

# Werksessie

## ISK en LOB

Marieke Bakema en Annet Hermans



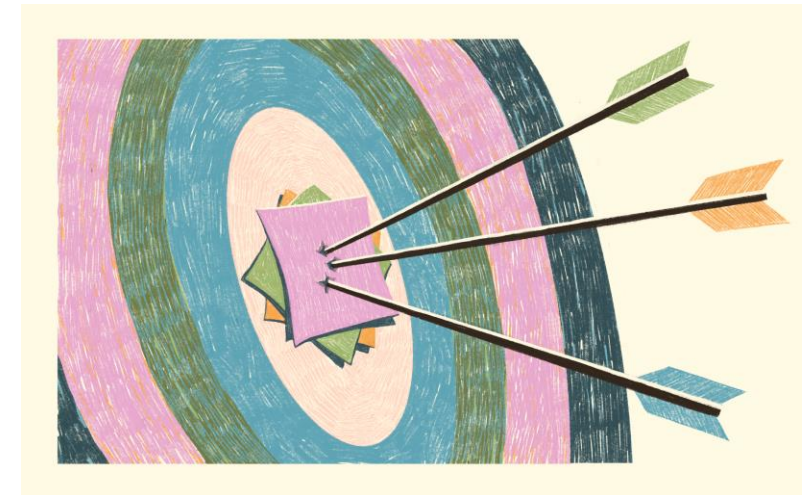
- Ik heb collega's die ook in andere vakken aandacht besteden aan LOB aandacht aan LOB
- Ik bereid mijn leerlingen goed voor op de overstap naar het vervolgonderwijs of werk
- We hebben een duidelijk doel voor LOB in de uitstroomprofielen/klassen
- We hebben een logisch, samenhangend LOB programma

# In gesprek over LOB doelen

## Wat willen we de leerlingen minimaal meegeven?

**Bespreek met elkaar en schrijf leerdoelen op de flap:**

- LOB-leerdoelen voor de instroomgroep
- LOB-leerdoelen voor de Pro/ Entree uitstroomgroep
- LOB-leerdoelen voor de uitstroomgroep vo?
- LOB-leerdoelen voor de uitstroomgroep mbo?

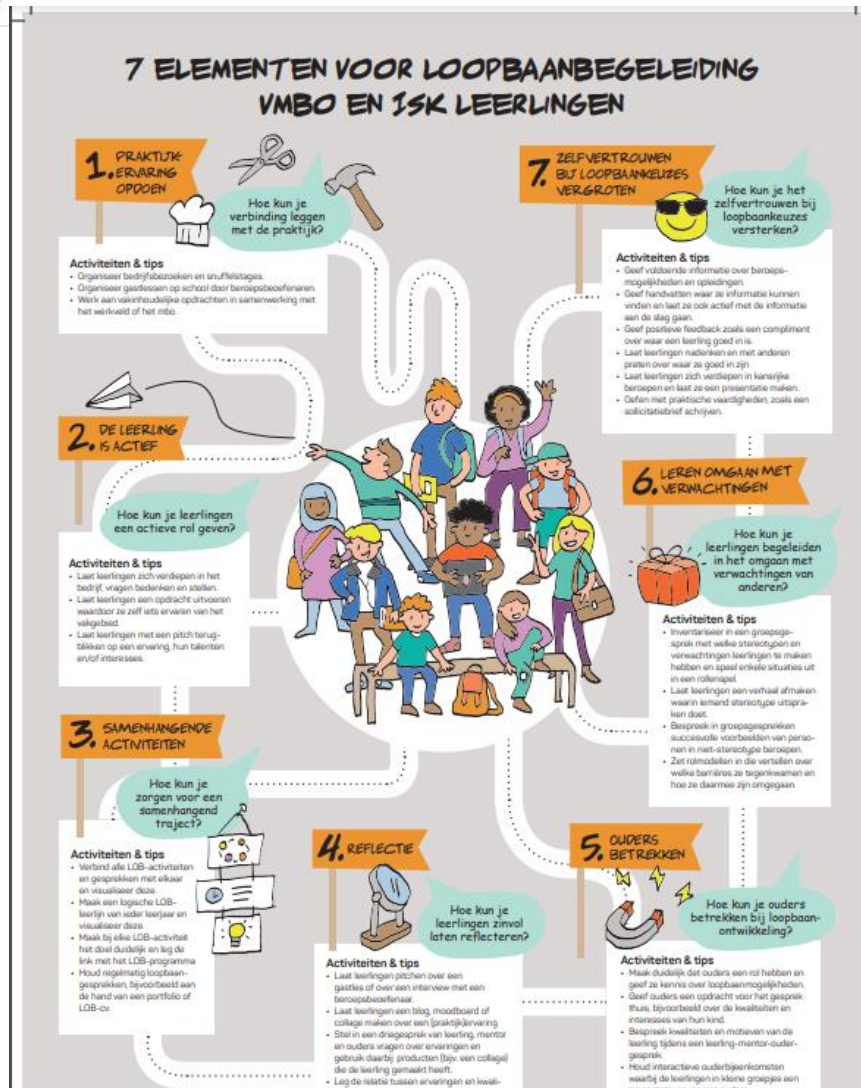


## Handreiking obv onderzoek naar ‘wat helpt jongeren in vmbo en ISK bij hun studiekeuze’

### Centraal staan de elementen van effectieve LOB

1. Verbinding leggen met de praktijk (ervaren) met een actieve rol van de jongeren
2. Reflectie
3. Samenhangend traject
4. Ouders zijn betrokken bij LOB
5. Vergroten van zelfvertrouwen om een goede keuze te kunnen maken
6. Omgaan met verwachtingen

**[ISK Handreiking loopbaanbegeleiding\\_DEF.pdf](#)**



## Infographic 7 elementen voor loopbaanbegeleiding vmbo en isk leerlingen.pdf

**Dank voor je aandacht!**

[a.hermans@expertisepuntlob.nl](mailto:a.hermans@expertisepuntlob.nl)  
[m.bakema@lowan.nl](mailto:m.bakema@lowan.nl)

Volg Expertisepunt LOB op linkedin: [Klik hier](#).

Lid worden van de groep ISK en LOB op de LOWAN-community? [klik hier](#)