom daar vandaag over gesproken wordt. Licht het doel van de sessie toe (zie boven).
- Verdeel de deelnemers in groepen van ongeveer 4 personen.
- Deel de gespreksleidraden uit aan alle deelnemers.
- Geef aan dat de vragen op de gespreksleidraden steeds eerst individueel worden beantwoord. Daarna vullen de deelnemers aan op basis van het gesprek in hun groepje.

Aandachtspunten

- De video bevat veel informatie. Als er voldoende tijd voor is, kan het daarom nuttig zijn om de video twee keer na elkaar te bekijken, zodat de deelnemers er meer informatie uit kunnen halen.
- Als er tijd voor is, is het zinvol om na invulling van de eerste pagina de opbrengst met alle aanwezigen uit te wisselen en op een flipover te verzamelen. Dat geeft je ook de gelegenheid om nog iets aan te vullen.
- Wanneer het team individueel of in groepjes werkt, wandelt de procesbegeleider rond en luistert die hier en daar mee.

Hoe gebruik je de gespreksleiraad *Technieken en materialen in de meertalige klas*?

Pagina 1

- Vraag alle deelnemers om te reflecteren op de huidige praktijk, vooral wat de meertalige leerlingen betreft. Stimuleer hen om na te denken over verschillende situaties, zoals de kring, vrij spel, begeleid spel, instructie, ...
Merk op: Bij sommige deelnemers zal de eerste vraag al principiële reacties oproepen over het actief benutten van thuistalen. Je kunt deze vraag gebruiken als aanleiding om attitudes ten aanzien van het werken met meertaligheid te bespreken. Ga in deze stap echter niet te diep op eventuele weerstand in. Het is immers juist de kennismaking met concrete oplossingen en materialen tijdens de sessie die de initiële weerstand al voor een groot stuk kan wegnemen. Desgewenst kun je de weerstand later in de sessie expliciet(er) aan de orde laten komen.
- Toon daarna de video en vraag de deelnemers om in het eerste vak te noteren welke aanpakken ze in de video zien.
- Laat de deelnemers aansluitend vraag 2 beantwoorden.
- Als iedereen in het groepje klaar is (uiterlijk na 5 minuten), bespreken de deelnemers hun antwoorden binnen hun groepje en vullen ze op basis daarvan hun antwoorden op vraag 1 en 2 verder aan.

Pagina 2

- Laat deelnemers individueel noteren met welke ideeën ze aan de slag zouden willen.
- Samen met een collega maken ze die ideeën dan heel concreet. Vraag 4 en 5 kunnen desgewenst ook tegelijkertijd behandeld worden. Als er tijd over is, kunnen de duo's ook een tweede idee uitwerken.

- Iedereen sluit af door te bedenken wat de eerstvolgende concrete stap is die zij gaan zetten.
- Ter afsluiting koppelt elk groepje (of elke deelnemer individueel bij een klein team) terug aan de groep welke ideeën er zullen worden uitgetoetst en wat daarvoor de eerste stap is.
- Deze vervolgstappen kunnen eventueel ook concreet ingepland worden (zie de planner achteraan in deze handleiding).

Opsomming van de aanpakken die in de video aan bod komen

- Vertalen met een tablet of smartphone (geschreven of auditief)
 - o Om moeilijke Nederlandse inhoud te helpen ontcijferen
 - o Om eigen verhalen vanuit de thuistaal naar het Nederlands te vertalen
 - o Om interessante boeken toegankelijk te maken (geschreven of gesproken)
- Meertalig noteren
- Actief naar vertalingen vragen
- Vragen naar grammaticale aspecten van thuistalen (bijvoorbeeld woordvolgorde)
- Huiswerk/onderzoek doen in de thuistaal
- De tweezijdige wereldbol
- Kinderen eerst in de thuistaal laten vertellen, dan in het Nederlands
- Schooltaalboekje (op school en mee naar huis)
- Meertalige themawoorden op grote vellen
- Voorkennis aanboren in de thuistaal
- Tekenen en schrijfkader bij creatief schrijven
- Voorleespen (voor focuswoorden, liedjes, versjes)
- Interactief muurbord, met woorden in het Nederlands of in de thuistaal
- Preteaching van de klasthema's





Een doordachte en gedragen schoolvisie uitwerken op meertaligheid, dat is een langdurig proces waar je samen aan moet werken. Het kan daarom nuttig zijn om een goed overzicht te maken van wie welke acties opneemt, en met wat voor timing. In deze planner kun je alle acties die voortvloeien uit de verschillende video's overzichtelijk noteren.

-  Noteer in het schema welke stap er genomen wordt, door wie en wanneer.
-  Vink rechts onderaan aan welke acties werden uitgevoerd.

timing	schoolteam	directie/beleid	leerkracht	zorgcoördinator	leerlingen	ouders
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Voorproefje 'TECHNIEKEN EN MATERIALEN IN DE MEERTALIGE KLAS'

VIDEOROUTE MEERTALIGHEID

VOOR BASISONDERWIJS

INTRO THUISTALEN ALS RIJKE BRON

Thuis talen van leerlingen zijn een rijke bron bij het leren, die op diverse manieren kan worden ingezet in kwaliteitsvol onderwijs voor alle leerlingen.

SPREEKKANSEN IN MEERTALIGE KLASSEN

De mondelinge taalontwikkeling vormt de basis van alle andere taalontwikkeling, zowel bij een- als meertalige leerlingen.

TECHNIEKEN EN MATERIALEN IN DE MEERTALIGE KLAS

Ontelbaar veel materialen en technieken lenen er toe om de thuistaal functioneel in de klas te zetten.

SAMENWERKEN MET MEERTALIGE OUDERS

Thuis worden (ook) andere talen gesproken dan de schooltaal, dat kan vragen oproepen, zowel bij de ouders als bij de school.

DE STEM VAN DE LEERLING

Elke meertalige leerling ervaart het gebruik van zijn moedertaal op zijn eigen manier.

WERKEN AAN EEN SCHOOLBREDE VISIE OP MEERTALIGHEID

Samen met het schoolteam inzetten op een gedragen schoolbrede visie op meertaligheid is noodzakelijk.

GESPREKSLEIDRAAD

VIDEOROUTE: TECHNIEKEN EN MATERIALEN
IN DE MEERTALIGE KLAS



VERLOOP (60')

- Verdeel je in groepen van ongeveer 4 personen
- Bespreek de introvraag voorafgaand aan de video
- Bekijk de video [Technieken en materialen in de meertalige klas](#) (8 min)
- Vul elk vak telkens eerst individueel in, wissel nadien uit en vul verder aan
- Koppel op het einde terug in grote groep

INTRO: ZET JE DE THUISTAAL VAN JE LEERLINGEN IN OM HET LEREN TE BEVORDEREN?



4 MIN

1. WELKE AANPAKKEN ZAG JE IN DE VIDEO?



5 MIN

2. WAT DOE JE NU AL DAT LIJKT OP WAT JE ZAG?



5 MIN

BESPREEK IN KLEINE GROEP EN VUL DE KOLOMMEN VERDER AAN.



15 MIN



DIT MATERIAAL WERD ONTWIKKELD BINNEN HET ERASMUS+-PROJECT BENEMINDS.
MEER WETEN? SCAN DE QR-CODE!

PAGINA 1 VAN 2

3. WAAR WIL JE BINNENKORT OF IN DE TOEKOMST OP INZETTEN?

NOTEER HIER ENKELE IDEEËN.



5 MIN

4. DUID ÉÉN IDEE AAN DAT JE NU VERDER GAAT UITWERKEN. ZOEK EEN COLLEGA OM JE DAARBIJ TE HELPEN. BEANTWOORD MINSTENS DE ONDERSTAANDE VRAGEN.



Welk doel wil ik met dit idee bereiken?
Hoe ga ik dit idee concreet vormgeven in mijn klas?
Hoe benut ik actief de meertaligheid van mijn leerlingen?

10 MIN

5. WIE OF WAT HEB JE NOG NODIG OM HIERMEE AAN DE SLAG TE KUNNEN?



3 MIN

6. WELKE CONCRETE ACTIES WIL JE INPLANNEN? WANNEER EN MET WIE WIL JE DIT DOEN?



5 MIN



DIT MATERIAAL WERD ONTWIKKELD BINNEN HET ERASMUS+-PROJECT BENEMINDS.
MEER WETEN? SCAN DE QR-CODE!

PAGINA 2 VAN 2

Technieken en materialen in de meertalige klas

In klassen met veel meertalige leerlingen zien we vaak een nog grotere diversiteit aan niveaus in de Nederlandse taalontwikkeling dan in klassen waar alle leerlingen het Nederlands als thuistaal hebben. Die variatie kan voor extra uitdagingen zorgen. In dit onderdeel van de videoroute gaan we in op verschillende materialen en technieken die ingezet kunnen worden om de taalverwerving en -ontwikkeling van kinderen te versterken.

Bekijk hieronder de video en de gespreksleidraad.



Bij deze video horen de volgende documenten:

- [Gespreksleidraad Technieken en materialen in de meertalige klas](#)
- [Handleiding Videoroute meertaligheid](#)
- [Planner](#) - Noteer overzichtelijk alle acties die voortvloeien uit de verschillende videoroute inhoud van het blok.
- [Terug naar videoroute](#)



Auteur: BeNeMinds

Datum: woensdag 28 augustus 2024

Dossier(s): Videoroute meertaligheid

Werken met de Videoroute meertaligheid

➤ **DIY**

➤ **begeleiding op afstand**

➤ **begeleiding op school**

Videoroute meertaligheid. Haal alles uit de thuistalen in jouw klas!

“Dankzij de praktische tips konden we heel nieuwe materialen uitproberen”

Taalcoördinator
basisonderwijs

Ontdek de kracht van meertaligheid in de klas. De Videoroute meertaligheid laat zien hoe je thuistalen niet als drempel, maar als kracht inzet in het onderwijs. Van concrete praktijkvoorbeelden en praktische tips voor in de klas tot het ontwikkelen van breed gedragen schoolbeleid.

De Videoroute bestaat uit zes korte video's met inspirerende voorbeelden en praktische gespreksleidraden. Ze helpen jou en je collega's om meertaligheid bewust een plek te geven in de klas. Je ontdekt hoe je meer spreekkansen creëert, ouders bij het taalonderwijs betrekt en het onderwijs voor alle leerlingen verrijkt met je meertalige aanpak.

Met de tips en inzichten uit de Videoroute kun je direct aan de slag. Kleine aanpassingen in je lespraktijk maken al een groot verschil voor leerlingen! Je zult merken dat het niet alleen helpt bij taalontwikkeling, maar ook bij het zelfvertrouwen en de motivatie van kinderen. Steeds meer scholen zien de voordelen en passen deze aanpak succesvol toe.



Onderwijs
centrum^{gent}

gent:



Medegefinancierd door
de Europese Unie

drong
platform voor meer

wij zijn drongo.

platform voor meertaligheid

Drongo is hét online platform over taal en meertaligheid. Bij Drongo vind je informatie, organisaties en netwerken over de impact van meertaligheid in onderwijs en gezin, maar ook in de zorg, cultuur en economie. Drongo heeft een open structuur: iedereen die zich met meertaligheid bezighoudt kan erbij aansluiten. Samen zetten we meertaligheid op de kaart!

Wil je actief bijdragen, registreer je dan (gratis) als gebruiker. Dan kun je je eigen events in onze agenda plaatsen en berichten delen via het prikbord. Als je bent ingelogd kun je ook evenementen terugkijken.

agenda

25
MAA

LOWAN-PO Landelijke Studiedagen
NBC Congrescentrum, Blokhoeve
1, 3438LC Nieuwegein

26
MAA

LOWAN-PO Landelijke Studiedagen
NBC Congrescentrum, Blokhoeve
1, 3438LC Nieuwegein

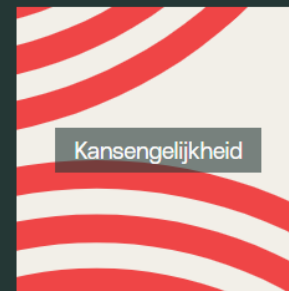
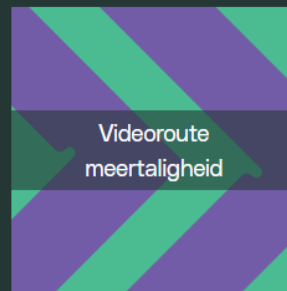
27
MAA

Nederlands en taalbeleid in Jouw stad of gemeente
Stadsform - Centrum voor dialoog over stad van morgen -
Stadswaag B, 2000 Antwerpen

4

Esperanto studieweekend

dossiers



[Meer dossiers](#)

info@drongo.nl

INSPIRATIEMARKT stand 2

