



THEMATISCH WERKEN IN DE ISK-ALFAKLAS

Studiedag LOWAN – vo
25 november 2024

Petra Popma

petra.popma@itta.uva.nl



PROGRAMMA

- Wat is 'een thema'?
- Waarom thematisch werken?
- Hoe aan te pakken?



WAT IS 'EEN THEMA'?



RELEVANTE WOORDEN

Woorden		
Startwoorden	Basiswoorden	Extra woorden
• boek • computer • leuk (ik vind ... leuk) • lezen • open • papier • schrijven • week	• aanwijzen • film • gezellig • helpen • kosten (wat kost het?) • letter • muziek • saai • tekst • typen • vragen • woord • zoeken	• balie • bieb/bibliotheek • gratis • krant • lenen • pasje

HANDIGE WOORDEN EN ZINNEN



lenen



helpen
hulp vragen



aanwijzen



lezen



computer



pasje

Ik ga naar de bieb.

Ik ga naar de bieb.

Wat ga je doen?

Wat ga je doen?

Een boek lezen.

Een boek lezen.

O, ja?

O, ja?

‘NAAR BUITEN’-OPDRACHT

Alfataal

Ik ga naar de bieb

10 NAAR BUITEN

-  Ga op pad. Ga met je groepje naar de bieb.
-  Maak één foto of maak een paar foto's.
-  Praat in de bieb.



WAAROM THEMATISCH WERKEN IN DE ISK-ALFAKLAS?

- Concrete manier van leren
- Direct toepasbaar
- Koppeling van kennisgebieden/vakken
- Veel kans voor broodnodige herhaling
- Samen werken, samen leren

‘MATEN’ VAN THEMATISCH WERKEN

- In de klas
- Klasoverstijgend
- Schoolbreed

THEMA'S ALFATAAL

DIT BEN IK!

Hoi, ik ben Lan.

Ik kom uit China. En jij?

Ik heet Jan.

Ik ook!

Wat leuk!

Ik ben zestien jaar.

Ik ben vijftien jaar.

IK GA NAAR SCHOOL

Waar ga je naartoe?

Ik ga naar huis.

Hoe ga je naar huis?

Ik ga met de fiets.

IK OP SCHOOL

Wat is er, Stan?

Oh.

Ja, dat is goed. Hier is een pen.

Mijn pen is weg.

Mag ik een pen lenen?

Fijn. Bedankt!

IK PRAAT MET JOU

Goedemorgen Noor.

Hallo mevrouw.

Goed!

Hoe gaat het thuis?

Hoe is je klas?

Leuk!

Hoe is de les?

Wat fijn, Noor!

Prima!

IK WERK OP DE COMPUTER

E-mail

Aan	karim@kik.nl
Verzonden	Dinsdag 10 oktober 2017 10:00
Onderwerp	Opdracht van Noor
Bijlage	Opdracht_rekenen_Noor

Hallo mevrouw Karim,

Hier is mijn opdracht voor rekenen. De opdracht zit in de bijlage.

Groet,

Noor Sami

ik stuur een e-mail.

Een e-mail aan mijn docent.

IK MAAK EEN AFSpraak

Ik wil een afspraak maken met mijn mentor.

Dat is goed. Je afspraak is woensdag.

Oké. Hoe laat?

Om drie uur?

Goed. Ik schrijf het in mijn agenda.

Tot woensdag!

MIJN LICHAAM EN GEZONDHEID

Wat heb ik?

Ik heb pijn in mijn buik.

Wat veroorzaakt het?

Dank je wel!

IK GA NAAR DE DOKTER

Wat kan ik voor je doen?

Ja. En verder?

Ik heb zo'n hoofdpijn, dokter.

Ik heb het steeds zo warm.

Oké, dat ga ik doen.

Neem een para-ceta-mol.

IK EN MIJN VRIENDEN

Waar ga je naartoe?

Naar het zwembad.

Met wie?

Met vriendinnen.

Hoe laat?

Om twee uur.

Mag ik mee?

Tot straks.

Ja, leuk!

THUIS IS WAAR IK WOON

Dit is mijn huis. Ik woon hier met mijn vader, mijn moeder en mijn zus.

En dit is mijn slaapkamer. Ik heb een bed, een stoel en een kast.

IK EN MIJN FAMILIE



IK DOE BOODSCHAPPEN



IK MAAK ETEN



MIJN KLEREN EN VERZORGING



IK SPORT



IK GA NAAR DE BIEB



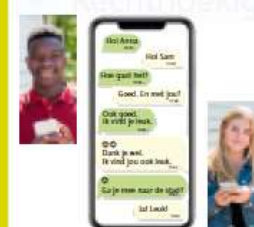
MIJN WERK EN MIJN STAGE



IK REIS



IK EN JIJ



MIJN TOEKOMST



SELECTIE THEMA

- **Verkeer en vervoer** (Ik ga naar school)
- **Kopen en geld** (Ik doe boodschappen)
- **Koken** (Ik maak eten)
- **Wonen** (Thuis is waar ik woon)
- **Vrije tijd** (Ik en mijn vrienden, Ik sport)
- **Toekomst** (Mijn toekomst, Mijn werk en mijn stage)

Of:

- **Natuur**
- **Online**
- **Etc.**

HOE THEMATISCH WERKEN?

- Functioneel eind(taal)doel vaststellen
- Koppeling andere vakken?
- Doelgerichte activiteiten bedenken
- Bestaande lesmaterialen selecteren
- Uitbreiden met extra's voor, tijdens en na
 - Een verhaal maken (TPRS)
 - Een verhaal spelen
 - Video kijken
 - Praktijkopdracht, excursie
 - Een Tiktok maken
 - etc.

EEN VOORBEELD



INTERESSANTE EN RELEVANTE FUNCTIONELE TAALDOELEN FORMULEREN

- Ik kan een instructie begrijpen van de conciërge.
- Ik begrijp de regels over te laat komen in de klas
- Ik begrijp de regels over telefoon in de klas.
- Ik kan opschriften lezen binnen de school.
- Ik kan een te laatbriefje ondertekenen.
- Ik kan mijn klas beschrijven.
- Ik kan iets vragen aan iemand op school, buiten de klas.
- Etc.



INTERESSANTE EN RELEVANTE FUNCTIONELE TAALDOELEN KIEZEN



Streefdoelen Functioneel Lezen Alfabetisering NT2 ISK

Functioneel Lezen Alfa A		
Herkent verschillende soorten correspondentie en de eigen contactgegevens. Kan informatie over tijd, datum en / of prijs aanwijzen in een tekst. Herkent hoogfrequente instructies uit de onderwijssituatie.		
Onderdeel	Vaardigheden	Tekstkenmerken
1. Correspondentie lezen	- Ziet of een brief aan hem of haar is geadresseerd: herkent <i>hr/mw</i>, de eigen voorletters, de achternaam en het eigen adres. - Herkent reclame, kranten, rekeningen en persoonlijke post.	- De teksten zijn zeer kort en gaan over zeer vertrouwde, concrete onderwerpen. - De teksten bevatten alleen hoogfrequente woorden. - De structuur van de teksten is helder en overzichtelijk door lay-out en door visuele ondersteuning.
2. Oriënterend lezen	- Herkent de dagen van de week en de maanden in agenda's en op kalenders. - Vindt op een eenvoudig inschrijfformulier de plaats waar de naam, het adres, de postcode en de woonplaats wordt verwacht. - Kan de juiste datum in een agenda vinden en de tijd van een afspraak op een afsprakenkaartje. - Kan in de kantine de prijzen aanwijzen bij de producten. - Herkent veelvoorkomende tekstsoorten en weet waarvoor ze dienen en hoe ermee te handelen, bijvoorbeeld: briefje, e-mail, formulier, advertentie. - Begrijpt veelvoorkomende borden in publieke ruimtes, zoals <i>toilet</i> en <i>uitgang</i>.	
3. Lezen om informatie op te doen	- Kan zeer eenvoudige schema's lezen en een horizontale en verticale kolom combineren. - Kan een speciaal voor de doelgroep en dit niveau geschreven zeer eenvoudige tekst lezen.	
4. Testvragen lezen	Kan eenvoudige instructies en vragen of medische behoeften zoals	

- Kan een formulier dateren en ondertekenen.

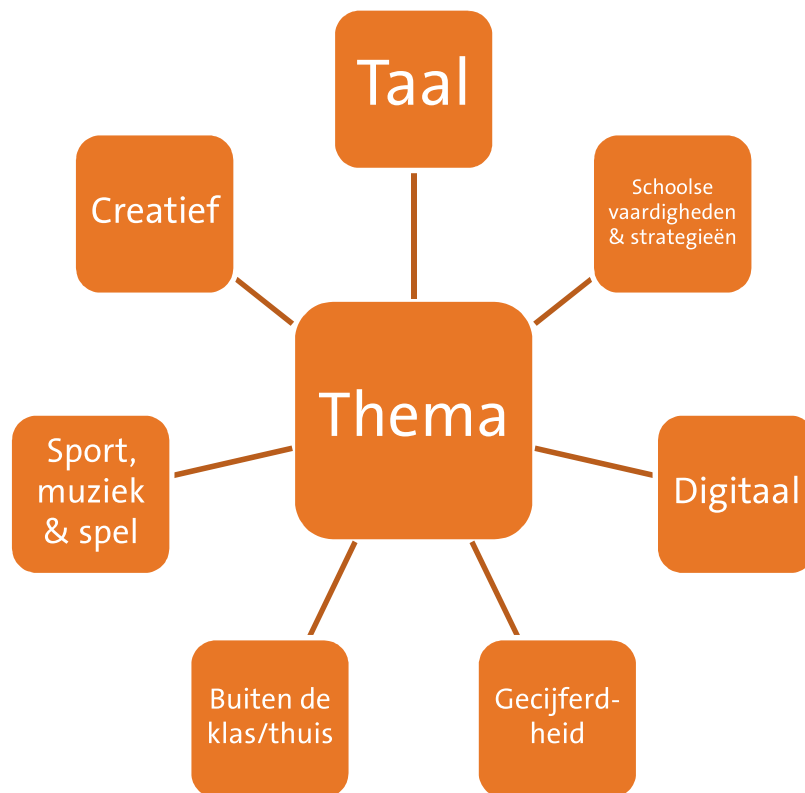
WWW.ITTA.UVA.NL

LEERDOELEN VASTSTELLEN

Spreeken en gesprekken voeren: Ik kan vragen stellen binnen en buiten de klas (Alfa C)

- Kan in de klas om hulp vragen aan de docent of aan een andere leerling.
- Kan aan de hand van eenvoudige vragen informatie verkrijgen, in de schoolcontext, bijvoorbeeld over waar materiaal te vinden is.
- Kan een probleem op simpele wijze formuleren, in de schoolcontext, bijvoorbeeld *Ik ben te laat want...*, *Ik vind rekenen moeilijk want...*, *Ik heb ruzie met x want....*

KOPPELING TAAL AAN ANDERE VAARDIGHEDEN EN VAKKEN



- Ik plan dat ik mijn schoolspullen bij me heb.
- Ik kan een app sturen naar mijn docent.
- Ik kan de tijden op het rooster lezen.
- Ik begrijp de instructie voor ontspannings-oefeningen.
- Ik kan een tekening van mijn klas maken.

NOG WAT INSPIRATIE

- Brainstorm met collega's over welke activiteiten interessant zijn voor jullie leerlingen.
- Zoek passende afbeeldingen, om over te praten, of om samen een verhaal over te maken.
- Bereid een opdracht voor buiten de les voor met de taalkaart.
- Thematisch werken schoolbreed organiseren.

Zie de tips op de inspiratiekaart.

MEER WETEN?

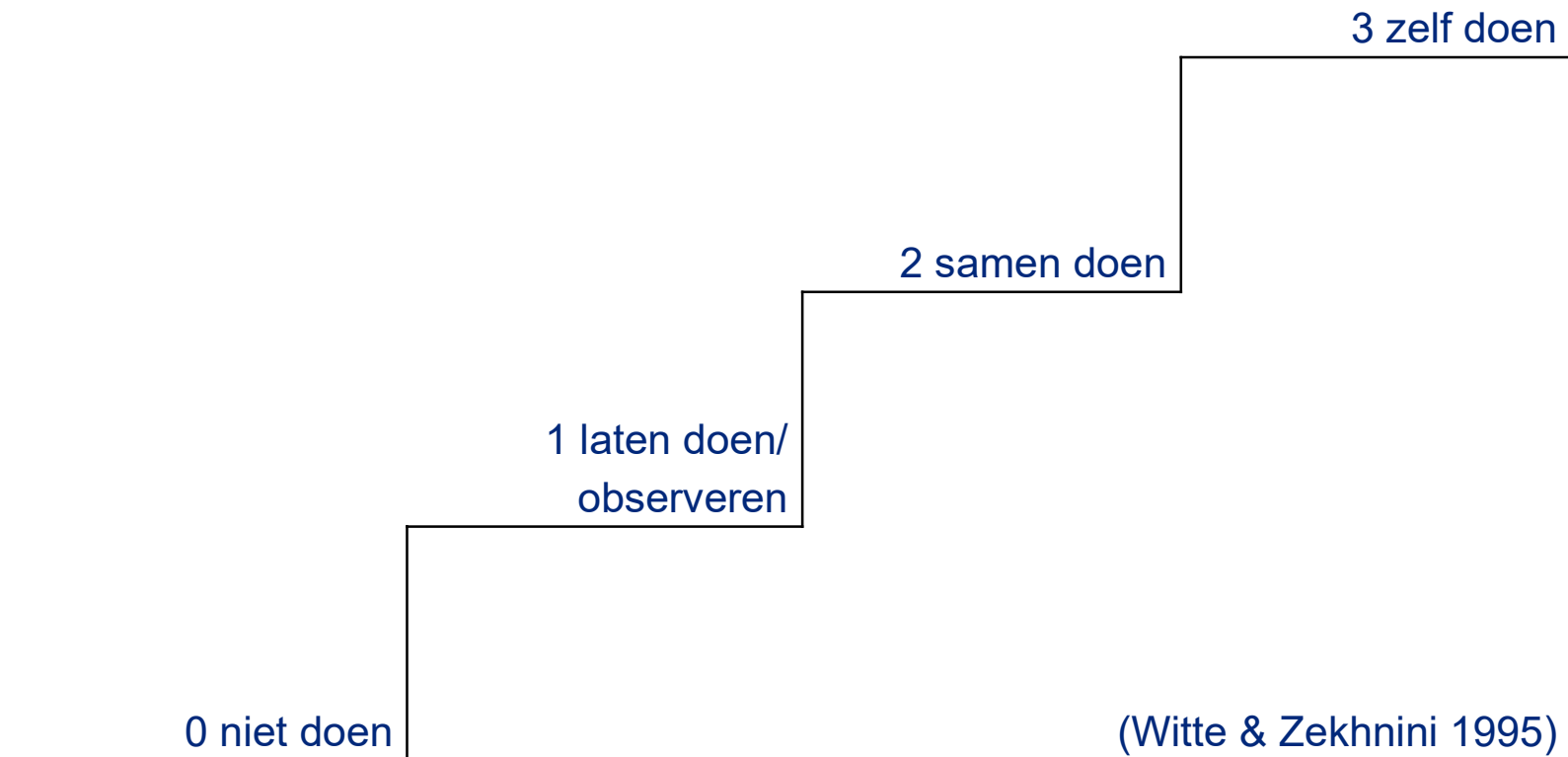
- Wikiwijs - **Leerlijn alfabetisering ISK**
- LOWAN – **websitepagina over alfabetisering en Alfataal**
- **Aan de slag met woorden leren in de alfaklas.** Tijdschrift Les (2017)
- **Werken met het goede voorbeeld, snel van start in de ISK-alfaklas.** Tijdschrift Les (2018)
- **Klas, we gaan een verhaal maken. Werken met learner generated stories.** Tijdschrift Les (2019)
- **Alfabetisering in de ISK.** ITTA UvA Scholing van twee middagen met praktijkopdrachten.
- Of neem contact op met het ITTA Kennisinstituut voor taalontwikkeling.



Succes!

petra.popma@itta.uva.nl
info@itta.uva.nl

HOE KRIJG JE DE LEERLING ZO VER?



WOORDENLIJSTEN LEERLIJN

ALFABETISERING ISK



Basiswoordenschat alfabetisering NT2 ISK - 600 woorden

pinpas
portemonnee
sap
slager
supermarkt
vinden
vis
vlees
weinig
winkel
zak

8. Ik en mijn agenda

altijd
andere (andere keer)
dag
gisteren
jaar
maand
minuut
misschien
morgen
nooit
soms
uur
vandaag
week
maandag

dinsdag
woensdag
donderdag
vrijdag
zaterdag
zondag

januari
februari
maart
april
mei
juni
juli
augustus
september
oktober
november
december

zomer
herfst
winter
lente

9. Ik heb vrije tijd / ik ga sporten

bal
bewegen

binnen
bloem
boom
buiten
café
dansen
draaien
fijn
film (film kijken)
gezellig
gooien
gras
groeien
grond
hoog
houden (ik hou van)
laag
leuk (ik vind ... leuk)
lopen
muziek
natuur
park
rennen
sporten
springen
stom
tijd
vangen
voetbal

vrije (vrije tijd)
wandelen
wedstrijd
zee
zwembad
zwemmen

10. Mijn lichaam, kleren en verzorging

aan
aankleden (zich)
aanraken
aantrekken
af
arm
bad
been
blauw
bril
broek
doek
douchen
gezicht
groen
haar
haren
hand
handschoenen
hetzelfde

hoed
hoofd
jas
jurk
kammen
kleren
lelijk
lichaam
mooi
muts
nieuw
oog
oor
op
opruimen
pet
poetsen (tanden poetsen)
rok
rood
schoen
sjaal
sok
spiegel
tanden
trui
uit
voet
wassen (zich wassen)
zwart

2

Ik en mijn vrienden

Intro