



5 tips voor het organiseren van medezeggenschap van ouders in het nieuwkomersonderwijs

Een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad ((G)MR) bij een nieuwkomersschool, hoe doe je dat? Wat is er vereist in nieuwkomersonderwijs als het gaat om een medezeggenschapsraad? In dit artikel lees je *wat moet* en *wat mag* en delen we 5 praktische tips.

Wat is het dilemma?

Er zijn nieuwkomersscholen (3+ meer groepen) die het BRIN nummer delen met een reguliere basisschool. De hoofdlocatie, degene met BRIN (4), heeft zowel een ouder- als personeels- MR. Het wordt een dilemma als de ouders en personeelsleden vanuit de nieuwkomersschool deelnemen aan deze MR van de hoofdlocatie. Mag dit wettelijk gezien überhaupt? En hoe organiseer je anders toch tegenspraak.

Wettelijke vereisten voor een GMR in het nieuwkomersonderwijs

In het onderzoekskader van de Inspectie van het Onderwijs* staat (p.107):

“De schoolleiding organiseert tegenspraak. Daarvoor gaat zij actief een dialoog aan met in ieder geval ouders, personeel, de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad ((G)MR) en, wanneer van toepassing, leerlingen, gemeenten en/of (regionale)werkgevers.”

De Wet Medezeggenschap op School* (WMS) geeft aan dat wanneer een school gekoppeld is aan een andere school met hetzelfde BRIN-nummer, zij geen aparte MR hoeft te vormen. Dit zou echter wel kunnen als dit op grond van een reglement van het bevoegd gezag mogelijk wordt gemaakt.

Het kan eigen beleid zijn van een taalschool om een zelfstandige MR te vormen. Er kan ook voor gekozen worden om aan te sluiten bij de al bestaande MR van de hoofdlocatie en afspraken te maken over de afvaardiging van de taalschool. Wel is het wettelijk gezien zo, dat als er tot uitbreiding van de MR wordt besloten, de paritaire samenstelling (evenredige vertegenwoordiging personeel-ouders) gerespecteerd moet blijven.

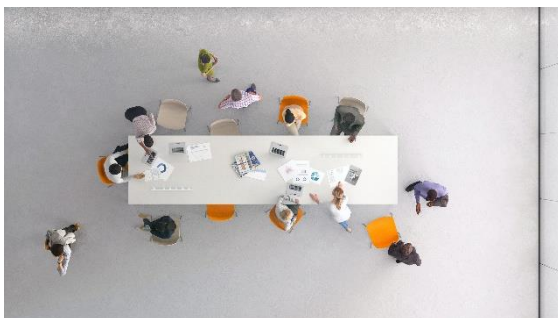
Samenvattend zou je kunnen zeggen dat, afhankelijk van de situatie, je als school de keuze hebt om een eigen MR op te zetten of om aan te sluiten bij de MR van de school waar je een BRIN-nummer mee deelt. Je moet als school wel een beleid hebben op het gebied van een medezeggenschapsraad, maar je kan het een invulling geven die past bij de situatie van de school.

*zie link onderaan artikel

Welke organisatievorm is passend?

Ook binnen een nieuwkomersschool moet er beleid zijn op het gebied van medezeggenschap. Ondanks de specifieke situatie in taalscholen, zijn er zeker mogelijkheden om de inspraak van ouders te organiseren.

Bedenk welke doelgroep jij (momenteel) in je school hebt en wat je precies wilt bereiken. Wat is passend voor jouw doelgroep? Als de school bijvoorbeeld verbonden is aan een asielzoekerscentrum, met ouders die niet weten hoelang ze blijven, dan is er een andere organisatie - vorm nodig dan als je veel gezinnen op school hebt die langdurig op eenzelfde plaats verblijven, dan is er wellicht meer ruimte voor een MR. Zoals alles in het nieuwkomersonderwijs blijft dit ook weer een kwestie van maatwerk.



5 voorbeelden vanuit de praktijk:

Er zijn nieuwkomersscholen die ideeën hebben over hoe je in het nieuwkomeronderwijs een MR of ouderinspraak kan vormgeven. Hierbij vijf tips vanuit het werkveld:

- Organiseer themamiddagen, waarin er met ouders gesproken wordt over bepaalde beleids-thema's zoals toekomstplannen voor de school, huiswerk, verlof en feestdagen.
- Organiseer gesprekken met ouders die dezelfde taal spreken onder

begeleiding van een tolk. Het doel van de ouderbijeenkomsten is om ouders te bevragen over een bepaald onderwerp, zodat zij hun mening hierover kunnen geven. Door dit te organiseren in de moedertaal, maak je het laagdrempelig voor ouders om deel te nemen en inspraak te geven. Vragenlijsten in een bepaalde taal kunnen ook laagdrempelig werken om de mening van ouders te vragen.

- Laat teamleden (en ouders) vanuit de taalklassen aansluiten bij de MR van de school met hetzelfde BRIN-nummer. Zij kunnen dan deelnemen als vertegenwoordiging van de nieuwkomerslocatie/klassen/ouders.
- Aansluiten bij de MR van de hoofdlocatie? Je kan voorbereidende sessies voor taalschool-ouders organiseren. Door de bijeenkomsten voor te bereiden met ouders, weten zij beter wat ze kunnen verwachten en kunnen ouders zich alvast voorbereiden en hun eigen standpunt formuleren.
- Formeer een oudergroep* die meedenkt over bepaalde onderwerpen. Iedere nieuwe ouder die de school binnenkomt krijgt een filmpje te zien in verschillende talen, waarin ouders elkaar uitleggen wat de MR doet en hoe zij zelf daaraan bij kunnen dragen.



Meer informatie:

Onderzoekskader Ivho – [link](#)

Wereldwijzer – opzet oudergroep (filmpje)

Wet Medezeggenschap op Scholen – [link](#)