

ONTWIKKELINGSGEBIED

Sociaal Emotionele Ontwikkeling

Het ontwikkelingsproces waarmee kinderen fundamentele levensvaardigheden verwerven. Het gaat daarbij om het herkennen van emoties en gevoelens bij zichzelf en bij de anderen, het omgaan met emoties (zelfmanagement), het besef van de ander, het omgaan met de ander (relaties kunnen hanteren) en het maken van eigen en gezamenlijke keuzes.



Beginsituatie bepalen
Ga bij de kleuter na ...

- Kan de kleuter gevoelens en emoties onder woorden brengen in de thuistaal?
- Hoe ziet de ouder het kind?
- Welke competenties zijn in de eerste weken waarneembaar?
- Is er sprake van trauma?

Waarom ontwikkelingsgebieden? Lees onze visie



Bekijk de (schooltaal)woordenlijst voor nieuwkomerskleuters



Nieuwkomers
specifiek

- * De kleuter kent de Nederlandse taal nog niet om gevoelens en emoties onder woorden te brengen.
- * De kleuter kent soms nog niet de gedragsverwachtingen die horen bij de Nederlandse schoolsituatie.
- * De kleuter kan nog niet bekend zijn met de Nederlandse omgangsvormen (deze zijn cultuur afhankelijk).

Rol
leerkracht

- * Zorg voor een veilig klimaat.
- * Geef ruimte aan de thuistaal.
- * Bied visuele ondersteuning gevoelens en emoties.
- * Bied visuele ondersteuning gedragsverwachtingen.
- * Zorg voor oefenen met sociale vaardigheden (door spel).
- * Geef ondertiteling door te zeggen wat je doet, door te zeggen wat je ziet, door het handelen te modelen (Dit alles doet een kleuterleerkracht automatisch en is extra belangrijk voor nieuwkomerskleuters.).

Taalrijke
speelomgeving

De leeromgeving wordt zo gevormd dat er gelegenheid en ruimte is om motorische vaardigheden te oefenen.

Verwijzingen

Naar begrippen/doelen/competenties

