

Het Taaldorp

gespreksvaardigheden in realistische situaties

Naar de kapper tijdens een toets: 'Goed om te oefenen'

Jeugdjournaal, 31 mei 2023

Wat is een Taaldorp?

Waarom een Taaldorp?

- Realistische context
- Praktische toepassing
- Zelfvertrouwen

Opzet

- Randvoorwaarden
- Gesprekssituaties gebaseerd op descriptoren Raamwerk NT2
- Ruimte voor vragen



Randvoorwaarden

- Aantal leerlingen
- Niveau leerlingen
- Aantal docenten
- Voorbereiding docenten

Richtlijnen taalgebruik Bureau ICE

► Richtlijnen voor het taalgebruik van de docent (niveau A2)

Woordgebruik en zinsbouw

Jouw woordgebruik is eenvoudig en jouw zinnen zijn kort.

Tempo en articulatie

Je spreekt langzaam en je articuleert duidelijk.

Hulp

Je past jouw taalgebruik aan de leerling aan door langzaam en duidelijk te spreken. Je controleert of je begrepen wordt en herformuleert of herhaalt waar dat nodig is. Je biedt de leerling hulp bij het formuleren en verhelderen van wat hij/zij wil zeggen. Jouw vragen en uitingen zijn direct aan de leerling gericht. Het initiatief ligt bij jou als gesprekspartner.

Als de leerling je niet begrijpt, mag je jezelf **maximaal twee keer herhalen of herformuleren**. Het is echter niet de bedoeling dat je gaat voorzeggen of dat je handelingen gaat voordoen. Net als de gewone vragen, mag ook een herformulering **geen gesloten vraag** zijn.

Voorbeeld indeling leerlingen

Verloop dag 1 - 22 april

- 08:30 docenten paraat
- 09:00 start groep 1 → A1 - A2 - A3 - A4 - A5 - A6 - *M2C/M3A*
- 10:40 pauze
- 11:00 start groep 2 → M2A - M2B - M1A - *M2C/M3A*
- 12:40 pauze
- 13:10 start groep 3 → M1D - IN1 - M1B - *M2C/M3A*

Voorbeeld verdeling docenten

<i>Situatie</i>	<i>Locatie</i>	<i>Gespreksleider - beoordelaar</i>
Markt	Aula	████████
Kapper	Aula	████████
Dokter	Lokaal C002	████████
Sportclub	Keuken	██████████
Gemeente	Receptie	████████
Kledingwinkel	Aula	██████
Bibliotheek	Chillruimte	████████
Supermarkt	Aula	████████
Restaurant	Aula	██████
Politie	Ruimte naast receptie	██████████
Docent	Kantoor A002	██████████
Taalcafé	Aula	██████

Gesprekssituaties gebaseerd op Raamwerk NT2

Voorbeeld: Locatie kapper



Locatie Kapper A1 - Leerlingkaartje

Bij de kapper

Je bent bij de kapper.

De kapper stelt vragen.

Jullie praten over vrienden.



Wat zeg je?

Spreken

Je vertelt iets over jezelf, bijvoorbeeld wat je doet en waar je vandaan komt.

Je beschrijft iemand of iets in losse woorden en simpele, korte zinnen.

Spreken voor een publiek

Je vertelt iets aan een groep, nadat je dat eerst geoeft hebt.

Een gesprek voeren

Je groet en neemt afscheid op een simpele manier.

Je stelt jezelf voor aan anderen en reageert als iemand voorgesteld wordt.

Je vertelt hoe het met je gaat en vraagt aan een ander hoe het met hem of haar gaat.

Dingen regelen

Je vraagt om dingen en begrijpt wanneer jou iets wordt gevraagd, bijvoorbeeld op een terras: *Wat wilt u drinken?*

Je kan een aantal getallen uitspreken en verstaan, bijvoorbeeld de leeftijd, de prijs van iets of de tijd in hele uren.

Informatie vragen en geven

Je geeft simpele informatie over onderwerpen waar je iets vanaf weet, zoals je naam, adres en woonplaats.

Je geeft antwoord op simpele vragen over jezelf, zoals waar je woont, wie je vrienden zijn of wat je op vakantie gaat doen.

Je vertelt in simpele zinnen wat je wel en niet leuk vindt en vraagt dit ook aan een ander, bijvoorbeeld: *Wat voor eten vind jij lekker?*

Je zegt het wanneer je iets niet begrijpt of vraagt of iemand het nog een keer wil zeggen.

Locatie Kapper A2 - Leerlingkaartje

Bij de kapper

Je wilt een mooi nieuw kapsel en gaat naar de kapper. Je praat met de kapper over jouw favoriete land. Je vertelt over het weer, het eten en de taal van jouw favoriete land.

Wat zeg je?

Spreken

Je vertelt in korte, simpele zinnen iets over jezelf en anderen, bijvoorbeeld waar je woont of wat voor werk je moeder doet.

Je beschrijft personen of onderwerpen die je kent op een simpele manier, bijvoorbeeld iemand die je zoekt of de weg van huis naar school.

Je legt uit aan de dokter wat je klacht is.

Je vertelt in simpele, korte zinnen over ervaringen, gebeurtenissen, activiteiten.

Je vertelt op een simpele manier hoe iets moet worden gedaan, bijvoorbeeld hoe je een opdracht moet maken of hoe een programma werkt.

Spreken voor een publiek

Je vertelt iets voor een groep in korte zinnen die je eerst hebt geoefend, bijvoorbeeld dat er een feest wordt georganiseerd.

Je geeft een korte, simpele presentatie voor een groep, bijvoorbeeld een spreekbeurt over een beroep.

Een gesprek voeren

Je praat in alledaagse situaties met bekenden en onbekenden op een simpele manier, bijvoorbeeld sorry zeggen als je tegen iemand aanbotst of de weg vragen.

Je vertelt op een simpele manier wat je het leukst, het mooist of juist het stomst vindt en waarom.

Je doet mee aan simpele gesprekken die gaan over onderwerpen waar je iets van weet.

Je kan iemand ontvangen en begroeten en deze persoon op zijn of haar gemak stellen.

Overleggen in een groep

Je geeft je mening tijdens een groepsgesprek, bijvoorbeeld een reactie na een spreekbeurt of presentatie. Je mag hierbij nog hulp vragen van een docent.

Locatie Kapper B1 - Leerlingkaartje

Bij de kapper

Je houdt een gesprek met de kapper. Je geeft je mening over het telefoongebruik in het verkeer. Je geeft argumenten waarom je het wel of niet eens bent met het verbod op het telefoongebruik in het verkeer. Je probeert de kapper te overtuigen van jouw standpunt.

Wat zeg je?

Spreken

- Je beschrijft dingen die je goed kent of waar je interesse in hebt, bijvoorbeeld een hobby.
- Je vertelt over je ervaringen en geeft je mening of een reactie, bijvoorbeeld over een bezoek aan een museum.
- Je beschrijft echte of verzonnen gebeurtenissen, bijvoorbeeld een fantastische droomreis die jij zou willen maken.
- Je vertelt over je dromen, verwachtingen en je plannen voor de toekomst.
- Je vertelt een verhaal, bijvoorbeeld over een gebeurtenis.
- Je kan dingen uitleggen en toelichten, bijvoorbeeld aan je klasgenoten over hoe jullie samen een opdracht kunt uitvoeren.

Spreken voor een publiek

- Je doet een mededeling of geeft een uitleg voor een groep, bijvoorbeeld over spelregels.
- Je geeft een simpele presentatie of spreekbeurt, bijvoorbeeld over de geschiedenis van de stad waar je woont.

Een gesprek voeren

- Je uit je gevoelens en reageert op de gevoelens van anderen, bijvoorbeeld boos zijn als je ruzie hebt met een vriend of reageren als iemand sorry zegt.
- Je stelt iemand gerust, bijvoorbeeld als iemand even moet wachten op een dokter.
- Je kan persoonlijke standpunten, commentaar en meningen geven over onderwerpen waar je iets vanaf weet, zoals een bepaald televisieprogramma of een stomme actie van een vriend.

Overleggen in een groep

- Je kan een standpunt duidelijk overbrengen, bijvoorbeeld een mening over een actuele gebeurtenis, maar hebt nog moeite om deel te nemen aan de discussie.
- Je kan al een beetje meedoen aan discussies over praktische zaken door bijvoorbeeld een voorstel te doen voor de organisatie van een feest.

Dingen regelen

- Je geeft je mening of doet een voorstel om problemen op te lossen of een praktische beslissing te maken.
- Je kan wat lastigere dingen regelen, zoals meer informatie vragen bij de balie of iets dat je gekocht hebt terugbrengen naar de winkel.
- Je geeft een klacht door, zoals een fout op de rekening in een café.

Locatie Kapper A1 - Gespreksleidraad

Kapper A1

Situatiebeschrijving:

Je bent bij de kapper en je praat over jezelf en wie je vrienden zijn en wat je leuk vindt om samen met je vrienden te doen.

Taak: Je geeft antwoord op simpele vragen over jezelf, zoals waar je woont, wie je vrienden zijn of wat je op vakantie gaat doen.

Gespreksleidraad:

Leerling	Gesprekspartner
	Goedemorgen, hoe gaat het met jou?
Goedemorgen. Het gaat goed.	
	Hoe heet je?
(leerling zegt naam)	
	Welkom bij de mijn kapsalon. Waar woon je?
Ik woon in	
	Hoe kom je naar de kapper? (*Ben je met de fiets, bus of auto?)
Ik ben met de.../ Ik kom te voet.	
	Wie zijn jouw vrienden?
Mijn vrienden <u>zijn/ heten</u>	
	Wat vind je leuk om met je vrienden samen te doen?
We voetballen, <u>gamen...etc.</u>	
	Wanneer (welke dag) je met vrienden?
Op (leerling noemt een dag)	
	(Kapper geeft een ' knipbeurt') Wat vind je van je haar?
Goed, mooi....etc.	
	Het is klaar. Dankjewel voor je komst. Tot ziens.
Tot ziens. Dag.	

Wat nog meer?

- Voorbereiding leerlingen
- Naamstickers
- Aankleding omgeving
- Beoordeling en feedback

Vragen?

