

Verslag uitwisselsessie “Engels op de ISK”

Hieronder staat de opbrengst van de uitwisselgesprekken.

Dit zijn de 5 vragen die we hebben besproken:

- Methodes; hoe kies je, wat weegt mee in keuze?
- Organiseren van de Engelse les in de ISK; differentiatie/klassenmanagement/niveaugroepen (hoeveel?) of individueel?
- Bepalen van niveau; hoe doe jij dat?
- Hoe om te gaan met uitersten in differentiatie; niet eerder Engels gehad.
- Hoe om te gaan met uitersten in differentiatie; native speakers/heel goed in Engels (boven A2)

Er is aangegeven dat jullie graag een community “Engels in de ISK” zouden willen hebben om nog meer te kunnen delen. LOWAN gaat kijken of dit kan, het ziet er naar uit dat het kan.

Ik wil tot die tijd een mail groep starten met de mail adressen van de deelnemers van de workshop. Dit als een voorloper op een community.

De eerste keer zijn de mailadressen niet zichtbaar. Ik stuur dit verslag naar iedereen, mocht je niet in de maillijst willen staan geef dit aan, dan haal ik je uit de lijst.

Ik denk dat bij de genoemde zaken in dit verslag een aanvulling prettig zou kunnen zijn. Bijvoorbeeld de voor-en nadelen aanvullen bij een methode of werkwijze. Die hebben we nu niet opgehaald. En er zijn vast nog meer dingen die we kunnen delen. Heb je ideeën?

Ik hoor ze graag!

1. Methodes; hoe kies je, wat weegt mee in keuze?

Hieronder de door jullie genoemde methodes. Sommigen zijn meerdere keren genoemd. In een volgende ronde wellicht voor- en nadelen inventariseren van de genoemde methodes.

- Stepping Stones met licentie
- Holmwoods- Tracks (Amerikaans) voordeel: differentiatie, moedertaal
- Diglin
- Deviant
- Allright
- Kern
- New Headway
- Speak out
- www.readtheory.org
- Cambridge English
- Numo
- Emma Eisma <https://edumedia.eisma.nl/library-vmbo-lesmethode-pagina/>
- Blink “Wired”
- New Interface
- <https://www.theenglishhubforrefugees.com/>
- Study go
- BBC newsround
- BBC focus (voor hogere niveaus)
- Geen methode
- Book Life (National Geographic) alle niveaus
- Duo lingo voor scholen
- ADUIS werkbladen voor beginners “alles voor Engels”
<https://www.aduis.nl/werkbladen-engels-ab147>

Criteria voor keuzes:

aansluiten bij de school waar de meeste leerlingen naar uit stromen

kiezen voor Engels -Engels of juist keuze voor NL-Engels

variatie

differentiatie

eigen taal

2. Organiseren van de Engelse les in de ISK:

Differentiatie/klassenmanagement/niveaugroepen (hoeveel?) of individueel?

Genoemd door jullie:

- Organiseren van differentiatie zowel in niveau en als tempo
- Differentiatie via Blink (licentie en volgsysteem) <https://blink.nl/blink-engels-vo>
- ADUIS werkbladen voor beginners “alles voor Engels”
<https://www.bbc.co.uk/newsround>
- Projectbased lessen werken met foto's bv. a day in the life of ...
- 3 groepen; -beginners; werken met Ipad
 - gemiddeld; docent geeft les
 - advanced; geven elkaar les
- VTS learning (Visual Thinking Strategy);
<https://www.lkca.nl/artikel/visual-thinking-strategies-vertel-maar-wat-je-ziet/>

Leuk in de les:

Blooket; <https://www.blooket.com/>

Quizlet; <https://quizlet.com/nl>

Wordwall; <https://wordwall.net/nl>

Gimkit; <https://www.gimkit.com/>

<https://www.bbc.co.uk/newsround>

3. Bepalen van niveau; hoe doe jij dat?

- <https://ielts.org/>
- Jij toetsen- ook halverwege en aan het eind van het jaar;
<https://www.jijivs.nl/inloggen>
- Instaptoets methode Speak out
- Teksten British council en schrijfpodricht
- Praatje maken (kan valkuil zijn)
- Level test Cambridge Engels;
<https://www.cambridgeenglish.org/nl/test-your-english/>
- Niveau bepalingstoets Holmwoods
- Blink-eigen niveau werken/bepalen
- English radar
- Life book instaptoets
- <https://www.anglia.nl/>

4. Hoe om te gaan met uitersten in differentiatie;

Leerlingen hebben nog geen Engels gehad;

- Learn English-kids /teens/ gewoon
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
- Twinkl worksheets: <https://www.twinkl.nl/search?q=worksheets>

5. Hoe om te gaan met uitersten in differentiatie;

Native speakers/heel goed in Engels (boven A2)

- Geven extra ondersteuning aan zwakkere leerlingen
- B1; 6 minutes English BBC;
<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english>
- Sommige collega's laten deze leerlingen verder werken met NT2.
- Check op lees en schrijfvaardigheid. Soms is spreekvaardigheid goed, maar de andere vaardigheden niet.
- werken met een 3^e klas boek Engels (NL-ENG)
- News in levels; <https://www.newsinlevels.com/>
- <https://www.bbc.co.uk/newsround>
- <https://www.abc.net.au/btn>
- <https://www.abc.net.au/abckids>
- Engels boek laten lezen