

Fros van der Maden

Feedback in de Nt2-les

Taalvaardigheden Nt2

Receptief:

luisteren en lezen

Productief:

spreken, gesprekken voeren
en schrijven

Leerdoel:

verstaan en begrijpen van
mondelinge en schriftelijke teksten

Leerdoel:

zelfstandig produceren van
mondelinge en schriftelijke teksten

Deelvaardigheden

Geletterdheid

Verstavaardigheid

Lees- en

luisterstrategieën

Woordenschat

Woord- en zinsvorming (regels)

Tekstsoorten (kenmerken)

Intonatie/uitspraak

Interactie

Spelling

Feedback geven we vooral op productieve vaardigheden.

Bij de receptieve vaardigheden is feedforward belangrijker.

Veelbelovende werkvorm: **modeling**

Ook bij de productieve taalvaardigheden:
feedforward als voorbereiding van **feedback**

Voorbeeld: 5W+1H-vragen: wat, waarom, wie, wanneer, waar + hoe

Een planmatige aanpak: **het VUT-model**

- **V**oorkennis activeren en **v**ooruitkijken
- **U**itvoeren
- **T**erugkijken

TIP: zet instructie + kenmerken tekstsoort + tijdpad + criteria op papier en deel kopieën uit

Project Schoolreis: taken (groepjes van 3)

- 1 Kies een bestemming (bijvoorbeeld Walibi) en maak een **brochure**.
- 2 Geef een **presentatie** over jullie bestemming.
- 3 Voer een **klassikale discussie** en **kies** tot slot de meest geschikte bestemming door handen op te steken.

Expliciete criteria

- De opdracht is het uitgangspunt
- Benoem vorm én inhoud
- Benoem het niveau dat je verwacht

(Tussen)taalniveaus: ERK (CEFR) en Raamwerk Nt2

- Basisgebruiker: A1 en A2
- Onafhankelijke gebruiker: B1 en B2
- Vaardige gebruiker: C1 en C2

Ook belangrijk voor isk: Referentiekader Taal voor Nederlands onderwijs

- 1F: basisgebruiker (basisonderwijs)
- 2F: onafhankelijke gebruiker (vmbo, mbo 1-3)
- 3F: onafhankelijke gebruiker (havo, mbo 4)
- 4F: vaardige gebruiker (vwo)
- Fundamentele niveaus (F) en streefniveaus (S)

Achterwaarts doelen stellen

Terugredeneren vanuit de beoordelingscriteria in taalexamens

10 manieren om feedback te geven

- 1 Correctieve negatieve feedback
- 2 Positieve feedback
- 3 Impliciet of expliciet
- 4 Direct of indirect
- 5 Letten op fouten van lagere én hogere orde

en...

6 Gefocust of ongefocust

7 Mondeling, schriftelijk, tijdens/achteraf, gebaren

8 Symbolen of kleuren bij feedback op schrijven

9 Feedback mbv audio/video

10 Schrijven in fasen: feedback direct toepassen
(revisie)

Peerfeedback

- Formulier met duidelijke instructies
- Expliciete criteria
- Suggesties voor verbetering geven
- Feedback in ontvangst leren nemen

Het feedbackboekje



• De/het	1
• Hoofdletters	2
• Nieuwe woorden	3
• Spelling	4
• Synoniemen	5
• Tegenstellingen	6
• Zinsbouw	7
• Rest	8
• Werkwoorden	9

2

3

4

5

6

7

8

NT2-CAHIER

FEEDBACK

'Fouten' benutten in het NT2-onderwijs

Fros van der Maden

Boom

Boom  nt2

EDU

TEKST