



EXTRA TAALONDERSTEUNING IN HET VO



Anne Marije de Goeijen
Workshop LOWAN-vo-studiedag
25 november 2024

DOELEN

- Je kent drie manieren om de extra taalondersteuning te **organiseren**.
- Je hebt drie ideeën voor de **inhoudelijke invulling** van de extra taalondersteuning.
- Je kunt op basis van een leerlingprofiel kiezen welke vorm en inhoud het beste **aansluit bij de behoeften** van deze leerling.

LEROY IS EEN TWEETAALLEERDER

Lidwoordfouten

*“Dit is **de** rooster voor mijn toetsen.”*

Verkeerd gekozen woorden

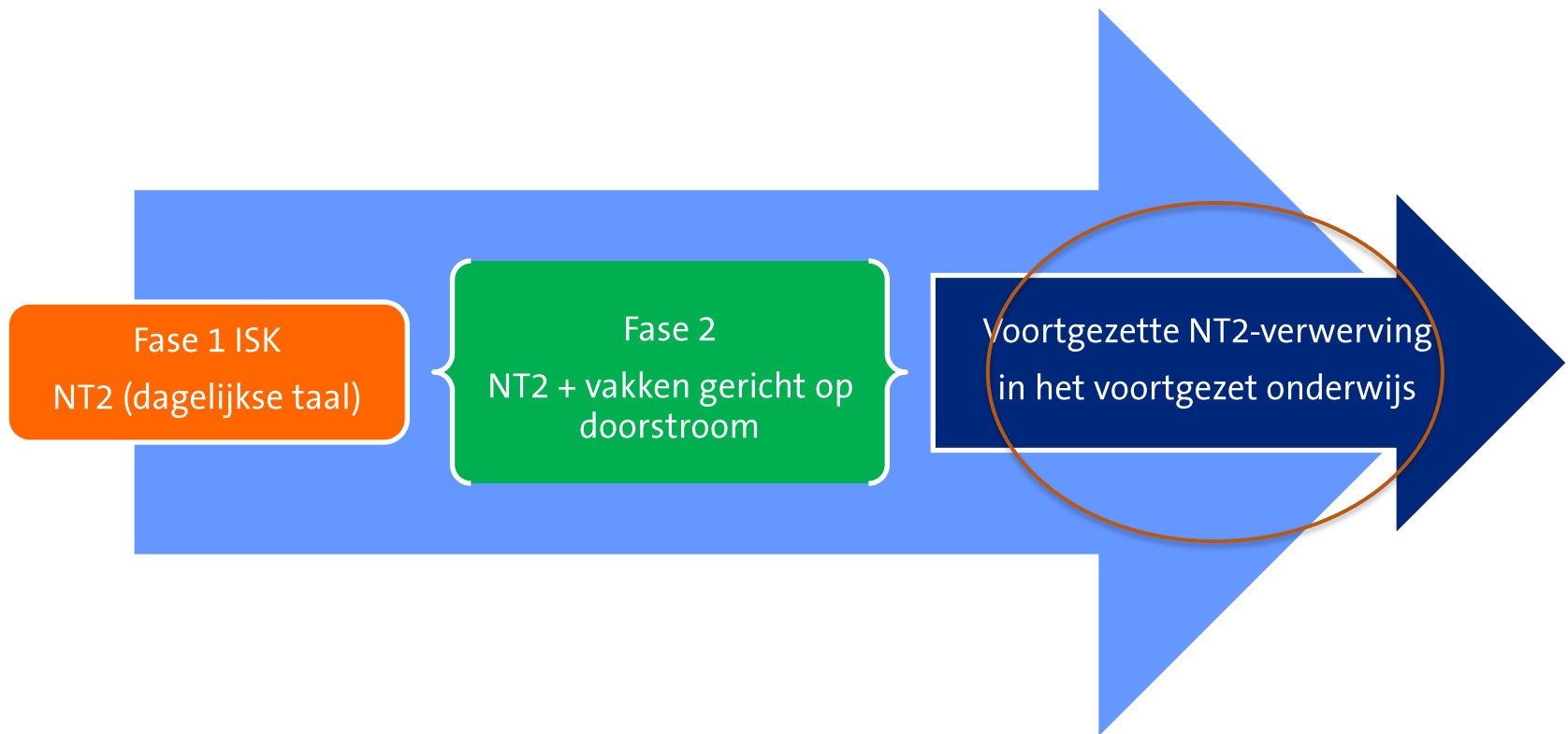
*“In de eerste week vonden we school moeilijk. Maar toen werden we **verwend** enzo.” in plaats van ‘gewend’.*

Denktijd

“Ik had zeg maar drukke tijden en zo. Ja... En het was euh druk.”



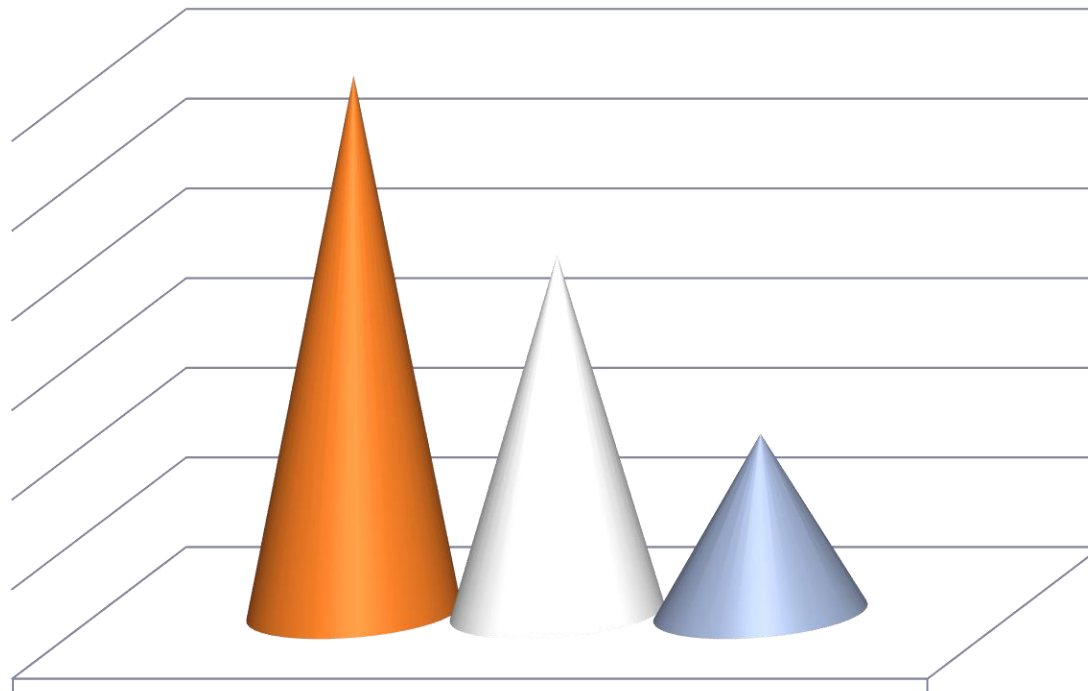
DE DOORGAANDE TAALLEERLIJN



AAN DE SLAG MET ...

1. Breng de leerling in beeld (maatwerk)
2. Creëer een stimulerende (taal)leeromgeving
3. Stimuleer een actieve studiehouding
- 4. Organiseer ondersteuning op maat**
5. Volg de taalontwikkeling

ORGANISATIE: DRIESLAG NT2



ideaal

■ slag 1 aandacht voor taal in alle vakken

slag 2 taallessen Nederlands

■ slag 3 extra ondersteuning Nederlands

ORGANISATIE: DRIESLAG NT2



- slag 1 aandacht voor taal in alle vakken
- slag 2 taallessen Nederlands
- slag 3 extra ondersteuning Nederlands

INHOUDELIJKE RANDVOORWAARDEN

Effectieve taalondersteuning...

- ...sluit aan bij het **curriculum** leerling
- ...sluit aan bij de specifieke **leerdoelen** van de leerling
- ...kent een **doelgericht** programma
- ...

ORGANISATIE

- Facultatief of verplicht?
- Inloopspreekuur (begin/einde dag)
- Vast lesuur (bijv. vaktaal)
- 'NT2-les' onderbouw / bovenbouw
- ...

INDIVIDUELE ONDERSTEUNING

1. Pre-teaching
 - Vaktekst samen lezen
 - Toets voorbespreken
2. Woordenschat
3. Huiswerk
4. ...

ONDERSTEUNING IN GROEPJES

1. Aanpak nieuwe woorden leren
2. Werken aan leesvaardigheid (teksten van school)
3. Leesbevordering (vrij lezen)
4. NT2-lesmateriaal (alleen op maat)
5. ...

PEERTUTORING

1. Leescoach
2. Taalmaatje
3. Samen huiswerk maken
4. Buiten schools-maatje
5. ...

A young woman with dark, curly hair is smiling broadly at the camera. She is wearing a light pink t-shirt and has a blue backpack on her back. She is standing in a school hallway, with her right hand resting on a blue locker door. The hallway is filled with other students in the background, who are slightly out of focus. The lighting is warm and bright, suggesting a sunny day.

Milka, 14 jaar
2 jaar ISK, nu in havo 2
Gemotiveerd en positief meisje
Is graag buiten, wil graag later iets met
biologie doen

Bilal, 13 jaar
Vmbo-kader
Serieuze rustige jongen
Houdt van computers en cijfers



A female teacher with brown hair in a ponytail, wearing a grey hoodie and green pants, is giving a high-five to a young boy. The boy is wearing a white t-shirt and blue patterned pants. They are in a gymnasium with a blue floor and wooden walls. Other children are visible in the background.

Leroy, 14 jaar
Praktijkonderwijs
Sociale jongen, een echte doener
Weinig schoolse ervaringen

OPDRACHT | PUZZELEN MAAR!

- Maak kennis met de leerling op je puzzelstukje.
- Werk in drietallen: werk samen met mensen die een ander puzzelstukje hebben dan jij.
- Open de envelop. Lees de instructiekaart.
- De rest wijst zich vanzelf: puzzelen maar!

OPDRACHT | NABESPREKING

- Welke **vorm** sprak je aan? Waarom?
- Welke **inhoud** sprak je aan? Waarom?



- [illegible]



Anne Marije de Goeijen

annemarije.degoeijen@itta.uva.nl

020 – 246 6166

www.itta.uva.nl